

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»
(МБУ ДО Центр «Новая Авеста»)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Протокол от 27.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Заева Г.П.

Приказ от 27.03.2026 № 28-О



Отчет

о результатах самообследования
МБУ ДО Центр «Новая Авеста» за 2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть

<i>1. Общая информация</i>	<i>3</i>
<i>2. Оценка образовательной деятельности</i>	<i>4</i>
<i>2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2025 году.</i>	<i>4</i>
<i>2.2. Характеристика контингента обучающихся</i>	<i>6</i>
<i>2.3. Анализ воспитательной деятельности</i>	<i>8</i>
<i>2.4. Организация работы в каникулярное время</i>	<i>10</i>
<i>2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий</i>	<i>11</i>
<i>2.6. Организация внебюджетной деятельности</i>	<i>15</i>
<i>3. Структура образовательного учреждения и оценка системы его управления</i>	<i>15</i>
<i>3.1. Организационные формы участия в управлении учреждением</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Результативность и эффективность руководства и управления</i>	<i>16</i>
<i>3.3. Социальное партнерство</i>	<i>17</i>
<i>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	<i>17</i>
<i>4.1. Качество освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ</i>	<i>17</i>
<i>4.2. Достижения обучающихся</i>	<i>18</i>
<i>4.3. Удовлетворенность качеством образовательных услуг</i>	<i>24</i>
<i>5. Оценка организации учебной деятельности</i>	<i>24</i>
<i>5.1. Создание доступной и комфортабельной образовательной среды для всех категорий обучающихся</i>	<i>24</i>
<i>5.2. Организация промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся</i>	<i>26</i>
<i>6. Ресурсное обеспечение</i>	<i>27</i>
<i>6.1. Кадровое обеспечение</i>	<i>27</i>
<i>6.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>29</i>
<i>6.3. Информационная открытость и доступность</i>	<i>30</i>
<i>7. Материальное и хозяйственное обеспечение</i>	<i>30</i>
<i>7.1. Мероприятия, проведенные по укреплению МТБ</i>	<i>30</i>
<i>8. Финансовое обеспечение деятельности организации</i>	<i>31</i>
<i>9. Перспективные направления</i>	<i>31</i>

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО Центр «Новая Авеста», подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

I. Аналитическая часть

1 Общая информация

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Новая Авеста» (далее – Центр) создано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Сокращенное наименование – МБУ ДО Центр «Новая Авеста».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем Центра от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Год создания Центра: 1994 г.

Центр расположен по адресу: 620034 г. Екатеринбург, ул. Бебеля 122а.

Контактная информация:

тел. /факс 367-42-01

E-mail: do-novavesta@eduekb.ru

Сайт: <http://новаяавеста.рф>

Официальная публичная страница ВКонтакте: <https://vk.com/club217055373>

Канал в мессенджере MAX https://max.ru/id6658032002_gos2

Орган регистрации: Администрация Верх-Исетского района г. Екатеринбурга, 03.03.1994 номер решения о регистрации № 116/19.

Свидетельство о регистрации некоммерческой организации: № 11881 – 1 серия I-ЕИ.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 66 № 003528407.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 007887108

Новая редакция Устава МБУ ДО Центр «Новая Авеста» утверждена Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 22.12.2025 года № 2444/46/36.

Основные задачи Центра:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01277-66/00194742 от 21 марта 2016 года, выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.08.2025 г.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование на бюджетной основе организовано для детей в возрасте от 5 до 18 лет, на основе свободного выбора направлений и вида деятельности. Платные образовательные услуги представлены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Вокал» от 7 до 18 лет, «Изобразительная деятельность», «Музыкальная ритмика» для детей от 3 до 5 лет, «Мир английского» для детей 8 лет.

Учебные занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2 Оценка образовательной деятельности

2.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2025 году

В 2025 году организована и обеспечена работа 12 детских объединений.

Основные направления деятельности Центра – дополнительное образование детей и работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) реализованы в полном объеме в соответствии с учебными планами.

В течение 2025 года, в рамках муниципального социального заказа, реализовывались 9 ДООП художественной направленности: «Изобразительное искусство», «Изобразительное искусство-3», «Росточек», «Росточек-2», «Ритмика», «Танец», «Основы современной хореографии», «Театр», «Театр-2».

Введены новые ДООП социально-гуманитарной направленности «Мастер общения» и «Мир английского» для младшего и среднего школьного возраста.

ДООП ежегодно корректируется на основании муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых ДООП ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Обновлены и реализованы 20 ДООП по четырем направлениям:

Художественная:

- «Изобразительное искусство и художественный труд», введены новые темы, новые техники выполнения работы;
- «Росток», введены новые техники выполнения работы;
- «Ритмика и танец», обновлен репертуар;
- «Современный танец», обновлен репертуар;
- «Музыкальный театр», постановка новых спектаклей;
- «Сувенир», введены новые техники выполнения работы и сконструированы новые выкройки для поделок;
- «Фольклорный театр», обновлен репертуар;
- «Эстрадный вокал», обновлен репертуар.

Туристско-краеведческая:

- «Школа туризма», разработаны новые маршруты;
- «Школа юного туриста», разработаны новые маршруты;
- «Екатеринбург – город, в котором я живу», разработаны новые экскурсионные и виртуальные маршруты, обновлен учебный (тематический) план. ДООП реализована с использованием сетевого взаимодействия.

Социально-гуманитарная:

- «Я учусь владеть собой»;

- «Я в мире других»;
- «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе»;
- «Путешествие по внутреннему миру»;
- «Как достичь успеха в школе» (введены новые упражнения);
- «Учиться легко» (введены новые упражнения);
- «Мастер общения»;
- «Мир английского».

Физкультурно-спортивная:

- «Шахматы».

Содержание ДООП размещено в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование»: <https://xn--80aaafcs5ci6ak2l.xn--p1ai/sveden/education>

Благодаря разнообразию ДООП, которые предоставляет Центр, каждый обучающийся может выбрать для себя наиболее привлекательную. Педагоги в своей работе используют разные методы и приемы обучения, которые способствуют созданию и сохранению атмосферы творчества, формированию гармоничной личности.

Реализуемые ДООП являются составительскими. Ежегодно педагогические работники обновляют программы вносят в них новизну в виде выбора содержания, методов, технологий, форм организации образовательного процесса.

С.М. Гилева, руководитель вокального ансамбля «Ассорти» и П.Е. Шевякова, руководитель хореографического ансамбля «Вдохновение», внесли изменения в программы с учетом актуальной потребности, обновлен репертуар концертной деятельности.

С.М. Гилева, руководитель вокального ансамбля «Ассорти» работала над программно-методическим обеспечением ДООП «Вокальный ансамбль», подготовила программу к независимой оценки качества.

А.Н. Лыхин, руководитель детского объединения «Клуб Путешествий», работал над программно-методическим обеспечением ДООП «ЮнТур», прошедшей независимую оценку качества.

С.А. Шулика, руководитель изостудии «Три китенка», работала над программно-методическим обеспечением новой сертифицированной ДООП «Изобразительное искусство-3», разработала и включила в ДООП «Изобразительное искусство и художественный труд» новые темы:

- Выполнение на больших форматах композиций и натюрмортов;
- По акварельной живописи (натюрморты с различной степенью сложности);
- Фото конкурс «Чайный цветок»;
- Освоение новой техники POP UP BOOK.

Л.Е. Щипицына, руководитель изостудии «Семицветик», регулярно пополняет методическую базу новыми пособиями (в том числе репродукциями) для развития художественно – зрительного восприятия обучающихся. Работала над программно-методическим обеспечением новой сертифицированной ДООП «Росточек-2»

О.Ю. Кесова, руководитель творческой мастерской «Сувенир», включила в практическую часть ДООП «Сувенир» технологии декоративно-прикладного творчества «Амигуруми», «Попьемаше», «Валяние».

Е.А. Калгина, педагог дополнительного образования, применяла в работе технологии, направленные на охрану психологического здоровья ребенка: «Игротерапия», «Арт-терапия», «Релаксация», «Психогимнастика». Приобретенные игры для работы с эмоциональным состоянием

«Мишки в долине», «Монзания» направлены на развитие эмоционального интеллекта (EQ), распознавания чувств, снижения стресса и сплочение коллектива.

С.И. Мусихина, педагог дополнительного образования, разработала новый пакет диагностического инструментария для программы - «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе».

Е.В. Попова, руководитель театрального объединения «Голиард», внесла изменения в программу с учетом актуальной потребности, обновлен репертуар спектаклей «Кошкин дом», «Снежная королева на новый лад», «О важном».

