

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»
(МБУ ДО Центр «Новая Авеста»)

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Протокол от 29.08.2024 г. №1

Утверждаю
Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Г.П. Заева
Приказ от 30.08.2024 г. № 60-0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Фольклорный театр»
на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет
2 год обучения (114 часа)
№ групп: 2
Уровень: базовый

Автор-составитель:
Мурашова Александра Константиновна
Педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024 г.

Содержание

	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи программы 2 года обучения	3
3.	Планируемый результат 2 года обучения	4
4.	Содержание программы 2 года обучения	5
5.	Календарно-тематический план 2 года обучения	8
6.	Условия реализации программы	14
7.	Список литературы	15

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фольклорный театр»

Направленность рабочей программы - художественная.

Уровень рабочей программы: базовый

Адресат программы: обучающиеся 10 - 13 лет.

Количество обучающихся в группе: 8-12 человек.

Объем и срок освоения рабочей программы. 2 год обучения, 114 часов в год.

Периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 1,5 часу, 1 час равен 45 минутам.

Форма обучения: групповая.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, открытое занятие

Формы подведения результатов беседа, наблюдение, открытое занятие, концерт.

Особенности организации образовательной деятельности:

группы формируются из обучающихся одного возраста; состав группы постоянный, специального отбора в группы не проводится.

Учебный год начинается с 01 сентября.

Рабочую программу реализует педагог дополнительного образования

Рабочая программа «Фольклорный театр» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2. Цель и задачи рабочей программы 2 года обучения

Цель первого года обучения: создание условий для освоения календарного музыкального фольклора.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с толкованием времен года и обрядами в русском народном календаре;
- развивать умение петь календарные песни в народной манере;
- обучать игре на шумовых народных инструментах;
- обучать элементам народной хореографии;
- поддерживать желание заниматься песенно-игровым фольклором, совершенствуя коммуникативные навыки.

Развивающие:

- развитие индивидуальных и творческих способностей обучающихся;
- развитие эстетического и художественного вкуса;
- развитие музыкального слуха, чувства ритма;

Воспитательные:

- познакомить детей с символикой России и Урала, устройством дома, праздниками народного календаря, жанрами материнского фольклора;
- воспитание общей и музыкальной культуры детей;
- привитие навыков дисциплинированности, организованности, трудолюбия, самостоятельности, коммуникативности;
- организация свободного времени и профилактика асоциального поведения

3. Планируемые результаты

Базовый уровень

Личностные результаты:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области фольклорного искусства: интерес к народной культуре, бережное отношение к культурному наследию;
- воспитание уважительного отношения к народному творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных творческих задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение песенными и игровыми навыками традиционного детского фольклора;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты:

- сформированность первоначальных представлений о роли фольклора в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- ознакомление и освоение песенно-игрового традиционного детского фольклора;
- ознакомление обучающихся с народными традициями, уважительное отношение к ним и стремление узнать о народной культуре своего края.

Метапредметными результатами освоения курса «Тараторки» 1-го года обучения являются перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД).

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на занятии при выполнении творческих работ.
- Учиться работать по предложенному педагогом плану.
- Учиться совместно с наставником и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью наставника.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя ИКТ, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях музыкальным фольклором.
- Сравнивать и группировать произведения детского фольклорного искусства по жанрам.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе определенных условий самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- Уметь применять песенно-игровые навыки традиционного детского фольклора:
 - донести свою позицию до собеседника;
 - оформить свою мысль в устной форме;
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях музыкальным фольклором и следовать им.

К концу 2 года обучающиеся могут:

Знать и понимать:

- Жанры календарных песен;
- Приметы и древнерусские прозвища каждого месяца года;
- Названия, обычаи, обряды календарных праздников:
- Семенов день, Осенины-Оспожинки, Воздвижение, Праздник пчел, Покров, День Параскевы-Пятницы, Кузьминки, День Федота, Федора, Ивана-Снежника, День Екатерины-Санницы, Святки, Крещение, День Домового, Сретенье, День Агафьи-коровницы, День Тимофея-Весновея, Вербное Воскресенье, Егорьев День, Николин День.
- Репертуар песенного и игрового календарного фольклора.

