

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»
(МБУ ДО Центр «Новая Авеста»)

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Протокол от 29.08.2024 г. №1

Утверждаю
Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Г.П. Заева
Приказ от 30.08.2024 г. № 60-0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Сувенир»
на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет
2 год обучения (76 часов)
№ групп: 1, 2, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13
Уровень: базовый

Автор-составитель:
Кесова Ольга Юрьевна
Педагог дополнительного образования

Содержание

	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи программы	3
3.	Планируемый результат 2 года обучения	3
4.	Содержание программы 2 года обучения	4
5.	Календарно-тематический план 2 года обучения	9
6.	Условия реализации программы	17
7.	Список литературы	17

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сувенир».

Направленность рабочей программы - художественная.

Уровень рабочей программы: стартовый

Адресат программы: обучающиеся 7 - 8 лет.

Количество обучающихся в группе: 8-10 человек.

Объем и срок освоения рабочей программы. 2 год обучения, 76 часа в год.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 2,0 часа на группу, 1 час равен 45 минутам.

Форма обучения: групповая.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, открытое занятие, мастер-класс.

Формы подведения результатов: беседа, практическое занятие, открытое занятие, мастер-класс.

Особенности организации образовательной деятельности:

группы формируются из обучающихся одного возраста; состав группы постоянный, специального отбора в группы не проводится.

Учебный год начинается с 01 сентября.

Рабочую программу реализует педагог дополнительного образования.

Рабочая программа «Сувенир» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2. Цель, задачи программы

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, через различные виды и формы декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающиеся:

- познакомить с различными техниками декоративно-прикладного искусства.
- познакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- сформировать общие и специфические учебные умения;
- научить детей видеть и понимать «прекрасное», а также научить их создавать «прекрасное» своими руками;
- развить воображение, фантазию, творчество, наглядно-образное, ассоциативное мышление, самостоятельное художественное осмысление сделанной работы;

Воспитательные:

- прививать уважение к «людям труда»;
- воспитывать эстетические идеалы через приобщение к художественному труду.

3. Планируемые результаты 2 года обучения

Метапредметные:

- будут уметь планировать и организовывать свою деятельность;
- будут уметь работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию из различных информационных источников;

- освоят навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Предметные:

- будут знать историю развития народных традиций в декоративно-прикладном творчестве, техники их изготовления;
- освоят техники из различных материалов;
- будут знать инструменты и материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве, а также их назначение, и правила техники безопасности при работе с ними;
- будут знать основные способы изготовления сувениров и художественных изделий в конкретных техниках декоративно-прикладного творчества;
- будут уметь анализировать и оценивать работу, исправлять допущенные ошибки.

Личностные:

- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством педагога;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности,
- соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений, ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

В результате освоения программы 2 года обучения, обучающиеся должны

Знать:

- принцип составления композиций;
- основы материаловедения;
- основы конструирования;
- основы моделирования.

Уметь:

- свободно владеть и объяснять правила пользования инструментами и приспособлениями, необходимыми в процессе работы;
- разрабатывать выкройки деталей.

4. Содержание программы

2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Начало творческого пути.

Теория: Знакомство обучающихся с целями, задачами и содержанием данного предмета. Основные сведения о материалах и инструментах, используемых в работе. Основные правила техники безопасности.

Раздел 1. Работа с бумагой.

Тема 2. «Оригами». Плоскостные поделки

Теория: «Путь бумаги - от простого к сложному». Различные способы и приёмы складывания бумаги в технике «Оригами» (схемы) Правила техники безопасности при работе с ножницами. Показ плоскостных образцов.

Практика: Изготовление поделки по схеме сборки. Оформление мордочки с помощью рисования (аппликации)

Тема 3. «Оригами». Объёмные поделки

Теория: Изготовление объёмных и полувъёмных поделок в технике «оригами». Использование схем и объяснений педагога. Показ образцов.

Практика: Выбор персонажа. Сборка по схеме. Оформление работы по собственному желанию.