А.С. Закирова, руководитель детского объединения «Школа экскурсовода», разработала и включила в ДООП «Екатеринбург – город, в котором я живу» новые маршруты по Екатеринбургу.

№	Наименование направленности	Количество образовательных программ	Срок реализации программ от 2 до 5 лет	Срок реализации программ 1 год	Количество групп	Количество детей
1	Художественная	17	28 %	32%	39	500
2	Туристско-краеведческая	3	10 %	0 %	6	103
3	Социально-гуманитарная	8	10 %	17%	26	243
4	Физкультурно-спортивная	1	0 %	3 %	4	44
	Итого	29	48 %	52 %	75	890

Все педагоги Центра применяли электронные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием цифровых платформ, в частности по запросу родителей педагогическими работниками проводились онлайн-консультации.

В 2025 году учебные занятия проводились в режиме реального времени.

Отмечаются следующие особенности образовательной деятельности:

– большую часть реализуемых ДООП составляют программы художественной направленности;

– по сроку реализации ДООП лидирует художественная направленность;

– количество ДООП увеличилось на 17 % (2023 год - 24 программы, 2024 год - 23 программы, 2025 год - 29 программ) за счет ДООП прошедших независимую оценку качества;

– наблюдается сохранение контингента обучающихся в связи с осознанным выбором направления.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Общее количество обучающихся – 890, из них 196 детей осваивали программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования.

На 30 декабря 2025 года количество обучающихся по направленностям составляет:

– художественная – 500 человека;

– туристско-краеведческая – 103 человека;

– социально- гуманитарная – 243 человека;

– физкультурно-спортивная – 44 человека.

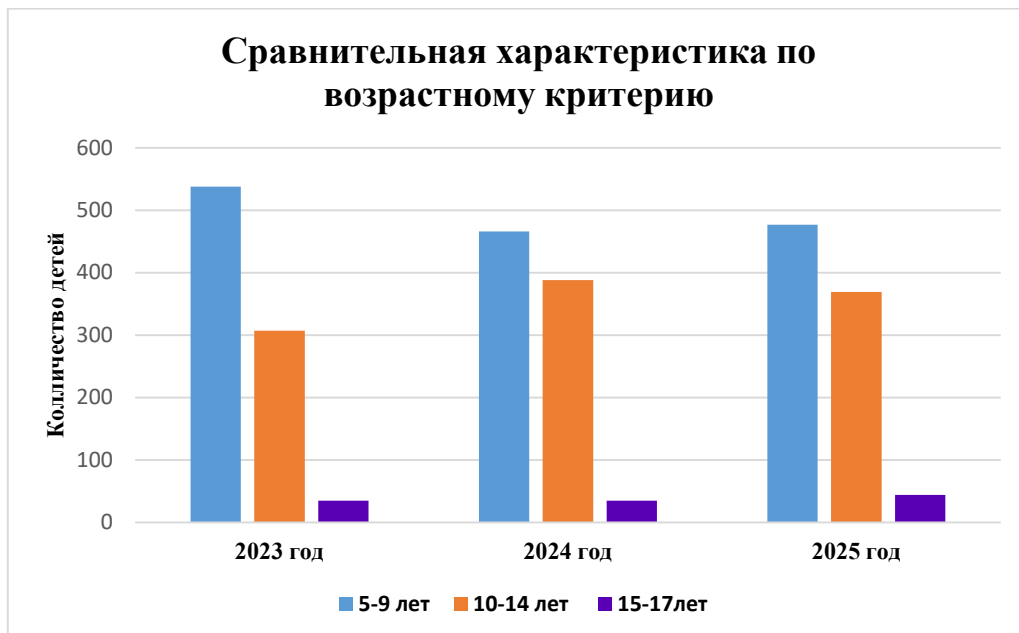
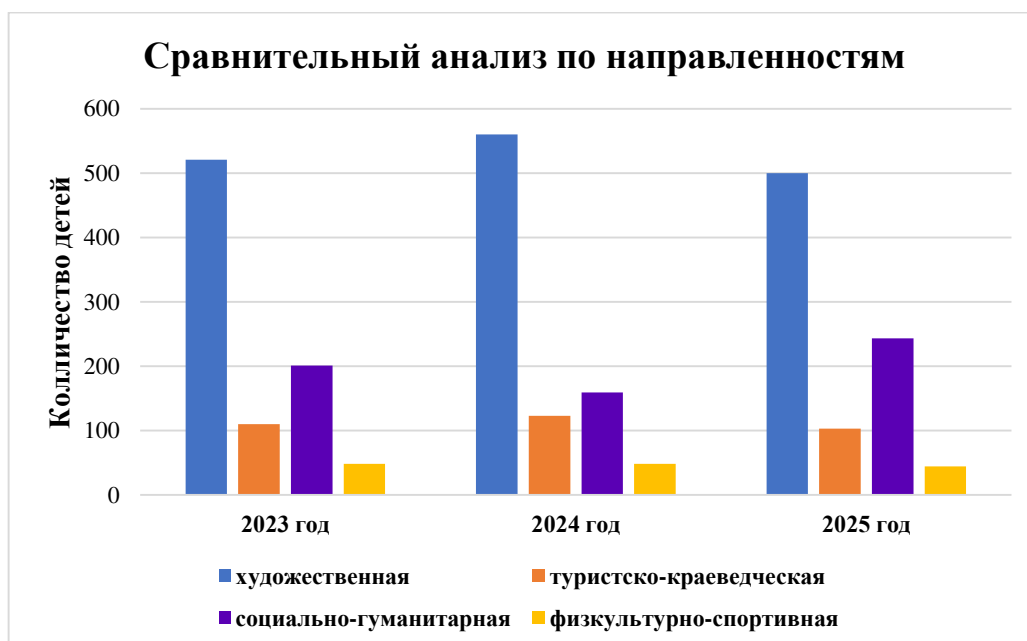


График показывает, что в 2025 году произошли незначительные изменения контингента по возрастному критерию. Традиционно самый большой спрос наблюдается у родителей школьников 1-3 классов, которые заинтересованы в дополнительных занятиях детей после уроков в школе. Родители одновременно решают проблемы - свободного времени у детей и получение новых знаний. К четвертому классу дети уже сами определяют, в каком направлении двигаться дальше.

Показатель старшего школьного возраста существенно ниже младшего и среднего возраста.

В 2025 году произошло незначительное увеличение детей старшего возраста и уменьшение количества детей среднего возраста.

В течение последних лет работа по привлечению детей через современные направления работы, по формированию сплоченного коллектива дает свои плоды, школьники старшего звена остаются в творческих объединениях Центра, успешно совмещая занятия с учебной работой в общеобразовательной школе.



У обучающихся наблюдается определенная стабильность в выборе направления деятельности, есть возможность выбрать несколько ДООП. Большим спросом пользуется художественная направленность. Именно в этой направленности, обучающиеся выбирают

несколько объединений. По результатам проведенного мониторинга в 2025 году, обучающиеся в основном ограничивались выбором 1-2 объединений, это способствует более качественному освоению общеразвивающих программ. В 3-х и более детских объединениях занимается 7 % от общего количества обучающихся, что выше на 1 % по сравнению с 2024 годом.

Количество детей, проявляющих интерес к нескольким ДООП, достаточно большое в младшем школьном возрасте, постепенно оно уменьшается и подростки, как правило, выбирают одну программу.

Увеличение количества обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности связано с введением ДООП «Мир английского».

Сохраняется стабильность посещения занятий обучающимися в течение четырех лет.

2.3 Анализ воспитательной деятельности

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, городская стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года предусматривают включение в содержание ДООП всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитания культуры межнационального общения.

Воспитательная система Центра «Новая Авеста» сочетает в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию подрастающего поколения, реализует модель воспитания детей с использованием культурного наследия Урала, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны.

В Центре реализуется «Программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Новая Авеста» на 2024-2026 учебный год.

Ключевая идея программы воспитания – развитие воспитательного потенциала Учреждения позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде и целенаправленности.

Модульный принцип построения программы воспитания отражает практику реализации цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности Центра внешкольной работы «Новая Авеста». Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности и опирается на реальную деятельность Центра

Программа включает инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Работа с родителями».

Модуль «Учебное занятие»

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятия по ДООП как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия происходит через:

- организацию игровых учебных пространств;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся,
- организацию и педагогическую поддержку социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;
- организацию и педагогическую поддержку просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на

освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально значимых дел.

Модуль «Детское объединение»

В Центре деятельность обучающихся осуществляется в 12 детских творческих объединениях.