Приобрести навыки:

- - сольного и ансамблевого пения с учетом уральского диалекта;
- - исполнения упражнений на дыхание, артикуляцию, постановку голоса;
- - двигаться в хороводе, исполняя разнообразные виды движений:
- кругом, змейкой, челнок, и д.р.;
- исполнение простых круговых танцев;
- коммуникативного взаимодействия во время проведения игр;
- игры на шумовых народных инструментах (ложки, трещетки, рубель, коробочка) в соединении с пением;
- сценического поведения: свободно и непринужденно петь для слушателей.

Проекты календарных праздников:

- Покровская ярмарка
- Екатерина-санница
- Колядки
- Масленица
- Сороки
- Пасхальные забавы
- Музыкальный подарок Ветеранам
- Участие в массовых мероприятиях, концертах.

4. Содержание учебного (тематического) плана 2 года обучения.

Тема 1. Введение в программу.

Теоретические занятия:

знакомство с целями и задачами курса, инструктаж по Т.Б.

Практические занятия: входная диагностика.

Тема 2. Русский народный календарь

Теоретические занятия: это не просто обозначение дат, а своеобразное мировоззрение, особое восприятие природы и окружающего мира. Русские люди отмечали дни календаря по именам святых, давая своеобразное толкование временам года, состоянию Луны и Солнца, поведению животных, природным явлениям.

Практические занятия:

Народная сказка: «Старик – годовик» Р.н.п.: «Хороша зима снегами»

Тема 3. Осень, осень в гости просим.

Теоретические занятия: встреча осени: рано утром женщины выходили на берег реки. Старшая из них держала в руках овсяный хлеб, а молодые, стоя вокруг, пели песни. Румянец осени – сентябрь, красно лето провожает, золотую осень встречает. Наблюдали отлет птиц. Листопад – октябрь, то плачет, то смеется, землю покрывает, где листком, где снежком. Посиделки в избах: рукодельничали, загадывали загадки, пели песни. С 14 октября начинались ярмарки.

Практические занятия:

Восенские песенки: «Осень, осень пришла», «Осень! Осень! В гости просим!», «Взойди, взойди солнышко» Р.н.п.: «Где был, Иванушка?»

Считалка: «Аты, баты, аты баты...»

Игры: «Мышка, мышка, серая кубышка»

Тема 4. Осень золотистая, хлебом колосистая.

Теоретические занятия: Осенью важно собрать хороший урожай. Хлеб в зерне или на корню называется жито. Будет много хлеба – будет достаток в доме. Раньше жнеи срезали хлебные стебли серпами (жали). Жатву отмечали особыми жнивными песнями. Праздник урожая – Оспожинки.

Практические занятия:

Жневные песни: «Серпы золотые, жнеи молодые», «У нас серпы-то золотые», «Жнем, жнем», «Жито пожали»

Р.н.п.: «Долгоногий журавель»

Игры: «Пахари и жнецы», «Огородник»

Тема 5. Еще не зима, да уже не осень

Теоретические занятия: Ноябрь – ворота зимы, зиме – родной батюшка. В ноябре зима с осенью борется. Ноябрь зиме дорожку кажет. 12 ноября Синичкин праздник. Прилетают зимние птицы. Кормушки для птиц.

Практические занятия:

Прибаутки: «Синичка, синичка», «Ай, ду-ду»

Припевки: «Сергей-воробей на коне катался», «Ты, сорока-белобока, твоя тетка кривобока

Скороговорка: «Андрец-воробей»

Песня: «Тень-тень-потетень»

Игры: «Галки-вороны», «Ловлю птиц налету»

Тема 6. Зимушка - сударушка

Теоретические занятия: Декабрь зиму начинает. Пришла зима – не отвертись. Зима без бывает. Солнце летом греет, зимой – морозит. Зима – волшебница, красавица. Хранительница полей. Загадки о зиме

Практические занятия:

Закличка: «Морозушко – мороз»

р.н.п. «Ой ты зимушка - сударушка»

р.н.сказка - игра: «Морозко»

р.н.п. «А вы, люди, знайте

Тема 7. Зазимка-зима.