Тема 4. Геометрические объёмные фигуры (конус, цилиндр, куб)

Теория: Знакомство с геометрическими фигурами (конус, цилиндр, куб). Правила безопасности при работе с ножницами. Использование шаблона круг, квадрат, прямоугольник для изготовления объёмных фигур. Показ готовых образцов.

Практика: Изготовление фигуры конус. Выбор персонажа по сюжетам народных сказок, изготовление. Оформление работы по собственному желанию.

Тема 5. Подарочные коробочки

Теория: Беседа: Подарок и его оформление. Разнообразие приёмов складывания подарочных коробочек. Шаблоны, схемы сборки. Показ образцов.

Практика: Выбор схемы (шаблона) по собственному желанию. Изготовление подарочной коробочки. Декоративное оформление.

Раздел 2. Работа с тканью.

Тема 6. Волшебство из ткани. Подставка под горячее.

Теория: Знакомство со свойствами драповых тканей. Виды ниток. Влажно-тепловая обработка. Характеристика швов «вперёд иглой», «через край», «петельный», «назад иглой». Правила техники безопасности при работе с ножницами.

Практика: Выбор материала и раскрой подставки. Пришивание деталей. Творческие разработки. Использование швов по выбору.

Тема 7. Аппликация из ткани.

Теория: Беседа. Процесс изготовления ткани. Виды тканей по волокну: хлопчатобумажные, льняные. Отделка ткани. Виды ручных швов. Показ готовых образцов и иллюстраций. Художественное оформление

изделия. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем, иглой.

Практика: Выбор сюжета, ткани. Использование готовых шаблонов. Творческая работа. Оформление.

Тема 8. Цветы из ткани

Теория: Беседа о цветах. Разнообразие сортов, формы и цвета. Показ иллюстраций, настрой на работу. Использование различных приёмов в сборке цветка из ткани.

Практика: Выбор цветка по собственному желанию. Выбор ткани и цвета. Изготовление цветка, сшивание деталей, оформление центра цветка.

Раздел 3. Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка.

Тема 9. Традиции кукольного театра

Теория: Знакомство с традициями кукольного театра. Сведения о видах кукольных игрушек. Характерная кукольная игрушка. Демонстрация образцов готовых игрушек для просмотра. Особенности шитья и оформление кукольной игрушки из различных материалов.

Практика: Выбор персонажа. Подготовка эскиза по демонстрационным материалам. Подбор ткани по качеству и цвету.

Тема 10. Перчаточная кукла

Теория: Изучение технологии изготовления изделия. Демонстрация образцов готовых игрушек для просмотра. Особенности шитья и оформление кукольной игрушки из различных материалов.

Практика: Раскрой изделия. Сшивание деталей и набивка головки синтепоном. Оформление головки. Подготовка перчатки и сшивание её с головой. Окончательное оформление куклы. Творческие разработки.

Раздел 4. Игрушка объёмная.

Тема 11. История игрушек мира. Игрушка «Грибок»

Теория: Рассказ об истории игрушек народов мира. Демонстрация образцов готовых изделий. Изучение особенностей изготовления игрушек. Беседа о цветовой гамме. Сведения о технологии изготовления игрушек цельнокроенных и с отдельно скроенными деталями.

Практика: Выбор материала и раскрой игрушки. Сшивание деталей ножка гриба и шляпка. Набивка изделия синтепоном. Оформление игрушки «Грибок»

Тема 12. Игрушка «Месяц ясный»

Теория: Приёмы работы для выполнения усложненного варианта игрушки. Отражение тематики в цвете, форме.

Практика: Создание самостоятельного шаблона для шитья игрушки. Подбор ткани. Шитьё. Оформление.

Тема 13. Игрушка «Мой котенок»

Теория: Беседа «Братья наши меньшие», показ готового образца. Приёмы работы для выполнения усложненного варианта, добавление дополнительных деталей.

Практика: Подбор ткани и декоративной отделки. Кройка деталей котёнка, их сборка. Декоративное украшение.