Задачи: содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений;

– содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках

По данному направлению Центр организует и проводит районные и свои мероприятия. Обучающиеся детских объединений активно участвуют в районных, городских, региональных и Всероссийских мероприятиях, дети активно посещают выставки, экскурсии, мастер-классы, театральные представления.

Детские объединения в 2025 году присоединились к новогодней акции «Подари чудо детям», организованной Гуманитарным Добровольческим корпусом.

Модуль «Работа с родителями»

Задача: психолого-педагогической поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

Образовательный процесс невозможен без поддержки родительской общественности. Родители являются равноправными участниками, совместно со своими детьми определяют социальный заказ на образовательные услуги, являются активными помощниками в создании условий для творческого развития, как детей, так и развития материально-технической базы учреждения в целом.

В диалоге с родителями происходит взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск решения различных проблем. А.Н. Лыхин, руководитель «Клуба путешествий» приветствует участие родителей в походах выходного дня. А.С. Закирова и обучающиеся детского объединения «Школы экскурсовода» проводили экскурсии по городу для родителей обучающихся. О.Ю. Кесова провела мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для родителей «Скандинавский гномик», «Мой друг». С.А. Шулика познакомила родителей с интересной техникой и провела мастер-класс по росписи футболок «Россыпь самоцветов»;

Педагоги изобразительного искусства С.А. Шулика и Л.Е. Щипицына оформляют тематические выставки работ обучающихся, которые посещают не только обучающиеся и родители Центра, но и все желающие зрители.

Танцевальному, театральному и вокальному коллективам не обойтись без помощи родителей в пошиве костюмов и изготовлении декораций.

Педагогами социально-гуманитарной направленности Е.А. Калгиной и С.И. Мусихиной организовано постоянное консультирование всех участников образовательных отношений с целью оказания психолого-педагогической поддержки, постоянно действует «Страничка вопросов и ответов» на сайте Центра, которая регулярно пополняется интересной информацией для родителей.

В течение 2025 года педагогические работники взаимодействовали с родителями (законными представителями) не только очно, но и удаленно через мессенджер Сферум, ВКонтакте и в новом российском мессенджере МАХ.

Администрация и педагоги Центра искренне благодарят всех родителей за сотрудничество, за стремление сделать наш Центр успешным, современным, за помощь, оказанную детским коллективам!

Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы считаем - личный пример педагога, его отношение к окружающему миру, к своей работе: любовь к своему предмету, грамотная речь, уважительное отношение ко всем участникам, стремление к профессиональному росту, заинтересованность в конкурсном направлении.

Рекомендации:

- продолжить работу с обучающимися, требующими особого внимания;
- развивать и совершенствовать деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактики асоциального поведения;
- искать новые формы работы с родителями (законными представителями).

2.4 Организация работы в каникулярное время

Традиционно в каникулярное время в Центре внешкольной работы «Новая Авеста» проводятся общие мероприятия, праздники объединений, экскурсии, посещения театров, музеев, пленэры, походы, соревнования. Центр сохраняет традицию проведения фольклорных праздников: «Покровская ярмарка», Новогодние представления, «Масленица». В 2025 году мероприятия, запланированные в рамках деятельности Центра выполнены в полном объеме.

В детских объединениях были проведены следующие мероприятия:

Изостудия «Три китенка» мастер-классы:

- открытка «Букет на счастье» в технике «Pop - up – book»;
- 3D ручка «Подвес-сувенир»;
- роспись значков «Компаньоны»;
- роспись свистульки «Голос кита»;
- «Когда поют Ангелы»;
- фотоконкурс «Чайный цветок»;
- День смеха и веселья «КЛЯКСОВЫДУМКИ».

Посещение: «Музей Архитектуры и Дизайна», «Эрмитаж Урал», «Музей Изобразительного искусства», «Сад Центра современного искусства», Екатеринбургский зоопарк, Харитоновский парк, Дом художника.

Изостудия «Семицветик»:

- экскурсия в выставочный зал «Союз художников России»;
- новогодние приключения Уральских мастеровых и конкурс на лучшую ватную игрушку;
- мастер – класс «Уральские мастера». Знакомство с особенностями ювелирных украшений местных мастеров;

В Изостудиях «Семицветик», «Три китенка» и творческой мастерской «Сувенир» в течение года организованы тематические выставки детских работ.

Театральная мастерская «Голиард»:

- Новогодние спектакли для обучающихся Центра, общеобразовательных школ и родителей (законных представителей) Центра - «Снежная королева на новый лад», «Кошкин дом», «О важном».

Посещение: Екатеринбургская академия современного искусства (ЕАСИ), Свердловский областной краеведческий музей.

«Клуб путешествий» для обучающихся объединения и родителей (законных представителей) провел следующие мероприятия:

- День туризма (Всероссийский)
- «Искры новогоднего костра», вручение переходящего Кубка «Путешественник года»;
- спортивный праздник «Новогодняя Хоккейная Лига»;

- семейные выходные;
- ландшафтный комплекс на Урале Мегалит-парк Исеть;
- последнее пристанище семьи императора - Ганина Яма;
- границу между частями света - Европа-Азия.
- поход выходного дня с родителями:
- величественные скалы на вершине одноименной горы - Чертово городище;
- самая высокая гора в окрестностях Екатеринбурга - гора Волчиха.
- проводы зимы в лесу;
- клубные соревнования по технике горных лыж, на кубок «Царь горы».

«Школа экскурсовода»:

– для обучающихся объединения и родителей (законных представителей) проведены экскурсии: «Закрытие ледового городка»; «Музей Архитектуры и Дизайна», «Екатеринбург Арена» Музей ВДВ «Крылатая гвардия», Исторический мультимедийный парк «Россия – моя история», Арт-объекты Екатеринбурга, Дом Севастьянова.

Социально- гуманитарная направленность:

- «Интеллектуальный марафон», игра проводится в каникулярное время.

Ежегодно в летний период формируются 2 профильных отряда городского оздоровительного лагеря. Программа лагеря «ЛЕТО (Лагерь, Единство, Творчество, Открытие) в 2025 году была посвящена Году защитника отечества, 100-летию юбилею Международного детского центра «Артек» и обеспечивала включение всех участников в проводимые мероприятия, конкурсы, соревнования, и в результате дала возможность детям лучше узнать историю своего района, города познакомиться с интересными людьми, принять участие в соревнованиях, мастер-классах, проявить свои таланты на концертах.

В рамках городского лагеря продолжает свою работу образовательный проект «Екатеринбург – город, в котором я живу» Целью данного проекта являлось формирование интереса у детей и подростков к краеведческой и экскурсионной деятельности посредством участия в экскурсионной программе «Екатеринбург – город, в котором я живу» детского объединения «Школа экскурсовода». Проект дает возможность обучающимся детского объединения разработать собственный экскурсионный маршрут и провести экскурсию под руководством педагога.

На летний период были заключены договоры о взаимодействии между общеобразовательными учреждениями района и Центром внешкольной работы «Новая Авеста» на предмет проведения экскурсий для отдыхающих в школьных лагерях детским объединением «Школой экскурсовода». Экскурсии посетило более 100 человек.

Традиционно в летний период обучающиеся изостудии «Три китенка» провели летний пленэр, и порадовали в сентябре выставкой летних пейзажей.

2.5 Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	Локальный / муниципал / регионал / федерал / международный	В соответствии с направленностям и образовательных программ	Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется	Количество участников из ОУ, сторонних участников	эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения
Районный семинар	Районный	Художественная	«Взаимодействие: педагог-	Методисты и педагоги учреждений	Подготовка и проведение

Руководитель изостудии «Три китенка»			практикант-обучающийся», Мастер-класс «ФлюидАрт»	дополнительного образования	семинара
Театральная мастерская «Голиард»	Локальный	Художественная	Театр зрительских историй (playback theatre)	Обучающиеся, родители, гости	Участники показали свое мастерство
Театральная мастерская «Голиард», вокальный ансамбль «Ассорти», хореографический ансамбль «Вдохновение», фольклорный ансамбль «Тараторки»	Районный	Художественная	Торжественное мероприятие, посвященное 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне! 1941-1945 гг.	(участие, Лицей 12)	Участники показали свое мастерство, сохранение традиций
Театральная мастерская «Голиард»	Районный	Художественная	Спектакль «Маленький принц»	обучающиеся МАОУ СОШ № 23	Участники показали свое мастерство
День защиты детей	Локальный	Художественная, Туристско-краеведческая, Социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная	День защиты детей	Обучающиеся, педагоги, родители, гости	Знакомство жителей района с деятельностью Центра
«Покровская ярмарка»	Локальный	Художественная	Фольклорный праздник Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Сохранение народных традиций
«Масленица»	Локальный	Художественная	Фольклорный праздник Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Сохранение народных традиций
«Светлый праздник Христова Рождества»	Локальный	Художественная	Фольклорный праздник Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Сохранение народных традиций
Хореографический конкурс «В ритме времени»	Муниципальный	Художественная	Организация и проведение хореографического конкурса	Учащиеся ОУ Верх-Исетского района	Участники показали свое мастерство
Театральная мастерская «Голиард», Новогодняя сказка	Локальный	Художественная	Новогоднее представление для обучающихся и родителей Центра	Обучающиеся, педагоги, родители, родственники	Участники показали свое мастерство Сохранение традиций
Театральная мастерская «Голиард»	Локальный	Художественная	Показ спектаклей «Кошкин дом», «Снежная королева на новый лад», «О важном»	Учащиеся СОШ, педагоги.	Знакомство с театральным творчеством учащихся

