

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «НОВАЯ АВЕСТА»

Программа принята на Педагогическом совете  
Протокол от 24.03.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»

Г.П. Заева

Программа рассмотрена на родительском собрании  
Протокол от «25» Мая 2026 № 1

«14» марта 2026 г.



ПРОГРАММА

Лагеря с дневным пребыванием  
по организации отдыха детей в возрасте от 6,6 до 18 лет  
на период летних каникул 2026 года «Забава»

**«Путешествие во времени»**

Автор: П.Е. Попова,  
Начальник лагеря с дневным  
пребыванием детей «Забава»

Екатеринбург, 2026

## Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность программы	3
1.2.	Новизна программы	4
1.3.	Адресат программы	4
2.	Цель, задачи программы	5
2.1.	Предполагаемые результаты	5
3.	Механизм реализации программы	6
3.1.	Содержание игровой модели	7
3.2.	Система мотивации и стимулирования участников программы	8
4.	Этапы реализации программы	9
5.	Необходимые условия для реализации программы	10
6.	Партнеры программы	11
7.	Оценка результата и качества программы	12
8.	Возможные риски и способы преодоления	12
9.	Список литературы и интернет-источников	13
10.	Приложение	15

**Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...**

## **1. Пояснительная записка**

**«Лето – время открытий, приключений и новых друзей»** – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха.

В 2026 году Верх - Исетскому району города Екатеринбурга исполняется 100 лет со дня основания. Юбилей района - прекрасный повод проявить любовь и внимание к своей малой родине. Пусть все, что было создано неиссякаемым талантом человека труда, его умными и заботливыми руками за многовековую жизнь переходят по наследству. Наступивший 2026 год в России объявлен Годом дружбы народов России. В современном мире особенно важно воспитывать в детях толерантность, уважение к другим культурам и умение находить общий язык. В рамках программы лагеря предусмотрены активности, направленные на формирование этих качеств: знакомство с традициями народов Урала, совместные творческие проекты, игры, способствующие сплочению и взаимопониманию. Мы верим, что дружба не имеет границ, и каждый ребенок сможет найти здесь новых друзей, независимо от их происхождения.

В МБУ ДО Центр «Новая Авеста» много лет работает детское творческое объединение «Школа экскурсовода», дети и педагоги на постоянной основе собирают материал об истории города и региона. Навыки этой деятельности и было решено использовать в организации смены в лагере 2026 года.

Чтобы пребывание детей в лагере было интересным, полезным, необычным и ярким коллектив творческих преподавателей разработал программу «Путешествие во времени», которая основана на подаче информации в игровой и творческой форме. Экскурсии по историческим объектам будут чередоваться с развлекательными поездками, а викторины и мастер-классы со спортивными и танцевальными мероприятиями.

### **1.1. Актуальность программы**

«Путешествие во времени» обусловлена несколькими ключевыми факторами: историческая память и патриотизм, год столетия Верх - Исетского района и единства народов России. Особенно важно не просто отметить юбилей, но и погрузиться в историю родного края. Программа позволит детям больше узнать о становлении района, его выдающихся личностях, значимых событиях, формируя чувство гордости за свою малую родину и развивая патриотические чувства. Тема дружбы народов приобретает особую актуальность в современном

мире, где наблюдается рост нетерпимости. Лагерь станет площадкой для формирования у детей уважения к культурному многообразию, понимания ценности диалога и сотрудничества между народами. Программа отвечает запросам общества на создание развивающих и образовательных условий для формирования личности ребенка.

### **1.2. Новизна программы**

заключается в гипотетическом перемещении ребенка из настоящего, в прошлое и будущее! Программа предлагает интерактивные игры, экскурсии, театрализованные представления, которые позволят детям "прожить" ключевые моменты истории Верх - Исетского района.

### **1.3 Адресат программы**

Основной состав лагеря – это обучающиеся Центра «Новая Авеста» в возрасте 8-10 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 25 человек.

### **Сроки реализации программы**

Программа «Путешествие во времени» является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 01.06.2026 по 19.06.2026).

### **Направленность программы**

Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

– физкультурно-спортивная направленность ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства:

– туристско-краеведческая направленность ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков в сфере изучения истории района и культуры города:

– художественная направленность ориентирована на развитие художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, получение опыта творческой деятельности, развитие эмоционального восприятия и образного мышления:

– социально-гуманитарная направленность ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности детей к взаимодействию с социумом.

## 2. Цель и задачи программы

### Цель:

Формирование у детей информационной компетентности в области культурно-исторического наследия Верх-Исетского района.