Тема 14. Игрушка «Добрый щенок»

Теория: Беседа на тему о доброте и милосердии. Показ иллюстраций с изображением собак. Показ готового образца. Настрой на работу. Техника выполнения операций: разметка, вырезание по выкройке, шитьё.

Практика: Шитьё игрушки по выкройке, сшивание деталей с использованием швов «через край», «обмёточный». Оформление игрушки декоративными элементами.

Раздел 5. Шариковая игрушка.

Тема 15. Образцы шариковых игрушек. Поделка «Волшебный шарик»

Теория: Беседа о второй жизни вещей. Использование трикотажа и искусственного меха для изготовления шариковых игрушек. Демонстрация образцов готовых изделий. Сведения об особенностях изготовления игрушек из трикотажа и меха. Технология аккуратного окончания работы.

Практика: Изготовление шариков из различного материала (трикотаж, хлопчатобумажная, шелк) Подвеска на волшебный шарик. Украшение по собственному желанию.

Тема 16. Игрушка «Цыплёнок»

Теория: Понятие о композиции и пластическом объёме. Умение передать настроение игрушки с помощью размещения дополнительных деталей.

Практика: Самостоятельная работа по разработке и созданию нового образа. Выбор материала и раскрой. Сшивание шариков и набивка синтепоном. Оформление игрушки.

Раздел 6. Полунабивная игрушка.

Тема 17. Образцы полунабивных игрушек. Поделка «Ёлочка»

Теория: Расширение знаний об истории различных промыслов народной игрушки.

Демонстрация образцов готовых изделий. Изучение особенностей шитья и оформления полунабивной игрушки. Технология изготовления.

Практика: Самостоятельный выбор размера ёлочка, изготовление эскиза и выкройки. Раскрой. Шитьё ёлочка. Украшение.

Тема 17. «Рождественские поделки»

Теория: Беседа про Новогодний праздник, про Рождество. Традиционные игрушки к этим праздникам. Показ иллюстраций, образцов. Традиционный цвет Рождественских поделок. Элементы украшения – минималистическая вышивка.

Практика: Выбор шаблона для работы. Выбор ткани. Раскрой, шитьё. Использование примитивной вышивки.

Тема 18. «Новогодний сюрприз»

Теория: Настрой на самостоятельный выбор поделки- сюрприза, используя полученные навыки и знания. Показ иллюстраций по теме – Новогодние поделки.

Практика: Выбор рождественской поделки, игрушки. Подбор ткани. Раскрой, шитьё, украшение по собственному желанию.

Раздел 7. Оригинальная игрушка.

Тема 19. Игрушки из пластика

Теория: Беседа об экологии, использование пластмассы в оригинальной игрушке. Последовательность изготовления оригинальной игрушки из пластмассовой тары, упаковки. Показ готового образца. Настрой на работу. Использование дополнительных средств информации.

Практика: Проявление фантазии, выбор пластиковых предметов для создания оригинальной игрушки. Сборка изделия с помощью клея «Титан» и проволоки. Оформление работы мелкими деталями из пластика.

Тема 20. Игрушки из картона

Теория: Последовательность изготовления оригинальной игрушки из картонной тары и упаковочной бумаги. Принцип складывания, вырезания, разрезания. Показ образца. Способы сборки и склеивания.

Практика: Подбор картонных коробок и картонной тары. Проявление фантазии при создании оригинальной игрушки. Оформление работы, используя приём аппликации.

Тема 21. Поделки из бросового материала

Теория: Последовательность изготовления оригинальной игрушки из бросового материала. Показ готового образца. Настрой на работу. Использование пенопласта, упаковочного материала.

Практика: Подбор предметов из разного вида материалов, бывших в употреблении. Создание оригинальной игрушки по собственному выбору. Декоративное оформление с помощью мелких деталей. Самооценка по качеству выполнения работы.

Раздел 8. Маска.