Конкурс чтецов «Стихи о весне» Театральная мастерская «Голиард»	Локальный	Художественная	Конкурс чтецов «Стихи о весне»	Обучающиеся, педагоги,	Участники показали свое мастерство
Выставки детских работ изостудии «Три китенка»	Локальный	Художественная	«Храмовая архитектура Древнего Египта», «Искусство эпохи Возрождения», «Искусство Японии» «Искусство Востока» «Искусство русского народа» «Искусство Западной Европы» «Семь чудес света»	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с мировыми культурами
Персональные выставки детских работ изостудии «Три китенка»	Локальный	Художественная	57 персональных выставки живописных и графических работ за отчетный период	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с творчеством учащихся
Макетирование, выставки детских работ изостудии «Три китенка»	Локальный	Художественная	3 макета коллективных, 14 макетов индивидуальных	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с творчеством учащихся
Выставка детских работ изостудии «Семицветик»	Локальный	Художественная	«Волшебные краски», «Осенний натюрморт», «Какие они, вечерние закаты Урала», «Животные нашего дома», «Портреты знакомых личностей», «Мои любимые игрушки», «Уральские сказы П. Бажова», «Уральская зима».	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с творчеством учащихся
Защита персональных выставок и курсовых работ обучающихся Изостудии «Три	Локальный	Художественная	Обзор персональных выставок обучающихся (52), Ярмарка «Творческая	Обучающиеся, педагоги, родители, родственники	Участники показали свои личные результаты

китенка»			натура», Подведение итогов года, Награждение участников конкурсов, Бесприигрышная лотерея среди авторов выставок.		
Сменные выставки детского объединения «Сувенир»	Локальный	Художественная	«Подарок для наших мам», «Символ года», «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «Всем мамам посвящается...» и т.д. (12 выставок)	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с творчеством учащихся
Интеллектуальная игра	Локальный	Социально-гуманитарная	Интеллектуальная игра «Интеллектуальный марафон»	Обучающиеся, педагоги,	Участники показали свои знания
Концерты вокального ансамбля «Ассорти»	Локальный	Художественная	Новогодний концерт; концерт закрытия творческого сезона.	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свое мастерство
Школа экскурсовода	Локальный	Туристско-краеведческая	Мой любимый город «Городские истории: конкурс творческих работ»	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свои личные результаты
Школа туризма	Локальный	Туристско-краеведческая	Фестиваль видеороликов «Как я провел / Лето 2025»	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свои личные результаты
Районные соревнования по спортивному туризму	Муниципальный	Туристско-краеведческая	Организация и проведение районного соревнования	Учащиеся ОУ Верх-Исетского района	Участники показали свои личные результаты
Районные соревнования по пешеходному туризму и ориентированию	Муниципальный	Туристско-краеведческая	Организация и проведение районного соревнования	Учащиеся ОУ Верх-Исетского района	Участники показали свои личные результаты
Районные соревнования по скалолазанию	Муниципальный	Туристско-краеведческая	Организация и проведение районного соревнования	Учащиеся Лицей 12	Участники показали свои личные результаты
Шахматные турниры	Локальный	Физкультурно-спортивная	Конкурсы по решению шахматных комбинаций	Обучающиеся, педагоги	Участники показали свои личные результаты
Отчетный концерт детских	Локальный	Художественная	Представление для обучающихся	Обучающиеся, педагоги,	Участники показали свое

коллективов		Центра	родители	мастерство
-------------	--	--------	----------	------------

2.6 Организация внебюджетной деятельности

В 2025 году платные образовательные услуги были представлены 4 ДООП: «Вокал», «Изобразительная деятельность», «Музыкальная ритмика», «Английский язык». Контингент платных образовательных услуг в 2025 года увеличился на 16% к 2024 году, доход от платных образовательных услуг увеличился на 25% за счет повышения оплаты за услуги, увеличением количества ДООП на 1 программу, увеличением охвата детей.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	3
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	31
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	867 030,89
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	0

3 Структура образовательного учреждения и оценка системы его управления

3.1 Организационные формы участия в управлении учреждением

В структуру управления Центром входят: директор Центра, 2 заместителя директора по учебной деятельности, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее управление Центром осуществляет директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста». Основной функцией директора Центра является организация и планирование деятельности Центра, создание благоприятных условий для всех участников образовательных отношений. Руководство Центром осуществлялось в соответствии с Программой управленческой деятельности администрации МБУ ДО Центра «Новая Авеста» на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы. Решались следующие задачи:

Обеспечение стабильного функционирования и развития Центра.

Утверждена «Программа развития МБУ ДО Центр «Новая Авеста на 2024 – 2028 годы».

Утверждено штатное расписание, в пределах установленной численности штатных единиц, установлены должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству. Проведено комплектование педагогических кадров (стабильность состава педагогических работников сохраняется).

Заклучены дополнительные соглашения с работниками Центра.

Издавались приказы и распоряжения, обязательные для выполнения учащимися и работниками Центра.

Сбор, обработка, выдача информации о деятельности Центра.

Формирование социального заказа и запросов населения на дополнительные образовательные услуги.

Представление отчета о результатах самообследования МБУ ДО Центр «Новая Авеста» за 2024 год.

Организация текущего косметического ремонта помещений Центра.

Деятельность Педагогического совета Центра, структура, порядок формирования и организации деятельности регламентируется Положением о Педагогическом совете.

В 2025 году было проведено четыре Педагогических совета:

- «Отчет о результатах самообследования за 2024 год»;
- «Итоги работы Центра за 2024-2025 учебный год»;

- «Педагогический рост: пути повышения профессиональной компетентности. Психологические особенности младшего школьного возраста».
- «Вопросы по усилению всех требований безопасности. Антитеррористическая защищенность».

3.2 Результативность и эффективность руководства и управления.

Функционирование и развитие Центра осуществлялось на основании:

- программы управленческой деятельности администрации на, 2024/2025 2025/2026 учебные годы;
- годового плана работы на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы;
- учебного плана на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы;
- календарного учебного графика на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы;
- перспективного плана аттестации педагогических работников;
- годовых планов работы педагогических работников;
- Программы развития МБУ ДО Центр «Новая Авеста на 2024 – 2028 годы

Планы работы педагогических работников и годовой план работы Центра реализованы в полном объеме, т.к. основываются на реальных возможностях Центра.

Для реализации Программы развития в 2025 году включены в ДООП по всем направленностям компоненты, связанные с профессиональным самоопределением обучающихся.

В Центре сохраняется стабильный творческий педагогический коллектив.

100 % педагогических работников в образовательном процессе используют инновационные технологии, методы и формы обучения (проектная деятельность, ролевая игра, творческая мастерская и др.).

Сохраняется высокое процентное соотношение сотрудников в первичной профсоюзной организации к общему количеству работников. По итогам года первичная профсоюзная организация МБУ ДО Центр «Новая Авеста» (Председатель Мусихина С.И.) награждена Дипломом за победу в номинации «За высокие показатели членства и активное социальное партнерство».

Председатель первичной профсоюзной организация Мусихина Светлана Иваовна в составе команды награждена Дипломом за 1 место в семинаре-практикуме «Коллективный договор».

Центр выполняет количественные и качественные показатели муниципального задания в полном объеме, а также обязательства по социальным сертификатам персонифицированного финансирования.

Центр продолжает деятельность в качестве Муниципального опорного центра дополнительного образования Верх-Исетского района города Екатеринбурга.