Теоретические занятия: Зимние заклички – зазимки. Дети влезали на деревья, взбирались на горки и закликали, звали Зиму. Зимние забавы.

Практические занятия:

Песни - зазимки: «Приходи зима», «Зазимка – зима, что ты нам принесла?»
р.н.п.: «Зимушка, зимушка, ты пришла»

Тема 8. Сани-самокаты, разукрашены-богаты

Теоретические занятия: С 7 декабря начинали кататься на санях. Сани одиночные, парные, троечные, обыкновенные, будничные, праздничные. Расписанные, украшенные затейливой резьбой. Зимняя ярмарка. Продавец-санник

Практические занятия:

Скороговорка: «Семеро саней»

Прибаутки: «Как у нашего-то Вани»

Игры: «Санки-перетяжки», «Любишь кататься – люби и саночки возить»

Тема 9. Рождество – радостный зимний праздник.

Теоретические занятия: Дни Рождества Христова в России называются святки. Ходят по дворам колядовщики поют колядки, поздравляют с праздником, желают хозяевам счастья, урожая на будущий год. Хозяева готовили угощение, монеты, драгоценности. 13 января отмечали Васильеву коляду. На улицах пестрели наряды ряженных. В святочные вечера «рядились» в маски медведя, цыгана, козы.

Практические занятия:

Колядки: «Колядка зайки», «Ой, колод, коляда»

Рождественская песня: «Уродилась коляда», «Божья мать»

Песни ряженных: «Уж ты, курка, не пой», «Полно нам тут колядовати»

Игра: «Как у бабушки козел»

Тема 10. Метель да вьюга – у февраля два друга.

Теоретические занятия: Февраль месяц лютый, спрашивает «как обутый?». Катание на санях, запряженных тройкой лошадей с колокольцами, бубенцами, шутками и смехом. Матушка Метель, тетка Вьюга, батюшка Мороз.

Практические занятия:

Сказка: «Мороз Васильевич»

Песня: «Батюшка Мороз»

Игра: «Стоит ледяна гора»

Тема 11. Масленица годовая, гостыюшка дорогая.

Теоретические занятия: Замечательный праздник – Масленица! На Масленой неделе так много веселья! Катались с гор, на лошадях. Ходили друг к другу в гости. Угощались блинами с разной начинкой. В начале недели наряжали чучело Масленицы, а к концу недели его сжигали.

Практические занятия:

Масленичные песни: «Венчики, венчики, летали бубенчики»

Игры-голосянки: «Пришла к нам Масленица», «Блины», «Прощай Масленица»

Игры: «Масленица-растарашенница», «Гости, блины, горки»

Тема 12. Весна-молодица.

Теоретические занятия: Матушка Весна всем красна. Март не весна, а предвесенье. Март – утро года. Весной все вокруг оживает, пробуждается для новой жизни. Весной день упустишь – годом не вернешь. 9 марта закликали птиц. 17 марта ждут прилета грачей. 22 марта закликали весну – Сороки, пекли из теста «жаворонков».

Практические занятия:

Заклички: «Мороз – Красный нос!», «А – у, а – у, аукаем», «Ты, Весна - красна», «Ой кулики!

Жаворонушки!», «Грачи – киричи!»

Тема 13. Солнышко – выгляни!

Теоретические занятия:

Дети весной закликают солнышко, поют заклички, играют в игры.

Практические занятия:

Заклички: «Солнышко - ведрышко», «Жавороночки прилетите»

Весенняя песня: «Вейся, плетень»

Тема 14. Прилетите к нам, принесите нам!

Теоретические занятия:

Дети радуются теплу, весне, солнцу. Ожидают прилета птиц.

Практические занятия:

Заклички: «Летел кулик»

Весенние песни: «Весна-красна»

Игра-хоровод: «Идет матушка Весна»

Тема 15 Зазвенели капли в апреле.

Теоретические занятия: Апрель воду подбирает, цветы распускает, в поле зовет. Весна набирает силы – звенит, шумит и ликует. 7 апреля – на Благовещение отпускают птиц на волю из клетки. Подснежники начинали пахать землю сохой, а бороной ее рыхлили.