Тема 22. Декоративные маски

Теория: Рассказ о поверьях. Демонстрация образцов готовых изделий. Закрепление понятий и уточнение технологии изготовления масок. Особенности оформления изделия.

Практика: Самостоятельная разработка модели маски. Подготовка шаблона. Перенос изделия на бумагу или картон, вырезание детали. Оформление основы маски аппликацией.

Тема 23. Маска «Веснянка»

Теория: Беседа о народных традиционных праздниках с использованием головных украшений. Приёмы изготовления.

Практика: Изготовление маски из картона, бумаги, ниток и ткани

Раздел 9. Декоративная ваза.

Тема 24. Ваза из бутылки

Теория: Беседа о современных видах декоративно-прикладных изделий. Вторая жизнь пустой бутылки. Понятие о рельефной и плоскостной аппликации. Первые шаги к понятию «дизайнер». Понятие «декор».

Практика: Самостоятельная работа. Выбор бутылки. Оформление с помощью использования ниток, ткани, бусин и других материалов. Аккуратность в работе с клеем «Титан»

Тема 25. Декорирование вазы

Теория: Ознакомление с новыми материалами декорирования, показ образцов и иллюстраций для стимулирования к работе.

Практика: Самостоятельная работа по разработке способов декорирования бутылки. Выбор материала. Обработка основы бутылки материалом. Декоративное оформление вазочки различными элементами. Творческие разработки. Самооценка по качеству работы.

Раздел 10. Шкатулка (декупаж).

Тема 26. История применение шкатулок, образцы.

Теория: Знакомство с новым видом творчества – декупаж. Свойства салфетки. Технология работы в декупаже, последовательность работы. Демонстрация образцов готовых изделий и иллюстраций по теме. Использование дополнительных средств информации.

Практика: Выбор основы. Подготовка основы с помощью грунтовки. Выбор рисунка. Самостоятельная работа. Декоративное оформление.

Тема 27. Декорирование шкатулки.

Теория: Инновационные технологии в декорировании. Применение новых материалов. Показ иллюстраций декоративно-художественного направления. Стимулирование к работе.

Практика: Выбор материала для основы шкатулки. Подбор материала (салфетки, воздушный пластилин, тесьма и т.п.), оформление работы.

Тема 28. Карандашница - как подарок

Теория: Беседа «Каждой вещи - своё место». Показ готовых изделий, стимулирование к творчеству. Разнообразие форм и композиции.

Практика: Выбор основы, покрытия, декоративное оформление, изготовление.

Тема 29. Кулон. Показ образцов кулонов. Изготовление кулона.

Теория: Экскурсия в музей камнерезного искусства. Беседа о разновидностях украшений на подвеске. Знакомство с историей создания аппликационных художественных работ. Демонстрация образцов готовых изделий. Использование различных материалов для изготовления кулонов. Уточнение техники и последовательность выполнения аппликационных работ.

Практика: Выбор материала. Подготовка деталей – вырезание аппликационных элементов. Соединение деталей с помощью клея методом наложения одной детали на другую. Сушка, оформление отверстия с помощью шила, подвешивание изделия на шнурок или цепочку. Творческие разработки.

Тема 30. Заколка для волос из ткани

Теория: Беседа: «Волшебный мир ткани». Демонстрация готовых образцов изделий.

Приёмы работы с флисом и фетром. Уточнение выполнения технологии изготовления заколки для волос.

Практика: Изготовление шаблонов. Раскрой деталей из фетра по шаблону. Обтяжка заколки-автомата тканью. Оформление заколки.

Тема 31. Путешествие в страну рукоделия.

Самостоятельная работа по выбору ребенка из пройденных тем, добавляя новые декоративные элементы. Самооценка по качеству выполнения. Обыгрывание поделки (игрушки).

Тема 32. Тайны рукоделия.

Самостоятельная работа по личному выбору ребенка. Приветствуется фантазия, использование различных материалов, декоративное оформление работы.

5. Календарно - тематический план группа № 1, 2

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
			теор	практ		
1	2 сентябрь	беседа	1,0	1,0	Инструкция по ОТ. Вводное занятие «Начало творческого пути»	Обсуждение
Раздел 1. Работа с бумагой						
2	9 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой «Оригами» плоскостные поделки.	Наблюдение Обсуждение
3	16 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой «Оригами» объёмные поделки	Наблюдение Обсуждение
4	23 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой Геометрические фигуры (конус, цилиндр, куб)	Наблюдение Обсуждение
5	30 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой Подарочные коробочки	Наблюдение Обсуждение
Раздел 2. Работа с тканью						
6	7 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью Волшебство из ткани. Подставка под горячее.	Наблюдение Обсуждение
7	14 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Аппликация из ткани.	Наблюдение Обсуждение
8	21 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Цветы из ткани.	Наблюдение Обсуждение
9	28 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Цветы из ткани (продолжение работы) Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка. Традиции кукольного театра.	Наблюдение Обсуждение

Раздел 3. Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка						
10	11 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка. Перчаточная кукла.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 4. Игрушка объёмная						
11	18 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. История игрушек. Игрушка «Грибок»	Наблюдение Обсуждение
12	25 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Месяц ясный»	Наблюдение Обсуждение
13	2 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Мой котёнок»	Наблюдение Обсуждение
14	9 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Добрый щенок»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 5. Шариковая игрушка						
15	16 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Шариковая игрушка. Образцы. Поделка «Волшебный шарик»	Наблюдение Обсуждение
16	23 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Шариковая игрушка. Игрушка «Цыплёнок»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 6. Полунабивная игрушка						
17	30 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Полунабивная игрушка. Образцы. Поделка «Ёлочка»	Наблюдение Обсуждение
18	13 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Полунабивная игрушка. Рождественские поделки.	Наблюдение Обсуждение
19	20 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Полунабивная игрушка. Новогодний сюрприз.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 7. Оригинальная игрушка						
20	27 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Игрушка из пластика	Наблюдение Обсуждение
21	3 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Игрушка из картона	Наблюдение Обсуждение
22	10 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Поделки из бросового материала.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 8. Маска						
23	17 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Маска. Декоративные маски.	Наблюдение Обсуждение
24	24 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Маска. Маска «Веснянка»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 9. Декоративная ваза						
25	3 март	Практическая работа	0,5	1,5	Декоративная ваза. Ваза из бутылки	Наблюдение Обсуждение
26	10 март	Практическая работа	0,5	1,5	Декоративная ваза. Декорирование вазы.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 10. Шкатулка (декупаж)						
27	14 март	Практическая работа	0,5	1,5	Декоративная ваза. Декорирование вазы.	Наблюдение Обсуждение
28	17 март	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) История применения	Наблюдение Обсуждение

					шкатулок Образцы.	
29	24 март	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) Декорирование шкатулки	Наблюдение Обсуждение
30	31 март	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) Декорирование шкатулки (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
31	7 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Карандашница – как подарок	Наблюдение Обсуждение
32	14 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Карандашница – как подарок (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
33	21 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Кулон. Образцы. Изготовление.	Наблюдение Обсуждение
34	28 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Кулон. Изготовление (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
35	5 май	Практическая работа	0,5	1,5	Заколка для волос из ткани.	Наблюдение Обсуждение
36	12 май	Практическая работа	0,5	1,5	Заколка для волос из ткани. (продолжение работы)	Обсуждение, опрос
37	19 май	Практическая работа	0,5	1,5	Путешествие в страну Рукоделия.	Обсуждение, опрос
38	26 май	Практическая работа	0,5	1,5	Тайны рукоделия.	Наблюдение
Итого:			76 часов			