### Задачи:

- Познакомить детей с историей, достопримечательностями Верх - Исетского района;
- приобщить ребят к творческим видам деятельности;
- формировать навыки здорового образа жизни, социальные компетентности

### 2.1. Предполагаемые результаты реализации программы

#### Дети

##### Воспитательные:

1. Развитие коммуникативных навыков в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены, умение работать в команде.
3. Личностный рост: узнал (знаю) интересные факты о Верх-Исетском районе, научился (умею) новым художественным техникам, могу (действую) организовать свой и друга досуг, участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.

##### Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

#### Педагоги

1. Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
2. Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
3. Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
4. Повысили уровень профессионализма.
5. Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

## **Учреждение**

1. Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
2. В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

## **Родители (законные представители)**

1. Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
2. Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
3. Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

## **2. Механизм реализации программы**

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие во времени» опирается на следующие принципы:**

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности;
- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда включено в фотоотчет работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в уголке отряда.
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше;
- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью;
- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

## **Содержание программы лагеря**

Воспитанниками летнего оздоровительного лагеря являются дети в возрасте 8 – 10 лет. Их отличает любознательность, подражание, подвижность, неумение концентрировать долго свое внимание на чем-либо одном. Овладение

навыками и умениями в этом возрасте более эффективно проходит на уровне игры и приключений. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается идея «мастерских», согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа ориентирована на творческий, познавательный отдых ребят, который поможет развить творческую активность, способствовать формированию самостоятельности и самоорганизованности детей, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов.

### **3.1. Содержание игровой модели**

Вся программа смены построена вокруг истории Верх – Исетского района как источника жизни, символа культуры, безопасности, вдохновения, памяти. Игровая модель помогает детям погрузиться в увлекательное путешествие через три тематических блока.

#### **1. Мир: наука, культура, мораль**

Дети выступают в роли старателей, работающих в «мастерских».

- Наука: Безопасные эксперименты, связанные с материалами и процессами ремесел. Мастер-класс по чеканке «Эмблема Верх-Исетского района».

- Культура: Мастер-классы по созданию достопримечательностей Верх – Исетского района: изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество.

- Мораль: Обсуждения о сохранении исторических мест, архитектурных памятников, о памяти известных людей района.

#### **2. Россия: прошлое, настоящее, будущее**

Этот блок связан с изучением истории Верх-Исетского района и воспитанием патриотизма.

- Прошлое: История Верх-Исетского района неразрывно связана с заводом. Экскурсия «Верх-Исетский бульвар».

- Настоящее: Мероприятия, посвященные году Единства народов России. Интерактивно - познавательная программа от Ансамбля танца и музыки «Иван да Марья».

- Будущее: Дети фантазируют на тему будущего Верх-Исетского района. Конкурс-выставка «Будущее района- это наше будущее»

#### **3. Человек: безопасность, семья, творчество, здоровье.**

Цель — помочь детям осознать, как соблюдение безопасного образа жизни связано с их повседневной жизнью и развитием.

- Безопасность: Обучение безопасному поведению (на дороге, воде, соблюдение пожарной безопасности, правила личной безопасности). Просмотр видеоматериалов, практические занятия.

- Семья: «Свечка», задушевные песни и разговоры, как символ единения и уюта. Просмотр мультфильма о волшебной семье «Энканто».

- Творчество: Работа над проектом «Послание в будущее» — каждый ребенок пишет письмо в будущее.

- Здоровье: Участие в спортивных и активных играх, символизирующих здоровый образ жизни. Путешествие «Если с другом вышел в путь».

Игровая модель позволяет переименовать многие объекты лагеря:

- территория летнего лагеря – Территория Дружбы;

- отряды – мастерские;

- дети – старатели;

- воспитатели – мастера.

Финальная точка смены.

В конце смены проходит церемония «Послание в будущее». Каждый ребенок пишет послания жителям района, в котором описывает, что для него значит дружба и пожелания району. Все пожелания торжественно отправляются в сундук времени, который опечатывается до лета 2027 года. Пожелания можно вернуть обратно в сундук и тогда у детей будет возможность читать их через 5, 10 лет.

### **3.2 Система мотивации и стимулирования участников программы**

В лагере действует система поощрения.

В течение всей смены дети должны проявить такие качества, как доброта, отзывчивость, ответственность, выдержка, уважение к мнению окружающих. А для этого ребятам необходимо активно участвовать в жизни лагеря. Причем за участие в мероприятиях подмастерья получают определенные отличительные знаки – звезды.

Максимальное количество, которое подмастерье может получить за смену, - 12 звезд и он становится «СуперМастером», 8 звезд – «ТопМастер», 4 звезды – «Мастер». Звания мастера прописывается в грамоте.

Награждение участников смены.

На торжественной церемонии закрытия смены все старатели переходят в мастера, получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности.