Практические занятия:

Весенние заклички: «Весна-красна на чем пришла», «Гори, солнце, ярче»

р.н.п. «Мак маковистый»

Молчанка: «Венчик, венчик»

Считалка: «Покатилось колесо»

Тема 16. «Отчетный концерт»

Теоретические занятия: Проведение инструктажа перед концертом.

Практические занятия: концертные номера.

5. Календарно-тематический план второго года обучения

№	Дата	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			практ	теор		
1	03.09.2024	Лекция, беседа	1,0	0,5	Инструктаж по ОТ. Введение в программу	Обсуждение
2	05.09.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	Календарные песни-самые древние. Восенские песни	Наблюдение
3	10.09.2024	Практическое занятие	1,5		Календарные песни-самые древние. Зимние песни - колядки	Наблюдение
4	12.09.2024	Лекция, беседа	1,5		Календарные песни-самые древние. Масленичные песни	Обсуждение
5	17.09.2024	Практическое занятие	1,5		Календарные песни-самые древние. Веснянки	Наблюдение
6	20.09.2024	Практическое занятие	1,5		Календарные песни-самые древние. Вьюнишные, семицкие песни	Наблюдение
7	24.09.2024	Лекция,	1,0	0,5	Холоден сентябрь, да сыт.	Обсуждение

		беседа			Приметы, прозвища сентября. Закличка «Ветер – ветерцо»	
8	27.09.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	Холоден сентябрь, да сыт. Закличка «Дождик, дождик – убывай»	Наблюдение
9	01.10.2024	Лекция, беседа	1,0	0,5	Холоден сентябрь, да сыт. Закличка «Взойди, взойди слонышко»	Обсуждение
10	04.10.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	Холоден сентябрь, да сыт. Р.н.п. «Бежит зайчик по ельничку», игра «Шли кони»	Наблюдение
11	08.10.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	Холоден сентябрь, да сыт. Р.н.п. «Осень на порог», игра «Кострома»	Наблюдение
12	11.10.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	Холоден сентябрь, да сыт. Пестушка «Ехали гусары», хороводная игра «Вечерняя капуста»	Наблюдение
13	15.10.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	Холоден сентябрь, да сыт. Пантомима «Во саду ли, в огороде»	Наблюдение
14	18.10.2024	Лекция, беседа	1,0	0,5	Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Приметы. Прозвища. Заклички: «Ветер-ветерцо», «Дождик, дождик, перестань»	Обсуждение
15	22.10.2024	Практическое занятие	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Приговорки «Пчёлушки серые, малые». Игра «Пчёлы».	Наблюдение
16	25.10.2024	Практическое занятие	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Сказка про умных пчёл «Два мужика». Р.н.п. «Ивановы пчёлки».	Наблюдение
17	29.10.2024	Практическое занятие	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. К.Д. Ушинский «Ярмарка». Р.н.п. «На торгу, торгу крутом». Игра «Горшки».	Наблюдение
18	01.11.2024	Лекция, беседа	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Приговорки «Расти, мой ленок», «Я посею, посею ленку».	Обсуждение
19	05.11.2024	Практическое занятие	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Припевка «Мы сеяли ленок». Игра «Верёвочка».	Наблюдение
20	08.11.2024	Практическое занятие	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Хороводная песня «Научи-ко меня, мать».	Наблюдение
21	12.11.2024	Практическое	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза	Наблюдение

		занятие			не боится. Прибаутка «Уж ты, прялица-кокорица моя». Игра «Клубок».	
22	15.11.2024	Лекция, беседа	1,0	0,5	В ноябре зима «на плетень взбирается». Приметы. Прозвища. Прибаутка-игра «Галки-вороны».	Обсуждение
23	19.11.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	В ноябре зима «на плетень взбирается». Потешки «Сорока», приговорка «Свирестель верть на ель».	Наблюдение
24	22.11.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	В ноябре зима «на плетень взбирается». Игры «Ловлю птиц на лету», «Воробы и вороны».	Наблюдение
25	26.11.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	В ноябре зима «на плетень взбирается». Величание кузнецу «Рано-рано кукушка кричала», р.н.п. «Уж ты, коваль, ковалёчек».	Наблюдение
26	29.11.2024	Лекция, беседа	1,0	0,5	В ноябре зима «на плетень взбирается». Приговорка «Рано вставали, стали ковали», р.н.п. «Уж ты, коваль, ковалёчек».	Обсуждение, устный опрос
27	03.12.2024	Лекция, беседа	1,0	0,5	В ноябре зима «на плетень взбирается». Обычай «Куры именины». Приговорка «Наша курочка кокочет».	Обсуждение, устный опрос
28	06.12.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	В ноябре зима «на плетень взбирается» Обычай «Куры именины». Игра «Курочка и цыплята».	Наблюдение
29	10.12.2024	Лекция, беседа	1,0	0,5	Три витязя зимы. Загадки, пословицы, поговорки о зиме. Сказка «Мороз Васильевич». Игра «Ледяная гора».	Обсуждение
30	13.12.2024	Лекция, беседа	1,0	0,5	Три витязя зимы Фёдор, Федот, Иван-снежник. Р.н.п. «Морозко молод, скачу, скачу в холод».	Обсуждение
31	17.12.2024	Занятие-игра	1,0	0,5	Три витязя зимы. Хоровод «Сею, вею снежок»	Наблюдение
32	20.12.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	Три витязя зимы. Хоровод «Сею, вею снежок». Игра «Снежная баба».	Наблюдение
33	24.12.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	Три витязя зимы. Хоровод «Сею, вею снежок». Игра «Снежная баба»..	Наблюдение
34	27.12.2024	Практическое занятие	1,0	0,5	Три витязя зимы. Хоровод «Сею, вею снежок». Игра «Снежная баба».	Наблюдение

35	30.12.2024	Лекция, беседа	1,0	0,5	Декабрь год кончает, зиму начинает. Приметы. Прозвища. Праздники зимы. Р.н.п. «Ой ты, зимушка-сударушка».	Обсуждение
36	10.01.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Декабрь год кончает, зиму начинает. Праздник «Екатерина-санница». Прибаутка «Как у Карпова двора».	Наблюдение
37	14.01.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Декабрь год кончает, зиму начинает. Скороговорка «Семеро саней». Санные частушки «Что милёнку не кататься».	Наблюдение
38	17.01.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Декабрь год кончает, зиму начинает. Плясовая песня «Как упали снежки».	Наблюдение
39	21.01.2025	Лекция, беседа	1,0	0,5	Январь год начинает, зиму продолжает. Святки. Христославие. Колядка «Маленькой вьюнчик».	Обсуждение
40	24.01.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Январь год начинает, зиму продолжает. Обсевание зерном изб. Колядка «Сею, вею, посеваю».	Наблюдение
41	28.01.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Январь год начинает, зиму продолжает. Рождественская песня «Рождество идёт, радости несёт».	Наблюдение
42	31.01.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Январь год начинает, зиму продолжает. Обрядовая зимняя песня «Посидите, гости, побеседуйте».	Наблюдение
43	04.02.2025	Занятие-игра	1,0	0,5	Январь год начинает, зиму продолжает. Емелины накрути-бураны. Сказка «Корыто и звери».	Наблюдение
44	07.02.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Январь год начинает, зиму продолжает. Емелины накрути-бураны. Сказка «Медведь и бычок».	Наблюдение
45	11.02.2025	Лекция, беседа	1,0	0,5	Февраль-межа Зимы и Весны. Народное слово о феврале. Прибаутки «Уж как шла лиса», «Скок, скок, поскок», «Зайчик, ты, зайчик».	Обсуждение
46	14.02.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Февраль-межа Зимы и Весны. Ефремов день. Прозвища Домового. Приговорка «Дадим деду каши». Игра «Неумоя».	Наблюдение

47	18.02.2025	Занятие-игра	1,0	0,5	Февраль-межа Зимы и Весны. Прибаутки для Домового «Тпруни, тпруни у Петруни». Игра «Матица».	Наблюдение
48	21.02.2025	Лекция, беседа	1,0	0,5	Февраль-межа Зимы и Весны. Сусретеньев день. Приметы на Сретенье. Обычаи на Сретенье. Закличка «Солнышко, солнышко, красное вёдрышко».	Обсуждение, устный опрос
49	25.02.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Февраль-межа Зимы и Весны. Обычаи на Сретенье. Закличка «Солнышко-тёплышко, красное колёсушко»	Наблюдение
50	28.02.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Февраль-межа Зимы и Весны. Хоровод «Вот уж зимушка проходит».	Наблюдение
51	04.03.2025	Лекция, беседа	1,0	0,5	Февраль-межа Зимы и Весны. Святая Агафья-защитница коров. Приговорка «Водой поливаю, худобу вынимаю». Р.н.п. «Коровушка».	Обсуждение
52	07.03.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Февраль-межа Зимы и Весны. Р.н.п. «Ой, вставала я ранёшенько».	Наблюдение
53	11.03.2025	Лекция, беседа	1,0	0,5	Масленица-честная, широкая, разгульная, сырная неделя. Встреча. Р.н.п. «А мы Масленицу дожидаем».	Обсуждение
54	14.03.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Масленица-честная, широкая, разгульная, сырная неделя. Заигрыши. Лакомка. Игра «Масленица-растарашенница».	Наблюдение
55	18.03.2025	Практическое занятие	1,5		Масленица-честная, широкая, разгульная сырная неделя. Широкий четверг. Тёщины вечерки. Хоровод «Масленка-погулёна». Игра «Чайничек».	Наблюдение
56	21.03.2025	Практическое занятие	1,5		Масленица-честная, широкая, разгульная, сырная неделя. Золовкины посиделки. Прощёное воскресенье. Р.н.п. «Как вставала я ранёшенько». Игра «Челнок»	Наблюдение
57	25.03.2025	Лекция, беседа	1,0	0,5	Март зиму кончает, весну начинает. Приметы. Прозвища. Веснянка «Жаворонушки, прилетите». Игра «Я гуляла во дворе».	Обсуждение
58	28.03.2025	Практическое	1,0	0,5	Март зиму кончает, весну	Наблюдение

		занятие			начинает. Закликанья весны. Закличка «Солнышко, солнышко, выйди поскорей». Веснянка «Ты, Весна-красна, ты на чём пришла?».	
59	01.04.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Март зиму кончает, весну начинает. Закликанья весны. Заклички «Солнце», «Ясна-красна». Веснянка «Жучик-крючик, паучок».	Наблюдение
60	04.04.2025	Лекция, беседа	1,0	0,5	Март зиму кончает, весну начинает. Забавы на солнышке. Игра- молчанка «Венчики, венчики, летали бубенчики». Игра- голоса-анка «Тянем-потянем до самой зари». Веснянка «Летит кулик».	Обсуждение
61	08.04.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Март зиму кончает, весну начинает. Забавы на солнышке. Игры-поддѣвки «Вот вы и ошиблись», «И мы тоже». Игры-сечки «Секу, секу 20, высеку 15», «Секу, секу я 3, высеку я 3». Веснянка «А-у, а-у, аукаем Весну»	Наблюдение
62	11.04.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Март зиму кончает, весну начинает. Игры «Золотые ворота», «Дроворубы», «Садовник».	Наблюдение
63	15.04.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Апрель- водолей. Приметы. Прозвища. Веснянка «Столько тёплых нам деньков». Игра «Гори, гори ясно».	Наблюдение
64	18.04.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Апрель- водолей. Обычаи. Прибаутка «Ай, ду-ду, ай, ду-ду». Игра «Селезень утку уловил».	Наблюдение
65	22.04.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Апрель- водолей. Обычаи. Прибаутка «Зайка, заяка, горностаика». Игра «Селезень утку уловил».	Наблюдение
66	25.04.2025	Лекция, беседа	1,0	0,5	Пасхальный звон. Вербное воскресенье. Колокольные звоны России. Прибаутка «Сорока-белобок».	Обсуждение
67	29.04.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Пасхальный звон. Вербное воскресенье. Приговоры «Вербохлѣст», «Как вербочка растѣт».	Наблюдение

					Хороводная игра «Верба, верба, вербочка кудрявая».	
68	02.05.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Егорьев день-начинай сей. Праздник пастухов. Заклички «Егорию помолися, Макарию поклонися»	Наблюдение
69	06.05.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Егорьев день-начинай сей. Обычай Егорьевого дня. Р.н.п «Вокруг поля мы ходили».	Наблюдение
70	13.05.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Май леса наряжает, лето в гости поджидает. Приметы. Древнерусские названия месяца. Пестушка «Кую, кую ножки». Игра «Кони».	Наблюдение
71	16.05.2025	Лекция, беседа	1,0	0,5	Май леса наряжает, лето в гости поджидает. Приговоры на рассаду. Р.н.п. «Уж ты, сад, ли мой садочек ».	Обсуждение
72	17.05.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Май леса наряжает, лето в гости поджидает. Выгон лошадей. Поговорки про коня. Прибаутка «Тпруни, тпруни». Игра «Кони».	Наблюдение
73	20.05.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Весенние хороводы. Припевка «Расти, мой ленок».	Открытое занятие
74	23.05.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Приговорка «Комарок, комарок».	
75	27.05.2025	Практическое занятие	1,0	0,5	Весенние хороводы. Р.н.п. «А я по лугу».	
76	30.05.2025	концерт	1,5		Весенние хороводы. Отчетный концерт.	
Всего			83	31		
			114 ч			

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный класс для занятий фольклором.
2. Сценическое пространство.
3. Фортепиано.
4. Звукоусиливающая аппаратура (колонка, микшерный пульта, микрофоны).

В реализации общеразвивающей программы участвует 1 специалист: Мурашова Александра Константиновна, педагог дополнительного образования. Квалификационная категория: высшая.

Методическое обеспечение

1. Методическая литература: словари, справочники, видео-пособия.
2. Нотные сборники: вокальные упражнения, учебно-тренировочная литература.

7. Список литературы для педагога:

1. Байкова Л. А. Психология здоровья. Социальное здоровье детей и молодежи. Учебное пособие. - М.: Юрайт. 2019.
2. Бобченко Т. Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. - М.: Юрайт. 2020.
3. Барташникова И.А., Барташников А.А. Учись играя. Харьков: «ФОЛИО», 2012.
4. Генри Смит. Тренинг прогнозирования поведения. Тренинг сенситивности. Изд.: «Речь», 2001.
5. Гребенкин Е.В. Школьная конфликтология для педагогов и родителей. – Феникс, 2013.
6. Гримак, Л.П. Психология активности человека: психологические механизмы и приемы саморегуляции / Л. П. Гримак. - Москва: URSS, Либроком, 2018.
7. Гришина, Н. Психология конфликта: учебное пособие / Наталия Гришина. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Питер пресс, 2018.
8. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. – СПб.: Речь, 2008.
9. Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей / Панфилова Марина Александровна. - М.: ГНОМ и Д, 2014.
10. Тренинг развития жизненных целей. Программа психологического содействия социальной адаптации под редакцией М. Алиева, Т. Гришанович, Л. Лобанова. Изд.: «Речь», 2006

Список литературы для обучающихся:

1. Армстронг Т. Ты можешь больше, чем ты думаешь. – Манн, 2018.
2. Вальдшмидт Д. Будь лучшей версией себя. – Манн, 2019.
3. Гайссельхарт Р. Память. Тренировка памяти и техники концентрации внимания. – Омега-Л, 2015.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Как бы ты поступил? Сам себе психолог. – АСТ, 2018.
5. Кострикин П.П. Большая книга тренировки внимания. – АСТ, 2013.
6. Чеснова И.В. Как стать уверенным в себе? – АСТ, 2018.
7. Рубин И. Уверенность в себе. Простые практики для обретения внутренней силы и твёрдости. – Манн, 2017.
8. Умнов В.И. Я и мои друзья. Тесты для саморазвития. – Научная книга, 2017.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097556

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026