В течение года проводилась следующая работа:

- методическая, нормативно-правовая, консультационная поддержка образовательных организаций, в т.ч. семинары-практикумы по работе в системе «Навигатор.Дети»;
- проверка и публикация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ общеобразовательных организаций и детских садов Верх-Исетского и Академического районов в системе «Навигатор.Дети»;
- проверка областных дополнительных общеобразовательных программ для прохождения независимой оценки качества;
- консультации родителям (законным представителям) по созданию личного кабинета, по объединению профилей родителей и детей в информационной системе дополнительного образования «Навигатор.Дети»;

– сопровождение процессов муниципального социального заказа (прохождение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, заключение договоров с родителями (законными представителями));

– создание условий для обеспечения в Верх-Исетском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

3.3 Социальное партнерство

Социальные партнеры Центра:

- Образовательные организации Верх-Исетского района города Екатеринбурга;
- Администрация Верх-Исетского района города Екатеринбурга (Отдел физической культуры и спорта);
- Верх-Исетская районная организация Профсоюза народного образования и науки Российской Федерации;
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина;
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
- МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- МАОУ Лицей № 12;
- детские сады № 27, 286 Верх-Исетского района;
- учреждения дополнительного образования района.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Качество освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ

По всем образовательным программам ведется мониторинг результатов обучения.

Качество освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году:

Направленность	Количество обучающихся	%	Освоение программы
Художественная	490	98 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	10	2 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее
Туристско-краеведческая	101	98 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	2	2 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее
Социально-педагогическая	239	98 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	4	2 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее
Физкультурно-спортивная	42	96 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	2	4 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее

Из таблицы видно, что большинство обучающихся успешно освоили программу на высоком уровне.

В каждом объединении ребенок имеет возможность показать свои знания, умения и навыки в практической деятельности: театр – участие в спектаклях; хореография, фольклор, – участие в концертах, фестивалях; изобразительное и декоративно-прикладное творчество – участие в выставках; в объединениях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей – участие в соревнованиях, конкурсах.

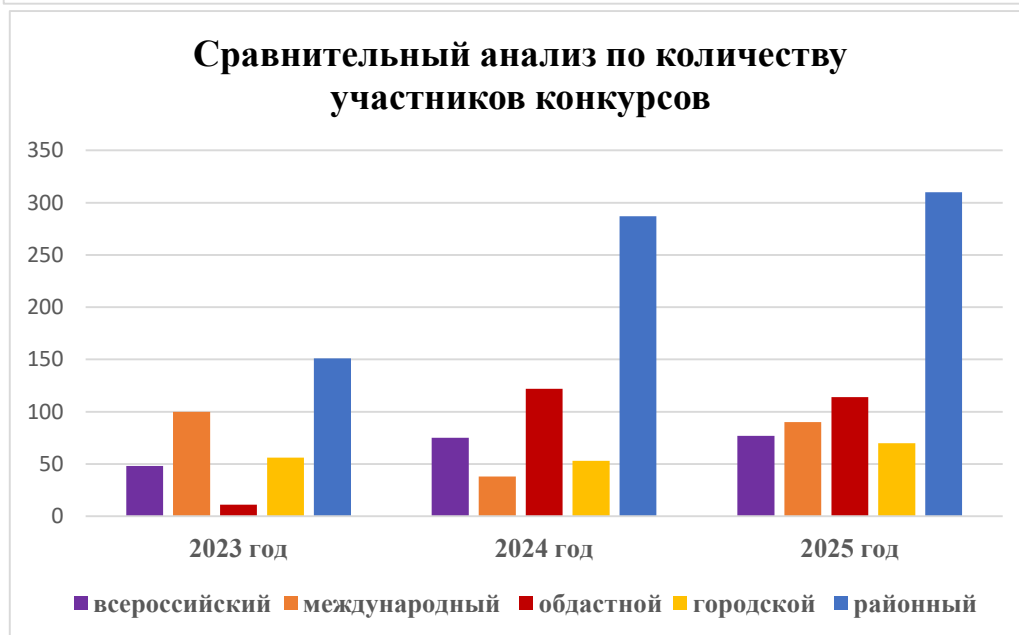
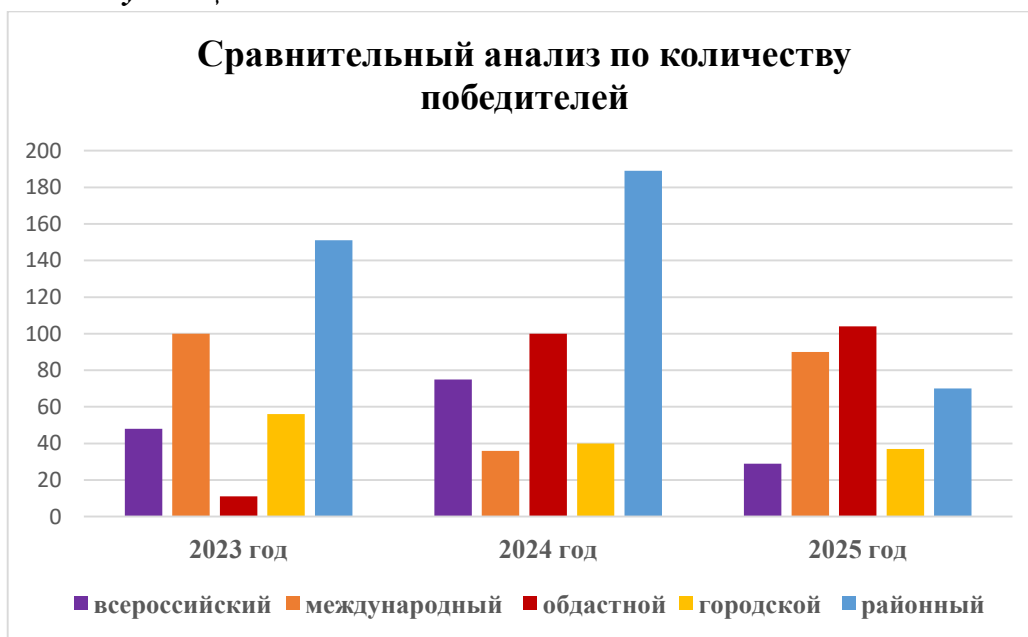
Педагоги дополнительного образования Центра проводят групповые занятия по ДООП социально-гуманитарной направленности: «Я учусь владеть собой», «Я в мире других», «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе», «Путешествие по внутреннему миру», «Как достичь успеха в школе», «Учиться легко», «Мастер общения». Консультации, мастер – классы, тренинги, беседы, деловая игра, дискуссии неотъемлемая часть психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Педагоги Центра в своей работе используют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья обучающихся, профилактику здорового образа жизни.

Обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) нет.

Случаи травматизма детей и сотрудников Центра отсутствуют.

4.2 Достижения обучающихся



В 2025 году увеличилось количество проводимых мероприятий и у большего количества детей появилась возможность участвовать в конкурсных программах.

В них приняли участие 650 обучающихся МБУ ДО Центр «Новая Авеста», 65 % (увеличение на 1 %)

Доля детей, ставших победителями, призерами 50% от общего количества обучающихся.

Результаты деятельности творческих студий и объединений проявляются в достижениях обучающихся, и в целом коллективов на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Художественная направленность:

II международный конкурс-фестиваль финал 2024 года «Морозко»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Городская выставка изобразительного творчества «Золотая кисть», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2024-2025

Изостудия «Три китенка»

- *Диплом III степени*
- *Диплом участника*

Международный фестиваль-конкурс художественного творчества и современных компьютерных технологий «Звездный Олимп 2025»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I, II, III степени*

Окружной этап областного фестиваля творчества детей и молодежи «УРАЛ-МIX»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Диплом III степени*
- *Сертификат участника*

Районный этап конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2024-2025

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Диплом I, II, III степени*

Районный этап фестиваль-конкурс «Народные узоры», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2024-2025

- *Фольклорный ансамбль «Тараторки»*
- *Диплом I, II степени*

XIII Всероссийский конкурс электромузыкального творчества «Музыка цифр»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Диплом III степени*

Районный этап конкурс хореографических коллективов «В ритме времени», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2024-2025

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

- *Дипломант I, II, III степени*

Городской фестиваль-конкурс «Народные узоры», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2024-2025

Фольклорный ансамбль «Тараторки»

- *Диплом II степени*
- *Диплом участника*

Международный конкурс -фестиваль «РОДИНЫ СЫНЫ»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Международный патриотический конкурс -фестиваль «Во славу родины моей»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- Гран-при

III Международный конкурс –фестиваль хореографического искусства «Масштаб»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

- Лауреат II, III степени

Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды»

Изостудия «Три китенка»

- Лауреат III степени
- Сертификат участника
- Благодарственное письмо

Международный творческий марафон приурочен празднованию Международного женского дня 8 марта «Мамино сердце»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- Лауреат I степени

Географический фестиваль «Моя Земля» Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Мир в котором я живу»

Изостудия «Семицветик»

