

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Протокол от 26.05.2025 г. № 4

Утверждаю
Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Г.П. Заева
Приказ от 26.05.2025 г. № 52-0



**Учебный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«КАК ДОСТИЧЬ УСПЕХА В ШКОЛЕ»**

**Учебный (тематический) план 1 год обучения.
Стартовый уровень**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Создание группы. Сплочение коллектива	2	0,5	1,5	Наблюдение, устный опрос
Раздел I. Развитие навыков управления эмоциональной сферой		8	2	6	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
2.	Разнообразный мир эмоций	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
3.	«Чувства могут...»	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
4.	«Я чувствую...». Учимся понимать свои эмоции в разных ситуациях.	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
5.	«Я тебя понимаю!». Учимся понимать эмоции других	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел II. Развитие произвольного поведения		8	2	6	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
6.	Могу. Хочу. Нужно	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
7.	Где живет воля?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
8.	Как мы общаемся?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
9.	Я хочу – я делаю	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел III. Развитие навыков сотрудничества		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
10.	Мы - команда	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
11.	Мы такие разные	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
12.	Мы умеем играть вместе	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
13.	Дружные ребята	2	-	2	Наблюдение, рефлексия

					результатов занятия
Раздел IV. Профорентация		4	1,5	2,5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
14.	Все профессии важны!	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
15.	Кем стать?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел V. Развитие внимания		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
16.	Внимание и обучение	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
17.	Как стать внимательнее	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
18.	Кто первый?	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
19.	Играем и наблюдаем	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел VI. Развитие памяти		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
20.	Память и обучение	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
21.	Как лучше запоминать?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
22.	Кто запомнил?	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
23.	Играем и запоминаем	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел VII. Развитие воображения		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
24.	Воображение и обучение	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
25.	Как развить воображение?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
26.	Мы - изобретатели	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
27.	Играем и фантазируем	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел VIII. Развитие восприятия		6	1	5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
28.	Восприятие и обучение	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
29.	Как развить восприятие?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
30.	Страна восприятия	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия

Раздел IX. Развитие мышления		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
31.	Мышление и обучение	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
32.	Как развить мышление?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
33.	Мы - мыслители	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
34.	Играем и размышляем	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел X. Подведение итогов		4	-	4	Наблюдение, устный опрос, рефлексия Итоговая диагностика
35.	Познай себя	2	-	2	Наблюдение, диагностика
36.	Чему мы научились за год	2	-	2	Открытое занятие
Итого:		72	12	60	

**Учебный (тематический) план 2 год обучения.
Базовый уровень**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Создание группы. Сплочение коллектива	2	0,5	1,5	Наблюдение, устный опрос
Раздел I. Развитие внимания		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
2.	Что такое внимание?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
3.	В гостях у внимания	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
4.	Учимся быть внимательными	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
5.	Самый внимательный	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел II. Развитие памяти		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
6.	Что такое память?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
7.	Секреты памяти	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
8.	Учимся запоминать больше	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
9.	У меня хорошая память!	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел III. Развитие воображения		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
10.	Что такое воображение?	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
11.	Волшебный мир воображения	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
12.	Воображариум	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия

13.	По тропам фантазии	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел IV. Развитие восприятия		6	1	5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
14.	Что такое восприятие?	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
15.	Секреты восприятия	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
16.	Удивительный мир нашего восприятия	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел V. Развитие мышления		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
17.	Что такое мышление	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
18.	Особенности нашего мышления	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
19.	Мир логики	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
20.	Умники и умницы	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел VI. Развитие эмоционально-волевой сферы		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
21.	Что такое самоконтроль?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
22.	Познавая себя, развивайся	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
23.	Магия эмоций	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
24.	Я могу!	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел VII. Развитие навыков общения		10	2,5	7,5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
25.	Общаемся играя	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия

26.	Почему люди ссорятся?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
27.	Речь и культура общения	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
28.	Что такое дружба	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
29.	Планета сотрудничества	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел VIII. Профориентация		4	1,5	2,5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
30.	Мир профессий	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
31.	Кем я вижу себя в будущем	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел IX. Развитие навыков работы в команде		10	1,5	8,5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
32.	Что такое команда?	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
33.	Ты мне доверяешь?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
34.	Учимся работать в команде	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
35.	У нас много общего	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
36.	«Мы – одно целое»	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел X. Подведение итогов		4	-	4	Наблюдение, устный опрос, рефлексия Итоговая диагностика
37.	Познай себя	2	-	2	Наблюдение, диагностика
38.	Чему мы научились за год	2	-	2	Открытое занятие
Итого:		76	12	64	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097556

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026