#### **4. Этапы реализации программы**

Реализация комплексной программы подразумевает наличие определенных этапов, логическую, содержательную и организационную нагрузку.

##### **Подготовительный этап**

Характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о подготовке Центра к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и сюжетно-игровой модели смены;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- выработка единых педагогических требований. Знакомство педагогов с нормативными документами;
- подготовка Центра к летнему сезону;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на сайте.

##### **Организационный этап**

В этот период происходит адаптация детей к новым условиям жизни. Закладываются основы создания и сплочения детского коллектива, определяются перспективы его развития и жизнедеятельности, выработка норм жизни, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы, запуск игровой модели смены.

##### **Основной этап**

Реализация планов в отряде и лагере педагогов и детей, получение детьми навыков коллективного творчества, сотрудничества в коллективе, получение дополнительных навыков и умений, оздоровление детей.

##### **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря в будущем;
- составление итоговой документации;
- определение перспективных задач.

## **5. Условия реализации программы**

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- *начальник лагеря: 1 человек*
- *воспитатель отряда: 6 человек*

В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования Центра, которые выполняют функции воспитателей и педагогов дополнительного образования.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- В наличии видео материалы по пожарной безопасности.

### **Материально-технические условия**

- 2 кабинета для отдыха
- 2 кабинета для мастер-классов
- стадион
- столовая
- материалы для оформления и творчества детей
- наличие канцелярских принадлежностей
- спортивный инвентарь

- аудиоматериалы и музыкальная аппаратура
- мультимедийная аппаратура
- призы и награды для стимулирования

### **Нормативно-правовое обеспечение**

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (действующая редакция 2023);
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1, (ред. от 04.08.2023);
3. Федеральный закон (с изменениями на 24 июля 2023 года) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологические правила. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ;
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
7. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
8. Областной закон «О защите прав ребёнка» от 23 октября 1995 года №28-ОЗ (ред. от 01.11.2023);
9. Закон Свердловской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 15.06.2011 № 38-ОЗ;
10. Постановление Правительства Свердловской области «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 03.08.2017 N 558-ПП;
11. Распоряжение Администрации города Екатеринбурга «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2026 году» от 11.03.2026 № 262/46/36.

### **6. Партнеры программы**

К реализации программы активно привлекаются социальные партнеры:

1. ФГУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник»;
2. Центр Культуры и Искусства «Верх-Исетский»;

### 3. Школа программирования и робототехники REAL-IT

### 4. Парк-развлекательный «Радуга-ленд».

## 7. Оценка результата и качества программы

### Диагностические мероприятия

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг и анкетирование.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	март - апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (Приложение 3).	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 3).	Последний день смены	воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	воспитатели

## 8. Возможные факторы риска и пути их преодоление

Фактор риска	Пути преодоления
Метеорологические условия	<ul style="list-style-type: none"><li>- вариативность площадок для проведения мероприятий;</li><li>- учет прогноза погоды при составлении сетки мероприятий;</li></ul>
Клещевая опасность	<ul style="list-style-type: none"><li>- обработка территории против клещей;</li><li>- информированность воспитателей о вакцинированных обучающихся при выходе с территории лагеря</li></ul>
Занятость педагогического состава или болезнь	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие подменных воспитателей</li><li>- составление графика работы, позволяющего учитывать интересы педагогов</li></ul>

## 9. Список литературы и интернет-источников, использованных при разработке программы и необходимой в ходе реализации

1. Художественная литература на тему «Пожарная безопасность»
2. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010г.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО«Педагогические технологии», 2009г.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
7. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.
8. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.
9. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.
10. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.
11. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.
12. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.
13. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»
14. Свечкина Е.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.

### Электронные образовательные ресурсы

1. Уральские каникулы. Методические материалы.

<https://уральские-каникулы.рф/organizatoram-otdyha/metodicheskie-materialy/>

2. ИНФОУРОК. Копилка игра вожатому для детского лагеря.

<https://infourok.ru/user/3727188/blog/kopilka-igr-vozhatomu-dlya-detskogo-lagerya-155430.html>

3. Образовательная сеть nsportal.ru. Сборник игр для детского лагеря.

<https://infourok.ru/user/3727188/blog/kopilka-igr-vozhatomu-dlya-detskogo-lagerya-155430.html>

4. **Лидер детского отдыха Мосгортур. Вожатым. Методические пособия.**

<https://mosgortur.ru/campleader/knowledges/game-room.htm>

5. **Просвещение. Игры для летнего лагеря.**

[https://prosv.ru/articles/igry-dlya-letnego-lagerya/?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://prosv.ru/articles/igry-dlya-letnego-lagerya/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru)