

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»
(МБУ ДО Центр «Новая Авеста»)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Протокол от 24.03.2025 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Засва Г.П. Засва Г.П.

Приказ от 24.03.2025 № 28-О

Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО Центр «Новая Авеста» за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая информация	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024 году.	4
2.2. Характеристика контингента обучающихся	6
2.3. Анализ воспитательной деятельности	8
2.4. Организация работы в каникулярное время	10
2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий	12
2.6. Организация внебюджетной деятельности	15
3. Структура образовательного учреждения и оценка системы его управления	15
3.1. Организационные формы участия в управлении учреждением	15
3.2. Результативность и эффективность руководства и управления	16
3.3. Социальное партнерство	17
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
4.1. Качество освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ	17
4.2. Достижения обучающихся	18
4.3. Удовлетворенность качеством образовательных услуг	24
5. Оценка организации учебной деятельности	25
5.1. Создание доступной и комфортабельной образовательной среды для всех категорий обучающихся	25
5.2. Организация промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся	27
6. Ресурсное обеспечение	27
6.1. Кадровое обеспечение	27
6.2. Учебно-методическое обеспечение	30
6.3. Информационная открытость и доступность	30
7. Материальное и хозяйственное обеспечение	31
7.1. Мероприятия, проведенные по укреплению МТБ	31
8. Финансовое обеспечение деятельности организации	32
9. Перспективные направления	32

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО Центр «Новая Авеста», подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

I. Аналитическая часть

1 Общая информация

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Новая Авеста» (в дальнейшем – Центр) создано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Сокращенное наименование – МБУ ДО Центр «Новая Авеста».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем Центра от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Год создания Центра: 1994 г.

Центр расположен по адресу: 620034 г. Екатеринбург, ул. Бебеля 122а.

Контактная информация:

тел. /факс 367-42-01

E-mail: do-novavesta@eduekb.ru

Сайт: <http://новаяавеста.рф>

Официальная публичная страница ВКонтакте: <https://vk.com/club217055373>

Орган регистрации: Администрация Верх-Исетского района г. Екатеринбурга, 03.03.1994 номер решения о регистрации № 116/19.

Свидетельство о регистрации некоммерческой организации: № 11881 – 1 серия I-ЕИ.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 66 № 003528407.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 007887108

Устав Центра утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1957/46/36 от 22.10.2015 года.

Внесены: изменения (дополнения) к уставу муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Новая Авеста» № 488/46/36 от 09.02.2017; изменения (дополнения) к уставу муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Новая Авеста» № 3379/46/36 от 16.11.2017; изменения (дополнения) к уставу муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Новая Авеста» № 2904/46/36 от 12.11.2020.

Основные задачи Центра:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01277-66/00194742 от 21 марта 2016 года, выписка из реестра лицензий по состоянию на 11.09.2024 г.

Центр имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование на бюджетной основе организовано для детей в возрасте от 5 до 18 лет, на основе свободного выбора направлений и вида деятельности. Платные образовательные услуги представлены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Вокал» от 7 до 18 лет, «Изобразительная деятельность», «Музыкальная ритмика» для детей от 3 до 5 лет.

Учебные занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2 Оценка образовательной деятельности

2.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024 году

В 2024 году в МБУ ДО Центре внешкольной работы «Новая Авеста», в соответствии с основным видом деятельности Центра, организована и обеспечена работа 12 детских объединений.

В течение 2024 года, в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, прошли сертификацию и реализовывались 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Изобразительное искусство», «Росточек», «Ритмика», «Театр» (художественная направленность);
- «ЮнТур» (туристско-краеведческая направленность).

Образовательные программы ежегодно корректируются на основании муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Обновлены и реализованы 18 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Художественная:

- «Изобразительное искусство и художественный труд», введены новые темы, новые техники выполнения работы;
- «Росток», введены новые техники выполнения работы;
- «Ритмика и танец», обновлен репертуар;
- «Современный танец», обновлен репертуар;
- «Музыкальный театр», включен цикл тем музыкальной составляющей для совместной работы с концертмейстером;
- «Сувенир», введены новые техники выполнения работы и сконструированы новые выкройки для поделок;
- «Фольклорный театр», обновлен репертуар;
- «Эстрадный вокал», обновлен репертуар.

Туристско-краеведческая:

- «Школа туризма», разработаны новые маршруты;
- «Школа юного туриста», разработаны новые маршруты;
- «Екатеринбург – город, в котором я живу», разработаны новые экскурсионные и виртуальные маршруты, обновлен учебный (тематический) план.

Социально-гуманитарная:

- «Я учусь владеть собой»;
- «Я в мире других»;
- «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе»
- «Путешествие по внутреннему миру»;
- «Как достичь успеха в школе» (введены новые упражнения);
- «Учиться легко» (введены новые упражнения);

Физкультурно-спортивная:

- «Шахматы»

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ размещено в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование»:

<https://xn--80aaafcs5ci6ak2l.xn--p1ai/sveden/education>

Благодаря разнообразию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые предоставляет Центр, каждый обучающийся может выбрать для себя наиболее привлекательную. Педагоги в своей работе используют разные методы и приемы обучения, которые способствуют созданию и сохранению атмосферы творчества, формированию гармоничной личности.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются составительскими. Ежегодно педагогические работники обновляют программы вносят в них новизну в виде выбора содержания, методов, технологий, форм организации образовательного процесса.

С.М. Гилева, руководитель вокального ансамбля «Ассорти» и П.Е. Попова, руководитель хореографического ансамбля «Вдохновение», внесли изменения в программы с учетом актуальной потребности, обновлен репертуар концертной деятельности.

А.Н. Лыхин, руководитель детского объединения «Клуб Путешествий», работал над программно-методическим обеспечением новых сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ЮнТур», «ОФП».

С.А. Шулика, руководитель изостудии «Три китенка», работала над программно-методическим обеспечением новой сертифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Изобразительное искусство», разработала и включила в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Изобразительное искусство и художественный труд» новые темы:

- Выполнение на больших форматах композиций и натюрмортов;
- По акварельной живописи (3 натюрморта с различной степенью сложности);
- Видео конкурс «Знатоки искусства»;
- Освоение новой техники POP UP BOOK.

Л.Е. Щипицына, руководитель изостудии «Семицветик», регулярно пополняет методическую базу новыми пособиями (в том числе репродукциями) для развития художественно – зрительного восприятия обучающихся. Работала над программно-методическим обеспечением новой сертифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Росточек»

О.Ю. Кесова, руководитель творческой мастерской «Сувенир», включила в практическую часть ДООП «Сувенир» новые технологии декоративно-прикладного творчества.

Е.А. Калгина, педагог дополнительного образования, внедрила в работу технологии, направленные на охрану психологического здоровья ребенка;

С.И. Мусихина, педагог дополнительного образования, разработала новый пакет диагностического инструментария для программы - «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе».

А.К. Соколов, руководитель театрального объединения «Голиард», внес изменения в программу с учетом актуальной потребности, обновлен репертуар спектаклей.

А.В. Хасанова, руководитель детского объединения «Школа экскурсовода» разработала и включила в ДООП «Екатеринбург – город, в котором я живу» новые маршруты по Екатеринбургу.

№	Наименование направленности	Количество образовательных программ	Срок реализации программ от 2 до 5 лет	Срок реализации программ 1 год	Количество групп	Количество детей
1	Художественная	12	44 %	8%	42	560
2	Туристско-краеведческая	4	12 %	6 %	8	123
3	Социально-гуманитарная	6	18 %	8%	20	159
4	Физкультурно-спортивная	1	0 %	4 %	4	48
	Итого	23	74 %	26 %	74	890

Все педагоги Центра применяли электронные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием цифровых платформ, в частности по запросу родителей педагогическими работниками проводились онлайн-консультации.

В 2024 году учебные занятия проводились в режиме реального времени.

Отмечаются следующие особенности образовательной деятельности:

- большую часть реализуемых программ составляют программы художественной направленности;
- по сроку реализации программ лидирует художественная направленность;
- количество дополнительных общеразвивающих программ остается стабильным (2022 год - 23 программы, 2023 год - 24 программы, 2024 год - 23 программы);
- наблюдается сохранение контингента обучающихся в связи с осознанным выбором направления.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Общее количество обучающихся – 890, из них 125 детей осваивали программы по персонализированному финансированию дополнительного образования.

На 31 декабря 2024 года количество обучающихся по направленностям составляет:

- художественная – 560 человека;
- туристско-краеведческая – 123 человек;
- социально- гуманитарная – 159 человек;
- физкультурно-спортивная – 48 человека.

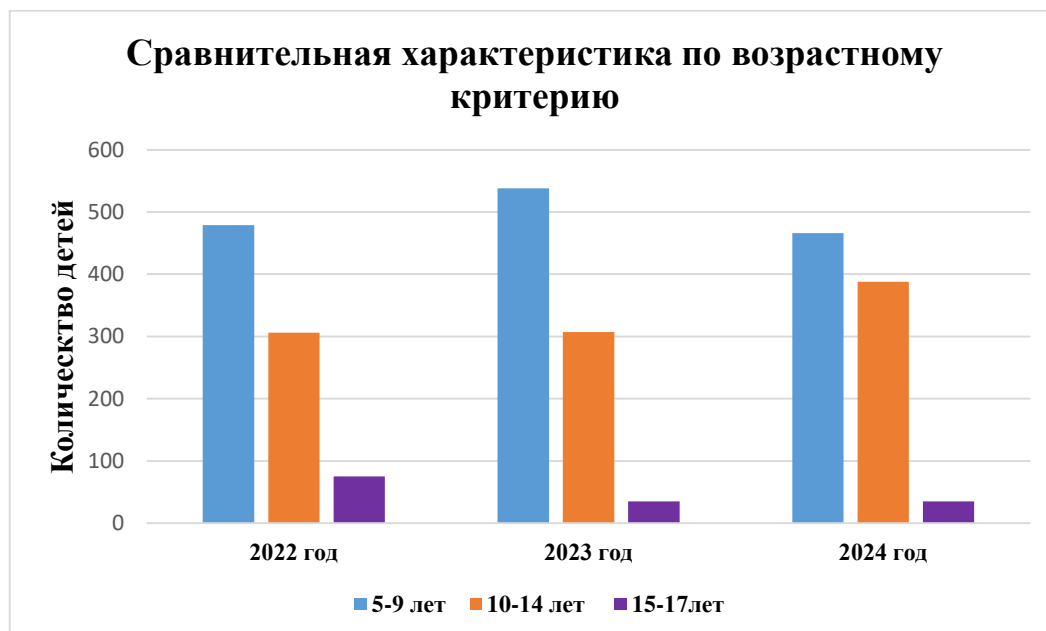
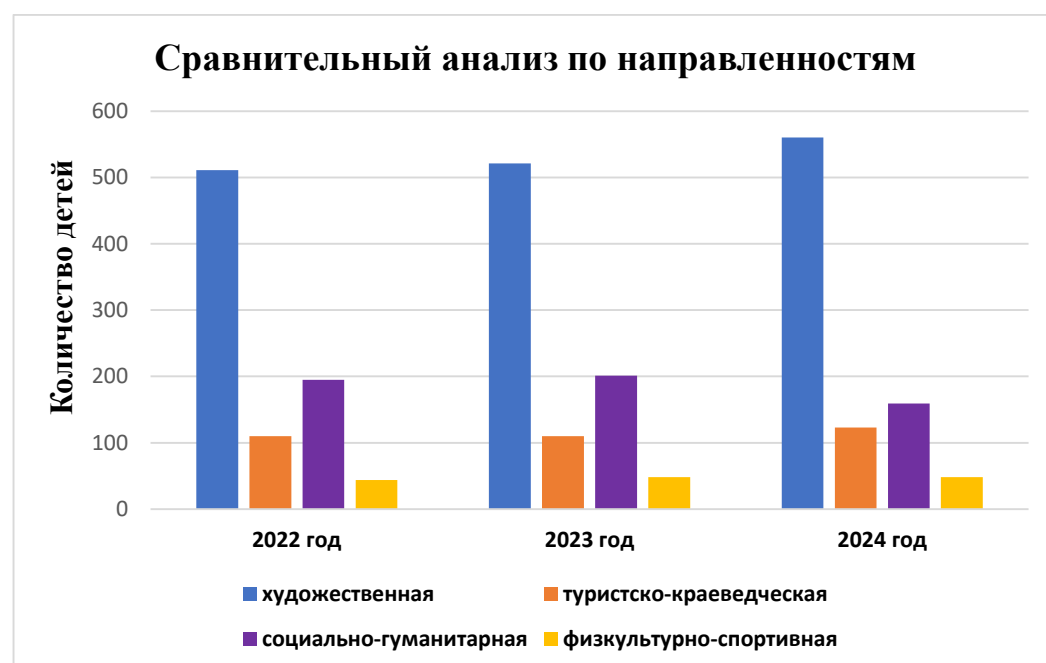


График показывает, что в 2024 году произошли незначительные изменения контингента по возрастному критерию. Традиционно самый большой спрос наблюдается у родителей школьников 1-3 классов, которые заинтересованы в дополнительных занятиях детей после уроков в школе. То есть, одновременно решить проблему свободного времени у детей и обучить новым навыкам. К четвертому классу дети уже сами определяют, в каком направлении двигаться дальше.

Показатель старшего школьного возраста существенно ниже младшего и среднего возраста.

Увеличение детей среднего возраста позволяет надеяться на увеличение количества детей старшего возраста в 2025 году.

В течение последних лет работа по привлечению детей через современные направления работы, по формированию сплоченного коллектива дает свои плоды, школьники старшего звена остаются в творческих объединениях Центра, успешно совмещая занятия с учебой в общеобразовательной школе.



У обучающихся наблюдается определенная стабильность в выборе направления деятельности, есть возможность выбрать несколько дополнительных общеразвивающих программ. Большим спросом пользуется художественная направленность. Именно в этой направленности, обучающиеся выбирают несколько объединений. По результатам проведенного мониторинга в 2024 году, обучающиеся в основном ограничивались выбором 1-2 объединений, это способствует более качественному освоению общеразвивающих программ. В 3-х и более детских объединениях занимается 6 % от общего количества обучающихся, что ниже на 1 % по сравнению с 2023 годом.

Количество детей, проявляющих интерес к нескольким образовательным программам, достаточно большое в младшем школьном возрасте, постепенно оно уменьшается и подростки, как правило, выбирают одну программу.

Уменьшение количества обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности связано с уменьшением количества групп.

Сохраняется стабильность посещения занятий обучающимися в течение четырех лет.

2.3 Анализ воспитательной деятельности

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, городской образовательный проект «Стандарт ПЯТЬ ЗВЕЗД» предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитания культуры межнационального общения.

Воспитательная система Центра «Новая Авеста» сочетает в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию подрастающего поколения, реализует модель воспитания детей с использованием культурного наследия Урала, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны.

В Центре реализуется «Программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Новая Авеста» на 2024-2026 учебный год.

Ключевая идея программы воспитания – развитие воспитательного потенциала Учреждения позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде и целенаправленности.

Модульный принцип построения программы воспитания отражает практику реализации цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности Центра внешкольной работы «Новая Авеста». Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности и опирается на реальную деятельность Центра

Программа включает инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Работа с родителями».

Модуль «Учебное занятие»

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия происходит через:

- организацию игровых учебных пространств;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся,

– организацию и педагогическую поддержку социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;

– организацию и педагогическую поддержку просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально значимых дел.

Модуль «Детское объединение»

В Центре деятельность обучающихся осуществляется в 12 детских творческих объединениях.

Задачи: содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений;

– содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках

По данному направлению Центр организует и проводит районные и свои мероприятия. Обучающиеся детских объединений активно участвуют в районных, городских, региональных и Всероссийских мероприятиях, дети активно посещают выставки, экскурсии, мастер-классы, театральные представления.

Модуль «Работа с родителями»

Задача: психолого-педагогической поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

Образовательный процесс невозможен без поддержки родительской общественности. Родители являются равноправными участниками, совместно со своими детьми определяют социальный заказ на образовательные услуги, являются активными помощниками в создании условий для творческого развития, как детей, так и развития материально-технической базы учреждения в целом.

В диалоге с родителями происходит взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск решения различных проблем. А.Н. Лыхин, руководитель «Клуба путешествий» приветствует участие родителей в походах выходного дня. А.В. Хасанова и обучающиеся детского объединения «Школы экскурсовода» проводили экскурсии по городу для родителей обучающихся. О.Ю. Кесова провела мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для родителей. Педагоги изобразительного искусства С.А. Шулика и Л.Е. Щипицына оформляют тематические выставки работ обучающихся, которые посещают не только обучающиеся и родители Центра, но и все желающие зрители.

Танцевальному, театральному и вокальному коллективам не обойтись без помощи родителей в пошиве костюмов и изготовлении декораций.

Педагогами социально-гуманитарной направленности Е.А. Калгиной и С.И. Мусихиной организовано постоянное консультирование всех участников образовательных отношений с целью оказания психолого-педагогической поддержки, постоянно действует «Страничка вопросов и ответов» на сайте Центра, которая регулярно пополняется интересной информацией для родителей.

В течение 2024 года педагогические работники взаимодействовали с родителями (законными представителями) не только очно, но и удаленно через мессенджер Сферум, ВКонтакте и Telegram. Возросла посещаемость группы в социальной сети ВКонтакте.

Администрация и педагоги Центра искренне благодарят всех родителей за сотрудничество, за стремление сделать наш Центр успешным, современным, за помощь, оказанную детским коллективам!

Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы считаем - личный пример педагога, его отношение к окружающему миру, к своей работе: любовь к своему предмету, грамотная речь, уважительное отношение ко всем участникам, стремление к профессиональному росту, заинтересованность в конкурсном направлении.

Рекомендации:

- продолжить работу с обучающимися, требующими особого внимания;
- развивать и совершенствовать деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактики асоциального поведения;
- искать новые формы работы с родителями (законными представителями).

2.4 Организация работы в каникулярное время

Традиционно в каникулярное время в Центре внешкольной работы «Новая Авеста» проводятся общие мероприятия, праздники объединений, экскурсии, посещения театров, музеев, пленэры, походы, соревнования. Центр сохраняет традицию проведения фольклорных праздников: «Покровская ярмарка», Новогодние представления, Масленица. В 2024 году мероприятия, запланированные в рамках деятельности Центра выполнены в полном объеме.

В детских объединениях были проведены следующие мероприятия:

Изостудия «Три китенка» мастер-классы:

- для родителей по росписи футболок «Летние этюды»;
- открытка «Букет» в технике «Pop - up – book»;
- «Карандашница» техника ФлюидАрт;
- «Пряничные домики»;
- «Новогодняя открытка в конверте»;
- «Открытку с сюрпризом»;
- «Открытка – трансформер. Скрапбукинг»;
- «Когда поют Ангелы»;
- Фотоконкурс «Каникулы в городе»;
- День смеха и веселья «КЛЯКСОВЫДУМКИ».

Посещение: «Музей Архитектуры и Дизайна», «Эрмитаж Урал», «Музей Изобразительного искусства», «Сад Центра современного искусства», Екатеринбургский зоопарк, Харитоновский парк.

Изостудия «Семицветик»:

- экскурсия в выставочный зал «Союз художников России»;
- создание игры «Мемо художник»;
- новогодние приключения Уральских мастеровых и конкурс на лучшую ватную игрушку;
- мастер – класс «Уральские мастера». Знакомство с особенностями ювелирных украшений

местных мастеров;

Творческая мастерская «Сувенир» мастер-классы:

- «символ Нового года – Змейка»;
- «Скандинавский гномик».

В Изостудиях «Семицветик», «Три китенка» и творческой мастерской «Сувенир» в течение года организованы тематические выставки детских работ.

Театральная мастерская «Голиард»:

– Новогодние спектакли для обучающихся Центра, общеобразовательных школ и родителей (законных представителей) Центра - «Снегурочка», «Летучий корабль», «Бунт в мышином королевстве» «Бременские музыканты».

– участие в акции тотального чтения, приуроченная к Всероссийскому дню чтения Хореографический ансамбль «Вдохновение»

– Мастер-класс «PARTER», творческая встреча обучающихся ансамбля и танцевальной студии «Камелия», Железнодорожный район.

«Клуб путешествий»:

для обучающихся объединения и родителей (законных представителей) проведены:

- День туризма (Всероссийский)
- «Искры новогоднего костра», вручение переходящего Кубка «Путешественник года»;
- спортивный праздник «Новогодняя Хоккейная Лига»;
- семейные выходные «Азов-гора»,
- поход выходного дня с родителями – гора «Уральский марс»
- проводы зимы в лесу
- клубные соревнования по технике горных лыж, на кубок «Царь горы»
- спортивный семейный праздник «Летающая тарелка».

«Школа экскурсовода»:

– для обучающихся объединения и родителей (законных представителей) проведены экскурсии: «Театр оперы и балета», «Большой вал», подземный Екатеринбург – МЕТРО, «Закрытие ледового городка»;

- выставка творческих работ обучающихся «С Днем рождения, любимый город!!!»;
- создание мультфильма на День рождения города «Пластилиновый город»;
- посещение: Водно-ландшафтный парк «Атмосфера»,

– Исторический мультимедийный парк «Россия моя история», День тыквы в Екатеринбургском зоопарке.

Социально- гуманитарная направленность:

- «Интеллектуальный марафон», регулярно проводится в каждые каникулы;
- Игра-викторина «Встречаем Новый год».

Ежегодно в летний период формируются 2 профильных отряда городского оздоровительного лагеря. Программа лагеря в 2024 году была посвящена Году семьи и обеспечивала включение всех участников в проводимые мероприятия, конкурсы, соревнования, и в результате дала возможность детям лучше узнать историю своего района, города познакомиться с интересными людьми, принять участие в соревнованиях, мастер-классах, проявить свои таланты на концертах.

В рамках городского лагеря продолжает свою работу образовательный проект «Екатеринбург – город, в котором я живу» Целью данного проекта являлось формирование интереса у детей и подростков к краеведческой и экскурсионной деятельности посредством участия в экскурсионной программе «Екатеринбург – город, в котором я живу» детского объединения «Школа экскурсовода». Проект дает возможность обучающимся детского объединения разработать собственный экскурсионный маршрут и провести экскурсию под руководством педагога.

На летний период были заключены договоры о взаимодействии между общеобразовательными учреждениями района и Центром внешкольной работы «Новая Авеста» на предмет проведения экскурсий для отдыхающих в школьных лагерях детским объединением «Школой экскурсовода». Экскурсии посетило более 100 человек.

Традиционно в летний период обучающиеся изостудии «Три китенка» провели летний пленэр, и порадовали в сентябре выставкой летних пейзажей.

Педагоги Центра, в рамках городского фестиваля «Музейный бум в Екатеринбурге», приняли участие в интерактивной площадке «Мы живем на Урале», провели мастер-класс «Декоративный нагрудник».

2.5 Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	Локальный / муниципал / регионал / федерал / международный	В соответствии с направленностям и образовательных программ	Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется	Количество участников из ОУ, сторонних участников	эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения
День открытых дверей	Локальный	Художественная, Туристско-краеведческая, Социально-гуманитарная	День открытых дверей Центра	Обучающиеся, педагоги, родители, гости	Знакомство жителей района с деятельностью Центра
«Покровская ярмарка»	Локальный	Художественная	Фольклорный праздник Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Сохранение народных традиций
«Масленица»	Локальный	Художественная	Фольклорный праздник Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Сохранение народных традиций
Семейный конкурс «Звонкое чудо-чапушка»	Локальный	Художественная	Фольклорный праздник Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Сохранение народных традиций
«Светлый праздник Христова Рождества»	Локальный	Художественная	Фольклорный праздник Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Сохранение народных традиций
Хореографический конкурс «В ритме времени»	Муниципальный	Художественная	Организация и проведение хореографического конкурса	Учащиеся ОУ Верх-Исетского района	Участники показали свое мастерство
Театральная мастерская «Голиард», Новогодняя сказка	Локальный	Художественная	Новогоднее представление для обучающихся и родителей Центра	Обучающиеся, педагоги, родители, родственники	Участники показали свое мастерство Сохранение традиций
Театральная мастерская «Голиард»	Локальный	Художественная	Показ спектаклей «Снегурочка», «Бременские музыканты», «Летучий корабль», «Бунт в мышином королевстве»	Учащиеся СОШ, педагоги.	Знакомство с театральным творчеством учащихся
Театральная мастерская «Голиард»	Локальный	Художественная	Спектакль «Летучий корабль»	дети участников СВО	Знакомство с театральным творчеством учащихся

Выставки детских работ изостудии «Три китенка»	Локальный	Художественная	«Храмовая архитектура Древнего Египта», «Искусство эпохи Возрождения», «Искусство Японии» «Искусство Востока» «Искусство русского народа» «Искусство Западной Европы» «Семь чудес света»	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с мировыми культурами
Персональные выставки детских работ изостудии «Три китенка»	Локальный	Художественная	52 персональных выставки живописных и графических работ за отчетный период	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с творчеством учащихся
Макетирование, выставки детских работ изостудии «Три китенка»	Локальный	Художественная	2 макета коллективных, 16 макетов индивидуальных	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с творчеством учащихся
Конкурс видеороликов «Три китенка»	Муниципальный	Художественная	1 авторский видео ролик		
Выставка детских работ изостудии «Семицветик»	Локальный	Художественная	«Волшебные краски», «Осенний натюрморт», «Какие они, вечерние закаты Урала», «Животные нашего дома», «Портреты знакомых личностей», «Мои любимые игрушки», «Уральские сказы П. Бажова», «Уральская зима».	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с творчеством учащихся
Защита персональных выставок и курсовых работ обучающихся Изостудии «Три китенка»	Локальный	Художественная	Обзор персональных выставок обучающихся (50), Ярмарка «Творческая натура», Подведение итогов года, Награждение	Обучающиеся, педагоги, родители, родственники	Участники показали свои личные результаты

			участников конкурсов, Бесприигрышная лотерея среди авторов выставок.		
Сменные выставки детского объединения «Сувенир»	Локальный	Художественная	«Подарок для наших мам», «Символ года», «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «Всем мамам посвящается...» и т.д. (12 выставок)	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с творчеством учащихся
Концерты вокального ансамбля «Ассорти»	Локальный	Художественная	Новогодний концерт; концерт закрытия творческого сезона.	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свое мастерство
I открытый вокальный конкурс исполнительского мастерства	Локальный	Художественная	«ГОЛОС АССОРТИ – 2024»	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свое мастерство
Школа экскурсовода	Локальный	Туристско-краеведческая	Мой любимый город I «Городские истории: конкурс творческих работ»	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свои личные результаты
Школа туризма	Локальный	Туристско-краеведческая	Фестиваль видеороликов «Как я провел / Лето 2024»	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свои личные результаты
Районные соревнования по спортивному туризму	Муниципальный	Туристско-краеведческая	Организация и проведение районного соревнования	Учащиеся ОУ Верх-Исетского района	Участники показали свои личные результаты
Районные соревнования по пешеходному туризму и ориентированию	Муниципальный	Туристско-краеведческая	Организация и проведение районного соревнования	Учащиеся ОУ Верх-Исетского района	Участники показали свои личные результаты
Районные соревнования по скалолазанию	Муниципальный	Туристско-краеведческая	Организация и проведение районного соревнования	Учащиеся Лицей 12	Участники показали свои личные результаты
Шахматные турниры	Локальный	Физкультурно-спортивная	Конкурсы по решению шахматных комбинаций	Обучающиеся, педагоги	Участники показали свои личные результаты
Юбилейный Отчетный концерт детских коллективов	Локальный	Художественная	Представление для обучающихся Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свое мастерство

2.6 Организация внебюджетной деятельности

В 2024 году платные образовательные услуги были представлены 3 дополнительными общеразвивающими программами: «Вокал», «Изобразительная деятельность», «Музыкальная ритмика». Контингент платных образовательных услуг в 2024 года не изменился к 2023 году, доход от платных образовательных услуг увеличился на 9% за счет повышения оплаты за услуги.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	2
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	26
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	636 551,50
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	0

Увеличение доходов от платных образовательных услуг видим в реализации новых программ и увеличение охвата детей.

3 Структура образовательного учреждения и оценка системы его управления

3.1 Организационные формы участия в управлении учреждением

В структуру управления Центром входят: директор Центра, 2 заместителя директора по учебной деятельности, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее управление Центром осуществляет директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста». Основной функцией директора Центра является организация и планирование деятельности Центра, создание благоприятных условий для всех участников образовательных отношений. Руководство Центром осуществлялось в соответствии с Программой управленческой деятельности администрации МБУ ДО Центра «Новая Авеста» на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы. Решались следующие задачи:

Обеспечение стабильного функционирования и развития Центра.

Утверждена «Программа развития МБУ ДО Центр «Новая Авеста на 2024 – 2028 годы».

Утверждено штатное расписание, в пределах установленной численности штатных единиц, установлены должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству. Проведено комплектование педагогических кадров (стабильность состава педагогических работников сохраняется).

Заключены дополнительные соглашения с работниками Центра.

Издавались приказы и распоряжения, обязательные для выполнения учащимися и работниками Центра.

Сбор, обработка, выдача информации о деятельности Центра.

Формирование социального заказа и запросов населения на дополнительные образовательные услуги.

Представление отчета о результатах самообследования МБУ ДО Центр «Новая Авеста» за 2023 год.

Организация текущего косметического ремонта помещений Центра.

Деятельность Педагогического совета Центра, структура, порядок формирования и организации деятельности регламентируется Положением о Педагогическом совете.

В 2024 году было проведено четыре Педагогических совета:

- «Имидж педагога, его основные структурные компоненты. Отчет о результатах самообследования»;
- «Создание образовательной среды для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении»;
- «Качество знаний и навыков, как основная ценность Екатеринбургского образования»;
- «Конструктивное решение конфликта в детском коллективе».

Полномочия трудового коллектива Центра осуществляется Общим собранием работников. Состоялись два Общих собрания работников Центра по вопросам:

- Отчет о выполнении коллективного договора за 2024 год; Отчет о выполнении Соглашения по охране труда за 2024 год.
- Обсуждение и принятие дополнительного соглашения к коллективному договору на 2022-2025 годы о внесении изменений.

3.2 Результативность и эффективность руководства и управления.

Функционирование и развитие Центра осуществлялось на основании:

- программы управленческой деятельности администрации на, 2023/2024 2024/2025 учебные годы;
- годового плана работы на 2023/2024 2024/2025 учебные годы;
- учебного плана на 2023/2024 2024/2025 учебные годы;
- календарного учебного графика на 2023/2024 2024/2025 учебные годы;
- перспективного плана аттестации педагогических работников;
- годовых планов работы педагогических работников;
- Программы развития МБУ ДО Центр «Новая Авеста на 2024 – 2028 годы

Планы работы педагогических работников и годовой план работы Центра реализованы в полном объеме, т.к. основываются на реальных возможностях Центра.

В 2024 году утверждена Программа развития МБУ ДО Центр «Новая Авеста» на 2024 – 2028 годы. Цель программы: Создание организационно-педагогических условий для развития у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению и обеспечения социального партнерства в профориентационной работе.

Для реализации Программы развития в 2024 году включены в дополнительные общеразвивающие программы по всем направлениям компоненты, связанные с профессиональным самоопределением обучающихся.

В Центре сохраняется стабильный творческий педагогический коллектив.

100 % педагогических работников в образовательном процессе используют инновационные технологии, методы и формы обучения (проектная деятельность, ролевая игра, творческая мастерская и др.).

Сохраняется высокое процентное соотношение сотрудников в первичной профсоюзной организации к общему количеству работников. По итогам года первичная профсоюзная организация МБУ ДО Центр «Новая Авеста» (Председатель Мусихина С.И.) награждена Дипломом за победу в номинации «Семьдесят процентов единства»

Центр выполняет количественные и качественные показатели муниципального задания в полном объеме, а также обязательства по социальным сертификатам персонифицированного финансирования.

Центр продолжает деятельность в качестве Муниципального опорного центра дополнительного образования Верх-Исетского района города Екатеринбурга.

Дополнительное образование в Верх-Исетском районе представлено организациями: 20 - общеобразовательные, 53 дошкольные, 3 дополнительного образования. Количественные данные по программам дополнительного образования и обучающимся представлены в таблице

Организации	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Количество обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования
Общеобразовательные организации	339	13 062	0
Дошкольные ОО	221	1 563	0
Дополнительное образование	95	3 088	444
Всего:	655	17 713	444

В течение года проводилась следующая работа:

- методическая, нормативно-правовая, консультационная поддержка образовательных организаций, в т.ч. семинары-практикумы по работе в системе «Навигатор.Дети»;
- проверка и публикация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе «Навигатор.Дети»;
- консультации родителям (законным представителям) по созданию личного кабинета, по объединению профилей родителей и детей в информационной системе дополнительного образования «Навигатор.Дети»;
- сопровождение процессов внедрения системы ПФДО (сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, получение и активация персонифицированных сертификатов, заключение договоров с родителями (законными представителями));
- создание условий для обеспечения в Верх-Исетском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

3.3 Социальное партнерство

Социальные партнеры Центра:

- Образовательные организации Верх-Исетского района города Екатеринбурга;
- Администрация Верх-Исетского района города Екатеринбурга (Отдел физической культуры и спорта);
- Верх-Исетская районная организация Профсоюза народного образования и науки Российской Федерации;
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина;
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
- МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя».

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Качество освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ

По всем образовательным программам ведется мониторинг результатов обучения. Качество освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году:

Направленность	Количество обучающихся	%	Освоение программы
Художественная	548	98 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	12	2 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее
Туристско-краеведческая	120	98 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	3	2 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее
Социально-педагогическая	154	97 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	5	3 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее
Физкультурно-спортивная	46	96 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	2	4 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее

Из таблицы видно, что большинство обучающихся успешно освоили программу на высоком уровне.

В каждом объединении ребенок имеет возможность показать свои знания, умения и навыки в практической деятельности: театр – участие в спектаклях; хореография, фольклор, – участие в концертах, фестивалях; изобразительное и декоративно-прикладное творчество – участие в выставках; в объединениях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей – участие в соревнованиях, конкурсах.

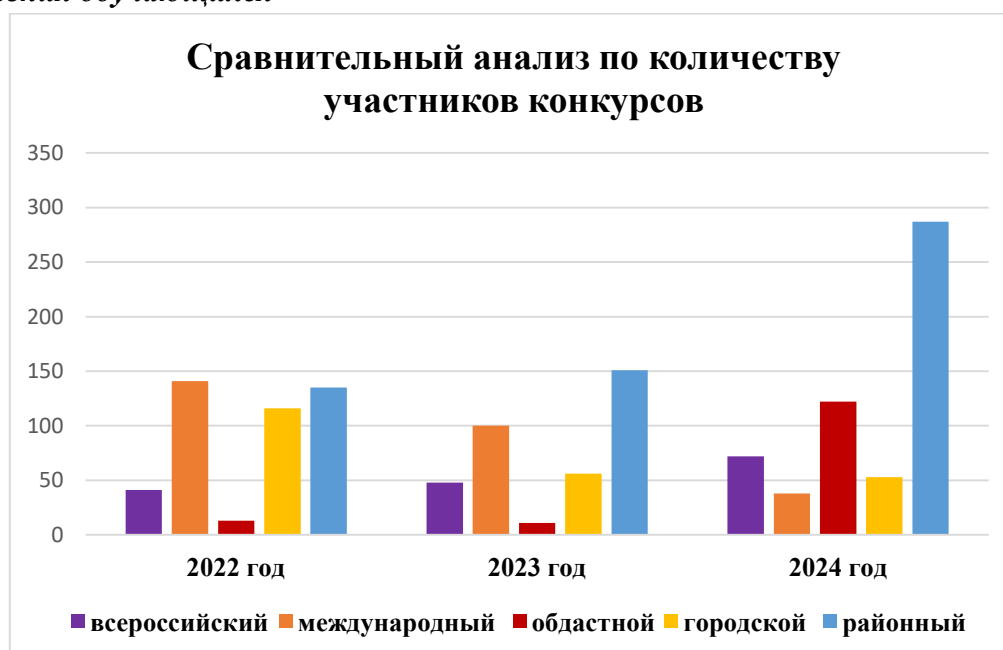
Педагоги дополнительного образования Центра проводят групповые занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности: ««Я учусь владеть собой», «Я в мире других», «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе», «Путешествие по внутреннему миру», «Как достичь успеха в школе», «Учиться легко». Консультации, мастер – классы, тренинги, беседы, деловая игра, дискуссии неотъемлемая часть психолого-педагогической поддержки обучающихся.

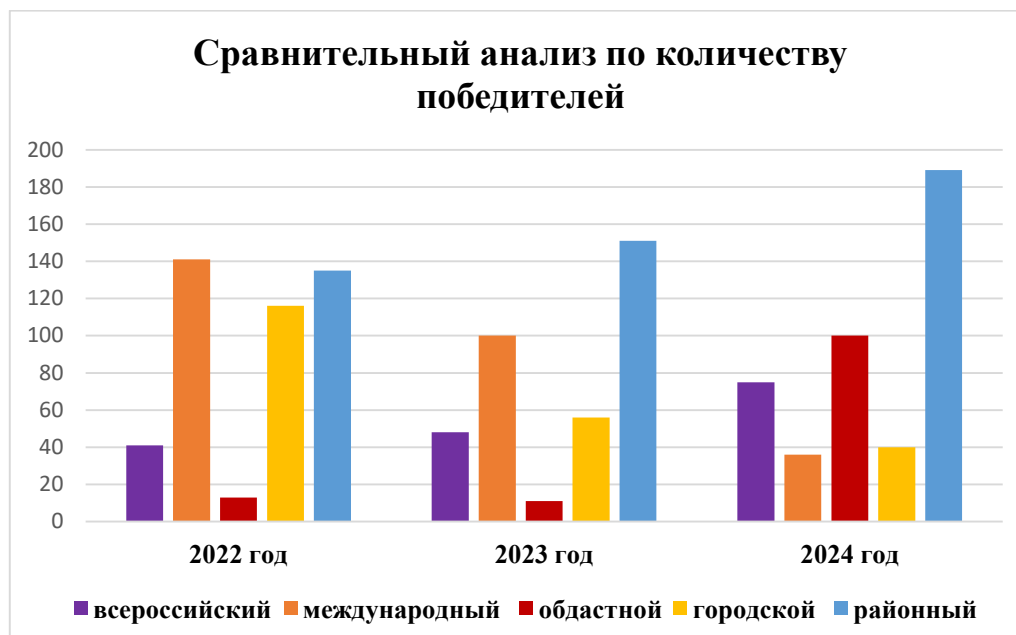
Педагоги Центра в своей работе используют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья обучающихся, профилактику здорового образа жизни.

Обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) нет.

Случаи травматизма детей и сотрудников Центра отсутствуют.

4.2 Достижения обучающихся





В 2024 году увеличилось количество проводимых мероприятий и у большего количества детей появилась возможность участвовать в конкурсных программах.

В них приняли участие 572 обучающихся МБУ ДО Центр «Новая Авеста», 64 % (увеличение на 4 %)

Доля детей, ставших победителями, призерами 50% от общего количества обучающихся.

Результаты деятельности творческих студий и объединений проявляются в достижениях обучающихся, и в целом коллективов на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Художественная направленность:

II международный конкурс-фестиваль финал 2023 года «Морозко»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Городская выставка изобразительного творчества «Золотая кисть», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2023-2024

Изостудия «Три китенка»

- *Диплом III степени*
- *Диплом участника*

Городская техническая выставка «Фристайл», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2023-2024

Изостудия «Три китенка»

- *Диплом I, III степени*

XI Международный фестиваль-конкурс художественного творчества и современных компьютерных технологий «Звездный Олимп 2024»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I, II степени*

VII Всероссийский конкурс театрального искусства «МИР ТЕАТРА»

Творческая мастерская «Голиард»

- *Лауреат I степени*

VII Международный конкурс театрального искусства «МИР ТЕАТРА»

Творческая мастерская «Голиард»

- *Лауреат I степени*

Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Star FRIENDS»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат II степени*

Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Star FRIENDS»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

- *Лауреат II степени*

Окружной этап областного фестиваля творчества детей и молодежи «УРАЛ-МIX»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Диплом призера II степени*

Районный этап фестиваль-конкурс «Народные узоры», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2023-2024

Фольклорный ансамбль «Тараторки»

- *Диплом I, III место*

Районный этап конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2023-2024

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Грамота II место*

Районный этап конкурс хореографических коллективов «В ритме времени», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2023-2024

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

- *Дипломант III степени*

VI Международный конкурс детского рисунка «МОЯ РОССИЯ»

Изостудия «Три китенка»

- *Сертификат участника*

Городской фестиваль-конкурс «Народные узоры», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2023-2024

Фольклорный ансамбль «Тараторки»

- *Диплом III степени*
- *Диплом участника*

Международный конкурс-фестиваль «Аленький цветочек»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Географический фестиваль «Моя Земля» Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Мир в котором я живу»

Изостудия «Семицветик»

- *Лауреат III степени*

Всероссийский выставка изобразительного творчества «Мир в котором я живу»

Изостудия «Семицветик»

- *Сертификат участника*

Географический фестиваль «Моя Земля» Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Мир в котором я живу»

Изостудия «Три китенка»

- *Лауреат III степени*

Всероссийский выставка изобразительного творчества «Мир в котором я живу»

Изостудия «Три китенка»

– *Благодарственное письмо*

Областной конкурс детского рисунка «Я люблю тебя, Урал!», посвященный 30-летию законодательной власти Свердловской области

Изостудия «Семицветик»

– *Сертификат участника*

Областной конкурс детского рисунка «Я люблю тебя, Урал!», посвященный 30-летию законодательной власти Свердловской области

Изостудия «Три китенка»

– *Сертификат участника*

Географический фестиваль «Моя Земля» Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами географа»

Изостудия «Три китенка»

– *Сертификат участника*

Международный конкурс-фестиваль при поддержке Министерства Культуры РФ «Синяя птица»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

Международный конкурс-фестиваль при поддержке Министерства Культуры РФ «Global Asia»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцуем вместе»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

– *Лауреат II, III степени*

XVII областной фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя капель»

Фольклорный ансамбль «Тараторки»

– *Лауреат II степени*

Международный конкурс-фестиваль «Территория Успеха» при поддержке Министерства Культуры РФ

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

IV Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые Паруса»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

Международный фестиваль - конкурс «Белые ночи»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

Международный конкурс- фестиваль «Золотая кварта»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I, II степени*

Международный конкурс- фестиваль «Краски осени»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России Яркие Таланты»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

- *Лауреат I, II, III степени*

I Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Пробуждение»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

- *Лауреат II степени*

Областной конкурс художественного слова «Читалочка»

Творческая мастерская «Голиард»

- *Сертификат участника*

II Национальная премия в области творчества «Лукоморье»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

VI Всероссийский очный патриотический конкурс, посвященный Дню народного единства «Российский колорит»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

- *Лауреат II степени*

**IX открытый областной фестиваль-конкурс исполнителей эстрадного и джазового вокала
ГОЛОСОВЕДЕНИЕ**

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат II степени*

XIV международный конкурс творчества «Музыка и электроника»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды»

Изостудия «Три китенка»

- *Диплом I место*
- *Сертификат участника*
- *Благодарственное письмо*

Открытого муниципального конкурс технического творчества «Мечтай и твори», номинация «Рисунок».

Изостудия «Три китенка»

- *Диплом I, II, III место*
- *Сертификат участника*

Открытого муниципального конкурс технического творчества «Мечтай и твори», номинация «Цифровой продукт»

Изостудия «Три китенка»

- *Диплом I, II место*

Межрегиональный профориентационный научно-образовательный марафон. «Бумажный бум - 2024»

Изостудия «Три китенка»

- *Диплом I место*
- *Сертификат участника*

XI Международный конкурс-фестиваль «Наследие»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Районный этап выставки изобразительного творчества «Золотая кисть», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2024-2025

Изостудия «Три китенка»

- *Диплом I, II, III место*

Районный этап технической выставки «Фристайл», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2024-2025

Изостудия «Три китенка»

- *Диплом I, II, III место*

Районный этап выставки изобразительного творчества «Золотая кисть», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2024-2025

Изостудия «Семицветик»

- *Диплом III место*

Районный этап конкурса Фестиваль творчества детей и молодежи «ТалантФест»

Творческая мастерская «Сувенир»

- *Дипломант I, II степени*

Туристско-краеведческая направленность:

Городской конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей» городской проект «Музейный бум в Екатеринбурге»

Детское объединение «Школа экскурсовода»

- *Призер конкурса II место*

Открытые соревнования по пешеходному туризму Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

- *Диплом I, II, III место*

XX соревнования по горным лыжам Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

- *Диплом Гран-при*
- *Грамота I, II, III место*

Городской конкурс. Художественный мир уральских сказов П.П. Бажова: искусства быть читателем

Детское объединение «Школа экскурсовода»

- *Грамота III место*

Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга

Детское объединение «Школа экскурсовода»

- *Диплом II место*

XVII Туристический слет семейных команд Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

- *Диплом Гран-при*
- *Диплом I, II, III место*

XX соревнования по технике водного туризма Верх-Исетского района г. Екатеринбург

Детское объединение «Клуб путешествий»

- *Диплом I, II, III место*

Областной конкурс музеев образовательных организаций «Экспозиционно-выставочная деятельность»

Детское объединение «Школа экскурсовода»

– Сертификат участника

XXI соревнования по технике горного туризма Верх-Исетского района г. Екатеринбург

Детское объединение «Клуб путешествий»

– Диплом I, II, III место

Фестиваль «Осень Уральского следопыта» Турслет «Первые на Урале»

Детское объединение «Клуб путешествий»

– Диплом II место

XX соревнования по спортивному ориентированию Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

– Диплом I, II, III место

Наследие выдающихся предпринимателей, меценатов и благотворителей г. Екатеринбурга

Детское объединение «Школа экскурсовода»

– Диплом I место

Городской проект «Музейный бум в Екатеринбурге» «Думная гора. П.П. Бажов в вопросах и ответах»

Детское объединение «Школа экскурсовода»

– Участник турнира

Физкультурно-спортивная направленность:

Малахитовая шкатулка этап Открытого первенства Верх-Исетского района

Детское объединение «Шахматы»

– Грамоты II, III место

4.3 Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Ежегодно в учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности Учреждения. Анкетирование педагогов, детей, родителей проводится как в традиционной форме, так и через официальный сайт Учреждения.

По итогам независимой оценки качества в 2024 году 95% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

96% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование. 100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию, а также 100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. 100% респондентов готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Для оценки качества образования в Центре разработан и ведется мониторинг качества образовательного процесса, мониторинг творческих достижений учащихся.

5 Оценка организации учебной деятельности

5.1 Создание доступной и комфортабельной образовательной среды для всех категорий обучающихся

Учебная работа:

Количество объединений (групп) в учреждении, реализующих образовательные программы	74
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся	Занятия проходят 1-2-3 раза в неделю от 1 до 3 часов.
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	95% аудиторные занятия и 5 % самостоятельная работа (в условиях очного обучения)
Порядок внесения изменений в учебные планы	В течение учебного года по приказу директора в учебный план могут быть внесены изменения или дополнения, на основании заявления педагогического работника.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы доступны для обучающихся и их родителей, находятся в учебных кабинетах и методическом кабинете, на официальном сайте Новаявеста.рф
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательная деятельность соответствует календарному учебному графику учебных планов.
Порядок разработки расписания занятий	Каждый педагогический работник составляет свое расписание в соответствии с СанПином. Заместитель директора по УД составляет, корректирует общее расписание занятий детских объединений Центра. Директор издает приказ об утверждении расписания.
Количество смен в образовательном процессе	2 смены
Наличие расписания занятий объединений	Расписание занятий детских объединений разрабатывается в соответствии с СанПином. на каждое полугодие и утверждается приказом директора. Расписание размещается на информационном стенде и на сайте Центра.
Порядок внесения изменений в расписание занятий	На основании заявления педагога об изменениях в расписании занятий, с учетом расписания занятий других педагогов, свободного кабинета, удобного времени для детей, заместителем директора по УД вносятся изменения в расписание. Директором издается приказ об утверждении нового расписания.
Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий	С расписанием занятий всех объединений можно ознакомиться в холле Центра и на сайте Центра.
Порядок ведения и хранения учебной документации	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебный план, календарный учебный график, годовой план работы Центра, расписание основных учебных занятий, журналы хранятся в кабинете администрации.

	Журналы заполняются педагогами регулярно, в соответствии с «Положением о ведении журнала учета работы педагогических работников дополнительного образования». Заместитель директора по УД один раз в месяц проверяет журналы, при наличии замечаний и предложений фиксирует их. По итогам учебного года журналы сдаются в архив. Учебная документация хранится согласно Номенклатуре дел Центра.
--	--

Литература:

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	Нет Литература хранится в учебных кабинетах по направленностям и в методическом классе.
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Из бюджета средства не выделены.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	250
Степень новизны учебной литературы	50% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Для освоения дополнительных образовательных программ Центр нуждается в мультимедиа аппаратуре.

Классификация и характеристика библиотечного фонда:

Наименование фонда	Количество единиц книг
Художественная направленность	127
Туристско-краеведческая направленность:	27
Социально-педагогическая направленность:	59
Справочно-информационный фонд	37

Информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	8
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	3
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	4
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	1
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	30.0-50.0 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	нет

Количество АРМ сотрудников	нет
Интернет-провайдер	ПАО «Ростелеком» ТМ Kabinet
Наличие официального сайта ОУ	новаявеста.рф
Наличие адреса электронной почты	do-novavesta@eduekb.ru
Официальная публичная страница	ВКонтакте: https://vk.com/club217055373
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	имеет

5.2 Организация промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся

Для определения оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы педагоги Центра проводят промежуточный контроль и итоговую аттестацию. Также осуществляется учет индивидуальных достижений обучающихся, в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. На каждого учащегося заведены личные карты учёта индивидуальных творческих результатов.

Для промежуточного контроля по проверке знаний и умений педагоги используют методы: контрольные занятия, тестирование, наблюдение и т.д.

При итоговой аттестации обучающегося – отчетный концерт, выставка, защита проектов, контрольное занятие, спектакль, соревнование, тестирование и т.д.

6 Ресурсное обеспечение

6.1 Кадровое обеспечение

укомплектованность образовательного учреждения педагогами	15 человек	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	11 чел.	73 % от общего числа
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	12 чел.	80 % от общего числа
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0 %
Число/доля педагогов, обучающихся в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, соискателей	1	6 %
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	6	40 % от общего числа
Число/доля молодых специалистов*	2	13 % от общего числа
Количество учебных пособий, изданных педагогами	Общее число изданных пособий 120	

В 2024 учебном году перед администрацией и педагогическим коллективом стояли задачи:

- цифровая трансформация образования, организация образовательного процесса с применением дистанционных и электронных технологий, формирование цифровой и компьютерной компетенции педагогов
- стимулировать педагогических работников к рефлексии, самостоятельному поиску эффективных способов деятельности;
- распространить инновационный опыт работы педагогов.

Для повышения уровня педагогической компетентности педагогов дополнительного образования в Центре создаются условия для участия педагогов в различных мероприятиях: семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах, сетевом взаимодействии педагогов.

Активное участие в предоставлении результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы приняли следующие педагогические работники:

Хасанова А.В.:

- Областной конкурс музеев образовательных организаций «Экспозиционно-выставочная деятельность».

- XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью (в номинации «Игры по туристско-краеведческой тематике»)

- Первый (заочный) этап городского профессионального конкурса «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»

Шулика С.А., являлась членом жюри конкурсов Качканарского Дома детского творчества: «Добрый сказочник Чуковский».

Калиберда В.С., 1 место в Городском соревновании по быстрым шахматам «Шахматный марафон», Турнир А (среди ветеранов)

В течение учебного года педагоги посетили семинары, мастер – классы разного уровня с получением сертификатов.

ФИО	Название курса	Организатор
Заева Г.П.	Имидж-формирование образовательной организации на современном этапе	МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства»
Гилева С.И.	«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	ГАОУ ДПО СО ИРО г. Екатеринбург
Заева Г.П. Гилева С.И. Калгина Е.А. Кесова О.Ю. Попова П.Е. Хасанова А.В.	Форум работников дополнительного образования «Дополнительное образование детей: развитие для будущего»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
Мусихина С.И.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
Соколов А.К.	Социальный театр для подростков. Методики, практика, опыт	ГАУК СО «СГОДНТ»
Заева Г.П.	Диалоговая площадка с МОЦ на тему: «Работа с большими данными: анализ и перспективное планирование»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
Хасанова А.В.	Вебинар для молодых педагогов в рамках проекта «Полезная среда» на тему «Почему мы не всегда понимаем своих коллег? Отличаются ли наши ценности?»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

Соколов А.К.	Культурно-адаптационная деятельность	ГАУК СО «СГОДНТ»
Попова П.Е.	«Современный танец»	ГАУК СО «СГОДНТ»
100% сотрудников	III межрегиональная научно-практическая конференция «Многогранность образовательных потребностей. Практические методы раскрытия личностного потенциала детей и подростков»	МАУ ДО Центр «Семья и школа» ФГБОУ ВО УрГПУ (Центр непрерывного образования)
Хасанова А.В.	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
Соколов А.К.	«Сценическая речь»	ГАУК СО «СГОДНТ»
Хасанова А.В.	«Музей образовательной организации: опыт и практика (в форме стажировки)»	ГАНУ СО «Дворец молодежи»
Соколов А.К.	Семинар-тренинг «Создание и продвижение событий и максимизация продаж»	ГАУК СО «СГОДНТ»

Педагоги Центра активно участвовали в организации и проведении районных отборочных конкурсов в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»: Техническая выставка «Фристайл», выставка изобразительного творчества «Золотая кисть».

На базе Центра прошли учебную практику студенты Российского государственного профессионально-педагогического университета, Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства, Свердловского областного педагогического колледжа, Областного техникума дизайна и сервиса.

В целях сопровождения педагогической деятельности молодых специалистов, повышения качества работы, за молодыми специалистами закреплены педагоги - наставники. Для молодых специалистов проводятся консультации по темам:

- помощь в корректировке образовательной программы, годового плана работы;
- помощь в подборе дидактического материала;
- организация промежуточного и на конец учебного года мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- консультация по составлению отчёта по результатам педагогической деятельности за учебный год;
- организация работы с родителями, законными представителями.

Соотношение уровня квалификации педагогического состава

	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая КК	33%	33%	33%
Первая КК	47%	27%	33%
Соответствие должности	0 %	40%	34%
Не имеют КК	20 %	0 %	0%

Из приведенных данных можно отметить, что в 2024 году количество педагогов с высшей квалификационной категорией сохранилось, число работников с 1 КК увеличилось на 1 педагога.

Хасанова Анастасия Вячеславовна, молодой специалист, в соответствии с представленным графиком проведения аттестации, подтвердила заявленную первую квалификационную категорию – педагог дополнительного образования.

В течение всего года применялись механизмы морального (благодарности, грамоты) и материального стимулирования педагогических работников.

Дипломом Федерации спортивного туризма России за подготовку победителя Всероссийских соревнований по спортивному туризму на водных дистанциях в дисциплине «Дистанция-водная-каая» среди юниоров, Александр Николаевич Лыхин, педагог дополнительного образования.

В честь 30-летия Центра Благодарственными письмами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за содействие в организации и проведении образовательных событий города Екатеринбурга награждены все работники учреждения.

Благодарственными письмами организаторов фестивалей-конкурсов различных уровней награждены педагогические работники: С.М. Гилева, О.Ю. Кесова, А.К. Соколов, А.К. Мурашова, В.В. Хайцев, С.А. Шулика, Л.Е. Щипицына, А.В. Хасанова, П.Е. Попова.

Работники Центра сохраняют традицию совместного проведения «Дня здоровья». 2024 год запомнится всем туристической программой «Полуостров Гамаюн».

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно-методический материал находится в учебных кабинетах и методическом кабинете. Обучающиеся имеют возможность пользоваться данными материалами.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	нет
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	1 компьютер в кабинете ИЗО № 2. 1 ноутбук в кабинете ИЗО № 1.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио-видеосредства для реализации образовательных программ имеют: театральная мастерская, хореографическая студия, «Школа экскурсовода» Компьютерные программы: ИЗО студия
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Договор с ПАО «Ростелеком» скорость доступа 2 Мбит/с

6.3 Информационная открытость и доступность

– Принцип открытости и доступности учреждения осуществляется через официальный сайт и официальную публичную страницу ВКонтакте

– Наполняется сайт, страница ВКонтакте из информационных материалов, обязательных к размещению в соответствии с нормативными документами.

– Регулярно, не реже двух раз в неделю обновляется информация на сайте Центра. Созданы страницы всех детских объединений.

– Информация о работе Центра, детских объединениях, расписание занятий размещены на стендах в холле учреждения.

7. Материальное и хозяйственное обеспечение

Центр имеет Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 66 АД № 170249 от 09.04.2010 г. (неопределённый срок)

Фактический адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 122а., помещения площадью 460,2 кв.м. (1 этаж МАОУ Лицей № 12);

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области № 66.01.16.000.М.003215.09.10 от 15.09.2010 г. бессрочно.