**Календарно- тематический план
группа № 4, 5, 7**

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
			теор	практ		
1	3 сентябрь	беседа	0,5	1,5	Инструкция по ОТ. Вводное занятие «Начало творческого пути»	Обсуждение
Раздел 1. Работа с бумагой						
2	10 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой «Оригами» плоскостные поделки.	Наблюдение Обсуждение
3	17 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой «Оригами» объёмные поделки	Наблюдение Обсуждение
4	24 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой Геометрические фигуры (конус, цилиндр, куб)	Наблюдение Обсуждение
5	1 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой Подарочные коробочки	Наблюдение Обсуждение
Раздел 2. Работа с тканью						
6	8 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью Волшебство из ткани. Подставка под горячее.	Наблюдение Обсуждение
7	15 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Аппликация из ткани.	Наблюдение Обсуждение
8	22 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Цветы из ткани.	Наблюдение Обсуждение

9	29 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Цветы из ткани (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
Раздел 3. Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка						
10	5 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка. Традиции кукольного театра.	Наблюдение Обсуждение
11	12 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка. Перчаточная кукла.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 4. Игрушка объёмная						
12	19 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. История игрушек. Игрушка «Грибок»	Наблюдение Обсуждение
13	26 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Месяц ясный»	Наблюдение Обсуждение
14	3 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Мой котёнок»	Наблюдение Обсуждение
15	10 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Добрый щенок»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 5. Шариковая игрушка						
16	17 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Шариковая игрушка. Образцы. Поделка «Волшебный шарик»	Наблюдение Обсуждение
17	24 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Шариковая игрушка. Игрушка «Цыплёнок» Полунабивная игрушка. Образцы. Поделка «Ёлочка»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 6. Полунабивная игрушка						
18	14 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Полунабивная игрушка. Рождественские поделки.	Наблюдение Обсуждение
19	21 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Полунабивная игрушка. Новогодний сюрприз.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 7. Оригинальная игрушка						
20	28 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Игрушка из пластика	Наблюдение Обсуждение
21	4 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Игрушка из картона	Наблюдение Обсуждение
22	11 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Поделки из бросового материала.	Наблюдение Обсуждение
23	14 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Поделки из бросового материала.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 8. Маска						
24	18 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Маска. Декоративные маски.	Наблюдение Обсуждение
25	25 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Маска. Маска «Веснянка»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 9. Декоративная ваза						
26	4 март	Практическая работа	0,5	1,5	Декоративная ваза. Ваза из бутылки	Наблюдение Обсуждение

27	11 март	Практическая работа	0,5	1,5	Декоративная ваза. Декорирование вазы.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 10. Шкатулка (декупаж).						
28	18 март	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) История применения шкатулок Образцы.	Наблюдение Обсуждение
29	25 март	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) Декорирование шкатулки	Наблюдение Обсуждение
30	1 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) Декорирование шкатулки (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
31	8 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Карандашница – как подарок	Наблюдение Обсуждение
32	15 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Карандашница – как подарок (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
33	22 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Кулон. Образцы. Изготовление.	Наблюдение Обсуждение
34	29 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Кулон. Изготовление (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
35	6 май	Практическая работа	0,5	1,5	Заколка для волос из ткани.	Наблюдение Обсуждение
36	13 май	Практическая работа	0,5	1,5	Заколка для волос из ткани. (продолжение работы)	Обсуждение, опрос
37	20 май	Практическая работа	0,5	1,5	Путешествие в страну Рукоделия.	Обсуждение, опрос
38	27 май	Практическая работа	0,5	1,5	Тайны рукоделия.	Наблюдение
Итого:			76 часов			

**Календарно- тематический план
группа № 9, 11**

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
			теор	практ		
1	4 сентябрь	беседа	0,5	1,5	Инструкция по ОТ. Вводное занятие «Начало творческого пути»	Обсуждение
Раздел 1. Работа с бумагой						
2	11 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой «Оригами» плоскостные поделки.	Наблюдение Обсуждение
3	18 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой «Оригами» объёмные поделки	Наблюдение Обсуждение
4	25 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой Геометрические фигуры (конус, цилиндр, куб)	Наблюдение Обсуждение
5	2 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой Подарочные коробочки	Наблюдение Обсуждение
Раздел 2. Работа с тканью						
6	9 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью Волшебство из ткани. Подставка под горячее.	Наблюдение Обсуждение

7	16 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Аппликация из ткани.	Наблюдение Обсуждение
8	23 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Цветы из ткани.	Наблюдение Обсуждение
9	30 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Цветы из ткани (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
Раздел 3. Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка						
10	6 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка. Традиции кукольного театра.	Наблюдение Обсуждение
11	13 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка. Перчаточная кукла.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 4. Игрушка объёмная						
12	20 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. История игрушек. Игрушка «Грибок»	Наблюдение Обсуждение
13	27 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Месяц ясный»	Наблюдение Обсуждение
14	4 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Мой котёнок»	Наблюдение Обсуждение
15	11 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Добрый щенок»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 5. Шариковая игрушка						
16	18 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Шариковая игрушка. Образцы. Поделка «Волшебный шарик»	Наблюдение Обсуждение
17	25 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Шариковая игрушка. Игрушка «Цыплёнок»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 6. Полунабивная игрушка						
18	10 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Полунабивная игрушка. Образцы. Поделка «Ёлочка»	Наблюдение Обсуждение
19	15 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Полунабивная игрушка. Рождественские поделки.	Наблюдение Обсуждение
20	22 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Полунабивная игрушка. Новогодний сюрприз.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 7. Оригинальная игрушка						
21	29 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Игрушка из пластика	Наблюдение Обсуждение
22	5 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Игрушка из картона	Наблюдение Обсуждение
23	12 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Поделки из бросового материала.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 8. Маска						
24	19 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Маска. Декоративные маски.	Наблюдение Обсуждение
25	26 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Маска. Маска «Веснянка»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 9. Декоративная ваза						
26	5 март	Практическая работа	0,5	1,5	Декоративная ваза.	Наблюдение

		работа			Ваза из бутылки	Обсуждение
27	12 март	Практическая работа	0,5	1,5	Декоративная ваза. Декорирование вазы.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 10. Шкатулка (декупаж).						
28	19 март	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) История применения шкатулок Образцы.	Наблюдение Обсуждение
29	26 март	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) Декорирование шкатулки	Наблюдение Обсуждение
30	2 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) Декорирование шкатулки (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
31	9 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Карандашница –как подарок	Наблюдение Обсуждение
32	16 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Карандашница –как подарок (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
33	23 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Кулон. Образцы. Изготовление.	Наблюдение Обсуждение
34	30 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Кулон. Изготовление (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
35	7 май	Практическая работа	0,5	1,5	Заколка для волос из ткани.	Наблюдение Обсуждение
36	14 май	Практическая работа	0,5	1,5	Заколка для волос из ткани. (продолжение работы)	Обсуждение, опрос
37	21 май	Практическая работа	0,5	1,5	Путешествие в страну Рукоделия.	Обсуждение, опрос
38	28 май	Практическая работа	0,5	1,5	Тайны рукоделия.	Наблюдение
Итого:			76 часов			

**Календарно- тематический план
группа № 12, 13**

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
			теор	практ		
1	5 сентябрь	беседа	0,5	1,5	Инструкция по ОТ. Вводное занятие «Начало творческого пути»	Обсуждение
Раздел 1. Работа с бумагой						
2	12 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой «Оригами» плоскостные поделки.	Наблюдение Обсуждение
3	19 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой «Оригами» объёмные поделки	Наблюдение Обсуждение
4	26 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой Геометрические фигуры (конус, цилиндр, куб)	Наблюдение Обсуждение
5	3 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с бумагой Подарочные коробочки	Наблюдение Обсуждение
Раздел 2. Работа с тканью						

6	10 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью Волшебство из ткани. Подставка под горячее.	Наблюдение Обсуждение
7	17 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Аппликация из ткани.	Наблюдение Обсуждение
8	24 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Цветы из ткани.	Наблюдение Обсуждение
9	31 октябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Работа с тканью. Цветы из ткани (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
Раздел 3. Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка						
10	7 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка. Традиции кукольного театра.	Наблюдение Обсуждение
11	14 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Кукольная перчаточная (пальчиковая) игрушка. Перчаточная кукла.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 4. Игрушка объёмная						
12	21 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. История игрушек. Игрушка «Грибок»	Наблюдение Обсуждение
13	28 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Месяц ясный»	Наблюдение Обсуждение
14	5 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Мой котёнок»	Наблюдение Обсуждение
15	12 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Игрушка объёмная. Игрушка «Добрый щенок»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 5. Шариковая игрушка						
16	19 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Шариковая игрушка. Образцы. Поделка «Волшебный шарик»	Наблюдение Обсуждение
17	26 декабрь	Практическая работа	0,5	1,5	Шариковая игрушка. Игрушка «Цыплёнок»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 6. Полунабивная игрушка						
18	9 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Полунабивная игрушка. Образцы. Поделка «Ёлочка»	Наблюдение Обсуждение
19	16 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Полунабивная игрушка. Рождественские поделки.	Наблюдение Обсуждение
20	23 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Полунабивная игрушка. Новогодний сюрприз.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 7. Оригинальная игрушка						
21	30 январь	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Игрушка из пластика	Наблюдение Обсуждение
22	6 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Игрушка из картона	Наблюдение Обсуждение
23	13 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Оригинальная игрушка. Поделки из бросового материала.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 8. Маска						
24	20 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Маска. Декоративные маски.	Наблюдение Обсуждение

25	27 февраль	Практическая работа	0,5	1,5	Маска. Маска «Веснянка»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 9. Декоративная ваза						
26	6 март	Практическая работа	0,5	1,5	Декоративная ваза. Ваза из бутылки	Наблюдение Обсуждение
27	13 март	Практическая работа	0,5	1,5	Декоративная ваза. Декорирование вазы.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 10. Шкатулка (декупаж).						
28	20 март	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) История применения шкатулок Образцы.	Наблюдение Обсуждение
29	27 март	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) Декорирование шкатулки	Наблюдение Обсуждение
30	3 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Шкатулка (декупаж) Декорирование шкатулки (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
31	10 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Карандашница –как подарок	Наблюдение Обсуждение
32	17 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Карандашница –как подарок (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
33	24 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Кулон. Образцы. Изготовление.	Наблюдение Обсуждение
34	25 апрель	Практическая работа	0,5	1,5	Кулон. Изготовление (продолжение работы)	Наблюдение Обсуждение
35	15 май	Практическая работа	0,5	1,5	Заколка для волос из ткани.	Наблюдение Обсуждение
36	16 май	Практическая работа	0,5	1,5	Заколка для волос из ткани. (продолжение работы)	Обсуждение, опрос
37	22 май	Практическая работа	0,5	1,5	Путешествие в страну Рукоделия.	Обсуждение, опрос
38	29 май	Практическая работа	0,5	1,5	Тайны рукоделия.	Наблюдение
Итого:			76 часов			

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс;
- оборудования: столы, стулья, шкафы (для хранения материалов и инструментов); витрины, планшеты (для демонстрации выполненных работ); наглядные пособия;
- материалов: ткани, меха, кожи, проволоки для каркаса, картона и бумаги, ниток, ваты, синтепона и т.д.;
- инструментов: ножниц, иголок, булавок, кусачек, шила, напёрстков и т.д.

Методическое обеспечение:

- методические пособия по темам программы;
- интернет-ресурсы,
- видео,
- фотографии.

7. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Войдинова Н.М. Куклы в доме. - М.: Профиздат, 1998.
2. Волкова Я.В. Детские куклы и обереги. - М.: Хоббитека, 2017.
3. Гаврильченко Т.В. Волшебный лоскуток. Шьём игрушки. - М.: Айрис-пресс, 2008.
4. Еременко Т.И. Рукоделие. - М.: Легпромбытиздат, 2000.
5. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка. - М.: Издательский дом МСП, 2004.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097556

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026