- Сертификат участника
- Благодарственное письмо

Географический фестиваль «Моя Земля» Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Мир в котором я живу»

Изостудия «Три китенка»

- Сертификат участника
- Благодарственное письмо

Международный конкурс-фестиваль «Лебединое озеро»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- Лауреат I степени

XVII областной фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя капель»

Фольклорный ансамбль «Тараторки»

- Лауреат I степени
- Дипломант I степени

Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцуем вместе»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

- Лауреат II, III степени

Всероссийский творческий конкурс «Приключения на каникулах» Рисуйнами.РФ

Изостудия «Три китенка»

- Лауреат I степени

Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные» Рисуйнами.РФ

Изостудия «Три китенка»

- Лауреат I степени

Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» Рисуйнами.РФ

Изостудия «Три китенка»

- Лауреат I степени

X Всероссийский патриотический проект – конкурс вокального искусства «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Золотой диплом*
- *Серебряный диплом*

Международный русско-китайский конкурс GLOBAL ASIA 2025

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Европейская ассоциация культуры. При поддержке профильных региональных и федеральных министерств культуры и образования. Москва, РФ – Пекин, КНР

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Сертификат полноправного члена РКР и звание «Резидента» Российско-Китайского реестра одаренных людей в рамках лучших работ среди секции Российской Федерации и стран СНГ*

Фестиваль-конкурс народной и патриотической культуры «Новые смыслы»

Фольклорный ансамбль «Тараторки»

- *Лауреат II степени*

Конкурс детских рисунков, посвященный героям Великой Отечественной войны и СВО «Портрет солдата»

Изостудия «Семицветик»

- *Диплом участника*

Международный интернациональный конкурс-фестиваль в рамках всемирной выставки достижений в сфере творчества, культуры и образования ART EXPO Abu Dhabi 2025.

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Гран-при*

X Всероссийский конкурс «Маленькие патриоты большой страны»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Диплом участника*

Международный конкурс-фестиваль «Отцы победы»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Международный патриотический конкурс-фестиваль, посвященный празднованию 80 летия победы «Мы - правнуки победы»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Международный конкурс-искусства и таланта «Вековое наследие»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат III степени*

IX Областной фестиваль патриотической песни «Звезда Победы»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I, II степени*

V Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые Паруса»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Международный конкурс-фестиваль «Остров чудес»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Международный конкурс-фестиваль «Минута Славы»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

Международный проект «Классика России»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

Международный образовательный кластер в сфере культуры и творчеств «ТОЧКА ROSTA»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Сертификат номинанта I премии*

Международный конкурс детского и юношеского творчества «Браво дети»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

– *Лауреат I, II степени*

Международный конкурс детского и юношеского творчества «Браво дети»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

Общероссийский молодежный фестиваль развития и поддержки талантливой среды «СИРИУС. ТЕРРИТОРИЯ ИСКУССТВА»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

III Национальная премия в области творчества «Лукоморье»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

V Международный фестиваль-конкурс национальных культур «На стыке континентов»

Фольклорный ансамбль «Тараторки»

– *Диплом участника*

Районный этап выставки изобразительного творчества «Золотая кисть», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2025-2026

Изостудия «Три китенка»

– *Диплом I, II, III степени*

Районный этап технической выставки «Фристайл», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2025-2026

Изостудия «Три китенка»

– *Диплом I, II, III степени*

Районный этап выставки изобразительного творчества «Золотая кисть», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2025-2026

Изостудия «Семицветик»

– *Диплом II, III степени*

Районный этап конкурса Фестиваль творчества детей и молодежи «ТалантФест»

Творческая мастерская «Сувенир»

– *Дипломант II степени*

III Международный грантовый конкурс-фестиваль хореографического искусства Зимний GRAND DANCE 2025

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

– *Лауреат II степени*

Международный конкурс-фестиваль «БУРАТИНО»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

Международный конкурс-фестиваль «БУРАТИНО»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

– *Лауреат I степени*

Международный конкурс-фестиваль славянских традиций «КОД РУСИ»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

Международный конкурс-фестиваль славянских традиций «КОД РУСИ»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

– *Лауреат I степени*

Областной конкурс художественного слова «Читалочка»

Творческая мастерская «Голиард»

– *Сертификат участника*

Конкурс рисунков «Уральские россыпи» в рамках Открытой Всероссийской гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка»

Изостудия «Семицветик»

– *Призер конкурса II, III место*

Социально-гуманитарная направленность

Всероссийская олимпиада Фоксфорда 2025 по английскому языку

«Мир английского»

– *Диплом I, II, III степени*

– *Диплом участника*

Туристско-краеведческая направленность:

Открытые соревнования по пешеходному туризму Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

– *Диплом I, II, III место*

XX соревнования по горным лыжам Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

– *Диплом Гран-при*

– *Грамота I, II, III место*

XVIII Туристический слет семейных команд Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

– *Диплом Гран-при*

– *Диплом I, II, III место*

XX соревнования по технике водного туризма Верх-Исетского района г. Екатеринбург

Детское объединение «Клуб путешествий»

– *Диплом I, II, III место*

Городской конкурс проектов ЕКАТЕРИНБУРГОВедение

Детское объединение «Школа экскурсовода»

– *Диплом участника проекта*

XXII соревнования по технике горного туризма Верх-Исетского района г. Екатеринбург

Детское объединение «Клуб путешествий»

– *Диплом I, II, III место*

XXII соревнования по спортивному ориентированию Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

– Диплом I, II, III место

Физкультурно-спортивная направленность:

Открытый командный турнир Ленинского района по быстрым шахматам среди Домов детского творчества

Детское объединение «Шахматы»

– Участники

4.3 Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Ежегодно в учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности Учреждения. Анкетирование педагогов, детей, родителей проводится как в традиционной форме, так и через официальный сайт Учреждения. 95% получателей образовательных услуг удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

96% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование. 100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию, а также 100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. 100% респондентов готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Для оценки качества образования в Центре разработан и ведется мониторинг качества образовательного процесса, мониторинг творческих достижений учащихся.

5 Оценка организации учебной деятельности

5.1 Создание доступной и комфортабельной образовательной среды для всех категорий обучающихся

Учебная работа:

Количество объединений (групп) в учреждении, реализующих образовательные программы	75
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучаемых	Занятия проходят 1-2-3 раза в неделю от 1 до 3 часов.
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	95% аудиторные занятия и 5 % самостоятельная работа (в условиях очного обучения)
Порядок внесения изменений в учебные планы	В течение учебного года по приказу директора в учебный план могут быть внесены изменения или дополнения, на основании заявления педагогического работника.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы доступны для обучающихся и их родителей, находятся в учебных кабинетах и методическом кабинете, на официальном сайте новаявеста.рф

Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательная деятельность соответствует календарному учебному графику учебных планов.
Порядок разработки расписания занятий	Каждый педагогический работник составляет свое расписание в соответствии с СанПином. Заместитель директора по УД составляет, корректирует общее расписание занятий детских объединений Центра. Директор издает приказ об утверждении расписания.
Количество смен в образовательном процессе	2 смены
Наличие расписания занятий объединений	Расписание занятий детских объединений разрабатывается в соответствии с СанПином. на каждое полугодие и утверждается приказом директора. Расписание размещается на информационном стенде и на сайте Центра.
Порядок внесения изменений в расписание занятий	На основании заявления педагога об изменениях в расписании занятий, с учетом расписания занятий других педагогов, свободного кабинета, удобного времени для детей, заместителем директора по УД вносятся изменения в расписание. Директором издается приказ об утверждении нового расписания.
Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий	С расписанием занятий всех объединений можно ознакомиться в холле Центра и на сайте Центра.
Порядок ведения и хранения учебной документации	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебный план, календарный учебный график, годовой план работы Центра, расписание основных учебных занятий, журналы хранятся в кабинете администрации. Журналы заполняются педагогами регулярно, в соответствии с «Положением о ведении журнала учета работы педагогических работников дополнительного образования». Заместитель директора по УД один раз в месяц проверяет журналы, при наличии замечаний и предложений фиксирует их. По итогам учебного года журналы сдаются в архив. Учебная документация хранится согласно Номенклатуре дел Центра.

Литература:

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	Нет Литература хранится в учебных кабинетах по направленностям и в методическом классе.
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Из бюджета средства не выделены.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	250
Степень новизны учебной литературы	50% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Для освоения дополнительных образовательных программ Центр нуждается в мультимедиа аппаратуре.
---	--

Классификация и характеристика библиотечного фонда:

Наименование фонда	Количество единиц книг
Художественная направленность	127
Туристско-краеведческая направленность:	27
Социально-педагогическая направленность:	59
Справочно-информационный фонд	37

Информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	9
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	3
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	5
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	1
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	30.0-50.0 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	нет
Количество АРМ сотрудников	нет
Интернет-провайдер	ПАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ	новаявеста.рф
Наличие адреса электронной почты	do-novavesta@eduekb.ru
Официальная публичная страница	ВКонтакте: https://vk.com/club217055373 Канал в мессенджере МАХ: https://max.ru/id6658032002_gos2
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	имеет

5.2 Организация промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся

Для определения оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы педагоги Центра проводят промежуточный контроль и итоговую аттестацию. Также осуществляется учет индивидуальных достижений обучающихся, в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. На каждого учащегося заведены личные карты учёта индивидуальных творческих результатов.

Для промежуточного контроля по проверке знаний и умений педагоги используют методы: контрольные занятия, тестирование, наблюдение и т.д.

При итоговой аттестации обучающегося – отчетный концерт, выставка, защита проектов, контрольное занятие, спектакль, соревнование, тестирование и т.д.

6 Ресурсное обеспечение

6.1 Кадровое обеспечение

укомплектованность образовательного учреждения педагогами	15 человек	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	8 чел.	53 % от общего числа
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	12 чел.	80 % от общего числа
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0 %
Число/доля педагогов, обучающихся в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0 %
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	7	44 % от общего числа
Число/доля молодых специалистов*	1	6 % от общего числа
Количество учебных пособий, изданных педагогами	Общее число изданных пособий 120	

В 2025 учебном году перед администрацией и педагогическим коллективом стояли задачи:

- цифровая трансформация образования, организация образовательного процесса с применением дистанционных и электронных технологий, формирование цифровой и компьютерной компетенции педагогов;
- введение электронного журнала;
- стимулировать педагогических работников к рефлексии, самостоятельному поиску эффективных способов деятельности;
- распространить инновационный опыт работы педагогов.

Для повышения уровня педагогической компетентности педагогов дополнительного образования в Центре создаются условия для участия педагогов в различных мероприятиях: семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах, сетевом взаимодействии педагогов.

Активное участие в предоставлении результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы приняли следующие педагогические работники:

Шулика С.А.:

- являлась членом жюри конкурсов Качканарского Дома детского творчества: «Птица счастья»;
- весомый вклад в организацию и проведение городского конкурса «СУПЕРЧИТАТЕЛЬ - 2025» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.

Лыхин А.Н.:

- постановка и безопасность на этапе, Районные соревнования по ОБЖ МАОУ-СОШ №141

Грищенко А.В.:

- спектакль «Маленький принц» для обучающихся МАОУ СОШ № 23

Калиберда В.С.:

- 1 место в Городском соревновании по быстрым шахматам «Шахматный марафон», Турнир А (среди ветеранов)

Арасланова Н.С.:

- является организатором Всероссийской Олимпиады Фоксфорда 2025

- II место Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

В течение учебного года педагоги посетили семинары, мастер – классы разного уровня с получением сертификатов.

ФИО	Название курса	Организатор
Заева Г.П. Гилева С.И. Калгина Е.А. Кесова О.Ю. Павлова Т.Н. Шевякова П.Е. Шулика С.А.	X Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
Кесова О.Ю.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
Соколов А.К.	Культурно-адаптационная деятельность	ГАУК СО «СГОДНТ»
Гилева С.М.	«Охрана детского голоса»	Сообщество педагогов d-seminar.ru
Гилева С.М.	«Первый уровень ФМРГ. Развивающие голосовые игры для детей»	Сообщество педагогов d-seminar.ru
Гилева С.М.	«Доказательная педагогика в формировании детского голоса. Развивающие голосовые игры для дошкольников»	Сообщество педагогов d-seminar.ru

Шулика С.А. активно участвовала в организации и проведении районных отборочных конкурсов в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»: Техническая выставка «Фристайл», выставка изобразительного творчества «Золотая кисть».

На базе Центра прошли учебную практику студенты Российского государственного профессионально-педагогического университета, Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства, Свердловского областного педагогического колледжа, Областного техникума дизайна и сервиса.

В целях сопровождения педагогической деятельности молодых специалистов, повышения качества работы, за молодыми специалистами закреплены педагоги - наставники. Для молодых специалистов проводятся консультации по темам:

- помощь в корректировке образовательной программы, годового плана работы;
- помощь в подборе дидактического материала;
- организация промежуточного и на конец учебного года мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- консультация по составлению отчёта по результатам педагогической деятельности за учебный год;
- организация работы с родителями, законными представителями.

Соотношение уровня квалификации педагогического состава

	2023 год	2024 год	2025 год
Высшая КК	33 %	33 %	38 %
Первая КК	27 %	33 %	25 %
Соответствие должности	40 %	34 %	19 %
Не имеют КК	0 %	0 %	18 %

Из приведенных данных можно отметить, что в 2025 году количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 1 педагога, число работников с 1 КК уменьшилось на 2 педагога. 2 педагога (молодой специалист и вновь принятый педагог) не имеют КК.

В течение всего года применялись механизмы морального (благодарности, грамоты) и материального стимулирования педагогических работников.

Благодарственными письмами организаторов фестивалей-конкурсов различных уровней награждены педагогические работники: С.М. Гилева, О.Ю. Кесова, А.К. Соколов, Е.В. Попова, А.К. Мурашова, В.В. Хайцев, С.А. Шулика, Л.Е. Щипицына, А.С. Закирова, П.Е. Шевякова.

Работники Центра сохраняют традицию совместного проведения «Дня здоровья». 2025 год запомнится всем туристической программой «Скалы Семь Братьев и Три Сестры».

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	Учебно-методический материал находится в учебных кабинетах и методическом кабинете. Обучающиеся имеют возможность пользоваться данными материалами.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	нет
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	1 компьютер в кабинете ИЗО № 2. 1 ноутбук в кабинете ИЗО № 1.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио-видеосредства для реализации образовательных программ имеют: театральная мастерская, хореографическая студия, «Школа экскурсовода» Компьютерные программы: ИЗО студия
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Договор с ПАО «Ростелеком» скорость доступа 2 Мбит/с

6.3 Информационная открытость и доступность

– Принцип открытости и доступности учреждения осуществляется через официальный сайт, официальную публичную страницу ВКонтакте и Канал в мессенджере МАХ.

– Наполняется сайт, страница ВКонтакте, Канал в мессенджере МАХ из информационных материалов, обязательных к размещению в соответствии с нормативными документами.

– Регулярно, не реже двух раз в неделю обновляется информация на сайте Центра. Созданы страницы всех детских объединений.

– Информация о работе Центра, детских объединениях, расписание занятий размещены на стендах в холле учреждения.

7. Материальное и хозяйственное обеспечение

Центр имеет Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 66 АД № 170249 от 09.04.2010 г. (неопределённый срок)

Фактический адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 122а., помещения площадью 460,2 кв.м. (1 этаж МАОУ Лицей № 12);

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области № 66.01.16.000.М.003215.09.10 от 15.09.2010 г. бессрочно.

Количественные сведения:

Количество классов для проведения занятий	6
Количество административных и служебных помещений	2
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	от 2,5 кв.м. до 4 кв.м.
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок	нет
Количество помещений, в которых произведен ремонт	10
Количество вычислительной техники	В Центре имеется 9 ПК. 6 – кабинет администрации, 1 – методический кабинет, 2 – кабинеты изобразительной деятельности.

Материально-техническая база Центра не на должном уровне соответствует образовательным программам: не все кабинеты оборудованы персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием. Отсутствие концертного зала, нехватка помещений, технического оборудования не дают в полной мере реализовать концертную, выставочную, туристско-краеведческую деятельность, открыть новые направленности.

7.1 Мероприятия, проведенные по укреплению МТБ

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сделан косметический ремонт во всех помещениях Центра;
- капитальный ремонт санузлов;
- отремонтирована учебная мебель;
- отремонтирована система видеонаблюдения.

Системы водоснабжения, теплоснабжения, отопления, канализации в безаварийном состоянии.

В целях исполнения Приказа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ Центр обеспечен рециркуляторами воздуха, кожными антисептиками, бесконтактными термометрами и средствами индивидуальной защиты органов дыхания.

8 Финансовое обеспечение деятельности организации

В 2025 году поступления составили 22 715 499,88 рублей, в том числе:

- Субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета – 17 420 004,00 рублей;
- Поступления от оказания государственным (муниципальным) учреждением услуг, выполненных для физических и юридических лиц на платной основе – 867 030,89 рублей.

За счет поступлений и остатков в 2025 году МБУ ДО Центр внешкольной работы «Новая Авеста» произвел следующие расходы:

- оплата труда и начисления на заработную плату работников – 16 047 911,12 рублей;
 - уплата налогов, сборов и иных платежей – 49 832,18 рублей
- Приобретение услуг – 1 162 167,42 рублей, из них: 192 269,24
- услуги связи – 35 781,92 рубля;
 - услуги по содержанию имущества – 38 860,32 рублей;
 - транспортные услуги – 22 041,00 рублей;
 - прочие услуги – 95 586,00 рублей. (увеличение стоимости прочих оборотных запасов)

9. Перспективные направления

В качестве перспективных направлений в работе Центра выделяются следующие:

- организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в изменяющемся обществе;
- обеспечение участия обучающихся в образовательных профориентационных проектах;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района;
- обучение педагогов новым технологиям преподавания с учетом актуальных современных тенденций (дистанционные формы);
- организация широкого спектра деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (до 65%);
- увеличение лет обучения по существующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в связи интересом обучающихся продолжить занятия после прохождения полного курса;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- усиление безопасности организации образовательной деятельности (установка домофона в Центре).
- увеличение количество платных образовательных услуг
- улучшение материально-технической базы учреждения.

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) – приложение № 2 к структуре самообследования

Анализ результатов самообследования

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Изменения	Причина изменения
Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	2,2 %	2,7 %	2,7 %	2,7 %	Сохранено	
Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	70 %	70 %	54 %	59%	Увеличение на 4 %	
Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	25,5 %	27 %	44 %	37 %	Увеличение на 17%	Группа обучающихся прошла полный курс обучения, дети были отчислены
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4,5 %	3 %	3 %	4 %	Увеличение на 1 %	Перераспределение доли учащихся данной возрастной категории относительно средней категории
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 %	23%	21%	22%	Увеличение на 1%	Новая ДООП социально - гуманитарной направленности
Численность/удельный вес численности учащихся по	0 %	0 %	0%	0%	Сохранение %	

образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся						
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %	0%	0%	0%	Сохранение %	Отсутствуют обучающиеся с особыми потребностями в образовании
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 %	15%	15%	15%	Сохранение %	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.	41 %	60%	64%	65%	Увеличение на 1 %	Увеличение количества массовых мероприятий
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	32 %	44%	50%	50%	Сохранение %	

(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.						
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся.	0 %	2 %	2 %	3 %	Увеличено на 1 %	Заинтересованность детей и педагогов в данной деятельности
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.	18 единиц	18 единиц	24 единицы	27 единиц	Увеличено на 3 %	Увеличение количества массовых мероприятий
Общая численность педагогических работников	15 человек	15 человек	15 человек	16 человек	Сохранено %	1 педагог в декретном отпуске
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 %	66 %	73%	73%	Сохранено %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50%	50 %	50%	53%	Сохранено %	Новый педагог

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35 %	20%	20%	26%	Уменьшение на 6 %	Новый педагог
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 %	28%	14%	14%	Сохранено %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	93 %	93%	86%	87%	Сохранено %	
Высшая	33 %	33%	33%	38%	Увеличение 5 %	Новый педагог
Первая	58 %	27%	33%	25%	Увеличение 8 %	Молодой специалист получил к/к
Численность/удельный вес численности педагогических						

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
До 5 лет	26 %	26%	26%	26%	Сохранено %	
Свыше 30 лет	13 %	13%	13%	13%	Сохранено %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 %	33%	27%	33%	Увеличение 6 %	Смена педагога
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 %	28%	35%	27%	Сохранение %	Смена педагога
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	100 %	100%	100%	100%	Сохранение %	

деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	33 %	33%	33%	33%	Сохранено %	
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	2	2	2	2	Сохранено %	Низкие показатели объясняем количеством работающих молодых педагогов и не заинтересованностью в публикациях педагогов-стажистов.

Характеристика контингента обучающихся на 31.12.2025 год

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	75		890	195					100 %
В том числе: Технической направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучной направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивной направленности	4	-	44	14	-	-	-	-	100 %
Художественной направленности	39	-	500	132	-	-	-	-	100%
Туристско-краеведческой направленности	6	-	103	12	-	-	-	-	100%

Социально-педагогической направленности	26	-	243	37	-	-	-	-	100%
Из общего числа объединений платные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности и образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационной компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)	
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная							

1.«Изобразительное искусство и художественный труд»				+			+	+	+		+	+	+	+	+	
2.«Изобразительное искусство»		+					+		+		+	+	+	+	+	
3.«Изобразительное искусство-3»		+					+		+		+	+	+		+	
4. «Росток»				+		+			+		+	+	+		+	
5.«Росточек»		+				+			+		+	+	+		+	
6.«Росточек-2»		+				+			+		+	+	+		+	
7.«Фольклорный театр»				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
8. «Ритмика»		+				+			+		+	+	+		+	
9. «Танец»		+				+			+		+	+	+		+	
10. «Ритмика и танец»			+			+			+		+	+	+			
11.«Основы современной хореографии»		+				+			+		+	+	+			
12.«Современный танец»				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
13. «Театр»		+						+	+		+	+	+		+	
14.«Театр-2»		+														

15.«Музыкальный театр»				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
16. «Сувенир»				+		+	+		+		+	+	+		+	
17.«Эстрадный вокал»				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
18. «Школа туризма»				+			+	+	+		+	+	+		+	
19. «Школа юного туриста»			+			+			+		+	+	+		+	
20.«Екатеринбург – город, в котором я живу»				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
21.«Я в мире других»		+				+			+		+	+	+		+	
22. «Развитие способности к самопознанию и уверенности к себе»		+				+			+		+	+	+		+	
23. «Как достичь успеха в школе»			+			+			+		+	+	+		+	
24. «Учиться легко»			+			+			+		+	+	+		+	
25.«Путешествие по		+				+			+		+	+	+		+	

внутреннему миру»																
26. «Я учусь владеть собой»		+				+			+		+	+	+		+	
27.«Мастер общения»		+					+		+		+	+	+		+	
28. Мир английского				+		+	+		+		+	+	+		+	
29.«Шахматы»		+				+			+		+	+	+		+	
Итого:	0	15	4	10	0	20	13	7	29	0	29	29	29	3	29	0

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих их по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
1.«Изобразительное искусство и художественный труд»	1	-	-	-		33	24	22	15	-	-	-	-	3
2.«Изобразительное искусство»		-	-	-	-	15	15			-	-	1	-	-
3.«Изобразительное искусство-3»					15	9						-	1	-
4. «Росток»	1	-	-	38	31	15	10	-	-	-	-	-	-	3
5. «Росточек»		-	-	27	19	-	-	-	-	-	-	2	-	-
6. «Росточек-2»				33	22							-	2	
7. «Фольклорный театр»	2	-	-	14	13	10	7	3	3	-	-	1	1	
8. «Ритмика»	2	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	1	-	-
9. «Танец»				15	15	3	3					-	1	-
10. «Основы современной хореографии»				13	13	4	3					1	-	-
11. «Ритмика и танец»		-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	1	-	-
12. «Современная хореография»		-	-	-	-	35	35	15	15	-	-	-	-	2
13. «Театр»	2	-	-	11	6	-	-	-	-	-	-	1		
14. «Театр-2»		-	-	4	1	27	15						1	-

15.«Музыкальный театр»						19	12							4
16. «Сувенир»	1	-	-	65	52	21	15	-	-	-	-	2	9	1
17. «Вокальный ансамбль»	1	-	-	6	6	7	7	-	-	-	-	-	-	1
18.«Школа юного туриста»	1	-	-	30	11	15	7	-	-	-	-	1	1	
19. «Школа туризма»		-	-	-	-	24	7	1	1	-	-	1	-	-
20.«Екатеринбург – город, в котором я живу»	1			20	11	12	7	1	1			1	2	-
21.«Мир английского»	1	-	-	46	25	12	5	-	-	-	-	1	1	3
22.«Я в мире других»	1	-	-	36	18	-	-	-	-	-	-	2	-	-
23. «Путешествие по внутреннему миру»		-	-	18	7			-	-	-	-	3	-	-
24. «Я учусь владеть собой»		-	-	21	11	-	-	-	-	-	-	2	-	-
25. «Развитие способности к самопознанию и уверенности к себе»		-	-	-	-	16	7	-	-	-	-	2	-	-
26. «Как достичь успеха в школе»	1	-	-	43	19	-	-	-	-	-	-	3	3	
27.«Учиться легко»		-	-	20	14	28	13	-	-	-	-	3	2	
28. «Мастер общения»						3	3					1		
29. «Шахматы»	1			33	7	11	2					4		
Итого:		-	-	523	331	325	206	42	35	-	-	34	24	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097556

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026