Количественные сведения:

Количество классов для проведения занятий	6
Количество административных и служебных помещений	2
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	от 2,5 кв.м. до 4 кв.м.
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок	нет
Количество помещений, в которых произведен ремонт	10
Количество вычислительной техники	В Центре имеется 8 ПК. 5 - кабинет администрации, 1 – методический кабинет, 2 - кабинеты изобразительной деятельности.

Материально-техническая база Центра не на должном уровне соответствует образовательным программам: не все кабинеты оборудованы персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием. Отсутствие концертного зала, нехватка помещений, технического оборудования не дают в полной мере реализовать концертную, выставочную, туристско-краеведческую деятельность, открыть новые направленности.

7.1 Мероприятия, проведенные по укреплению МТБ

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сделан косметический ремонт во всех помещениях Центра;
- отремонтирована учебная мебель;
- отремонтирована система видеонаблюдения.

Системы водоснабжения, теплоснабжения, отопления, канализации в безаварийном состоянии.

В целях исполнения Приказа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ Центр обеспечен рециркуляторами воздуха, кожными антисептиками, бесконтактными термометрами и средствами индивидуальной защиты органов дыхания.

8 Финансовое обеспечение деятельности организации

В 2024 году поступления составили 16 037 007,50 рублей, в том числе:

- Субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета – 15 400 456,00 рублей;
- Поступления от оказания государственным (муниципальным) учреждением услуг, выполненных для физических и юридических лиц на платной основе – 636 551,50 рублей.

За счет поступлений и остатков в 2024 году МБУ ДО Центр внешкольной работы «Новая Авеста» произвел следующие расходы:

- оплата труда и начисления на заработную плату работников – 14 819 893,46 рублей;
- уплата налогов, сборов и иных платежей – 50 341,00 рублей

Приобретение услуг – 1 162 167,42 рублей, из них:

- услуги связи – 34 537,32 рубля;
- услуги по содержанию имущества – 30 315,20 рублей;
- транспортные услуги – 17 546,00 рублей;
- прочие услуги – 1 079 768,90 рублей. (увеличение стоимости прочих оборотных запасов)

9. Перспективные направления

В качестве перспективных направлений в работе Центра выделяются следующие:

- организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в изменяющемся обществе;
- обеспечение участия обучающихся в образовательных профориентационных проектах;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района;
- обучение педагогов новым технологиям преподавания с учетом актуальных современных тенденций (дистанционные формы);
- организация широкого спектра деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (до 65%);
- увеличение лет обучения по существующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в связи интересом обучающихся продолжить занятия после прохождения полного курса;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- усиление безопасности организации образовательной деятельности (установка домофона в Центре).
- увеличение количество платных образовательных услуг
- улучшение материально-технической базы учреждения.

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) – приложение № 2 к структуре самообследования

Анализ результатов самообследования

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Изменения	Причина изменения
Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	2,2%	2,2%	2,2 %	2,7	2,7	Сохранено	
Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	70,5%	70%	70 %	70%	54%	Уменьшение на 16%	Выбор обучающимися одной дополнительной общеразвивающей программы
Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	23%	25%	25,5 %	27%	44%	Увеличение на 17%	Перераспределение доли учащихся данной возрастной категории относительно младшей категории
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4,5%	5%	4,5 %	3%	3%	Сохранено	Группа обучающихся прошла полный курс обучения, дети были отчислены
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28%	30%	30 %	23%	21%	Уменьшение на 2%	Уменьшение Сертификат финансирования вводит ограничение на количество программ. Ребенок может

							записаться только на одну сертифицированную программу.
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%	0%	0 %	0 %	0%	Сохранение %	
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%	0%	0 %	0%	0%	Сохранение %	Отсутствуют обучающиеся с особыми потребностями в образовании
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15%	15%	15 %	15%	15%	Сохранение %	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	28%	30%	41 %	60%	64%	Увеличение на 4 %	Увеличение количества массовых мероприятий

фестивали, конференции), в общей численности учащихся.							
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.	23%	25%	32 %	44%	50%	Увеличение на 6 %	Участие большего количества детей в конкурсах, повышение качества образования
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся.	0%	0%	0 %	2%	2%	Увеличено на 2 %	Заинтересованность детей и педагогов в данной деятельности
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.	7 единиц		18 единиц	18 единиц	24 единицы	Увеличено на 6 %	Увеличение количества массовых мероприятий
Общая численность педагогических работников	15 человек	15 человек	15 человек	15 человек	15 человек	Сохранено %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64%	64%	64 %	66 %	73%	Увеличение на 7 %	Новый педагог
Численность/удельный вес численности педагогических	50 %	50%	50%	50 %	50%	Сохранено %	

работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников							
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35%	35%	35 %	20%	20%	Сохранено %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28%	28%	28 %	28%	14%	Уменьшение на 14 %	Увольнение педагогов
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	93%	93%	93 %	93%	86%	Уменьшение на 7 %	Новый педагог без к/к

Высшая	33%	33%	33 %	33%	33%	Сохранено %	
Первая	58%	58%	58 %	27%	33%	Увеличение 7 %	Молодой специалист получил к/к
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:							
До 5 лет	13%	13%	26 %	26%	26%	Сохранено %	
Свыше 30 лет	13%	13%	13 %	13%	13%	Сохранено %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13%	13%	27 %	33%	27%	Уменьшение на 7 %	1 педагог перешел в другую возрастную категорию
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28%	28%	28 %	28%	35%	Увеличение на 7 %	1 педагог перешел в другую возрастную категорию
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	100%	100%	100 %	100%	100%	Сохранение %	

хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников							
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	33%	33%	33 %	33%	33%	Сохранено %	
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	1	-	2	2	2	Сохранено %	Низкие показатели объясняем количеством работающих молодых педагогов и не заинтересованностью в публикациях педагогов-стажистов.

Характеристика контингента обучающихся на 31.12.2024 год

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	74		890	187					100 %
В том числе: Технической направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучной направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивной направленности	4	-	48	12	-	-	-	-	100 %
Художественной направленности	42	-	560	130	-	-	-	-	100%

Туристско-краеведческой направленности	11	-	123	10	-	-	-	-	100%
Социально-педагогической направленности	21	-	159	35	-	-	-	-	100%
Из общего числа объединений платные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результата и образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационной компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						

1.«Изобразительное искусство и художественный труд»				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
2.«Изобразительное искусство»		+				+			+		+	+	+	+	+	
3. «Росток»				+		+			+		+	+	+		+	
4.«Росточек»		+				+			+		+	+	+		+	
5. «Фольклорный театр»				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
6. «Ритмика»		+				+			+		+	+	+		+	
7. «Ритмика и танец»			+			+			+		+	+	+		+	
8. «Современный танец»				+			+	+	+		+	+	+		+	
9. «Театр»		+							+		+	+	+		+	
10. «Музыкальный театр»				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
11. «Сувенир»				+		+	+		+		+	+	+		+	
12.«Эстрадный вокал»				+		+	+		+		+	+	+		+	
13. «Школа туризма»				+			+	+	+		+	+	+		+	

14. «Школа юного туриста»			+			+			+		+	+	+		+	
15. «Екатеринбург – город, в котором я живу»				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
16. «Я в мире других»		+				+			+		+	+	+		+	
17. «Развитие способности к самопознанию и уверенности к себе»		+				+			+		+	+	+		+	
18. «Как достичь успеха в школе»			+			+			+		+	+	+		+	
19. «Учиться легко»			+			+			+		+	+	+		+	
20. «Путешествие по внутреннему миру»		+					+		+		+	+	+		+	

21. «Я учусь владеть собой»		+				+			+		+	+	+		+	
22. «Шахматы»		+				+			+		+	+	+		+	
23. «ЮнТур»		+				+			+		+	+			+	
Итого:	0	10	4	9	0	19	9	6	23	0	23	23	22	3	23	0

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
1.«Изобразительное искусство и художественный труд»	1	-	-	-	-	56	34	16	15	-	-	1	1	3
2.«Изобразительное искусство»		-	-	-	-	15	12			-	-	1	-	-
3. «Росток»	1	-	-	49	34	27	16	-	-	-	-	-	2	3
4. «Росточек»		-	-	31	22	-	-	-	-	-	-	2	-	-
5. «Фольклорный театр»	2	-	-	17	9	18	13	1	-	-	-	1	1	1
6. «Ритмика»	2	-	-	13	12	-	-	-	-	-	-	1		
7. «Ритмика и танец»		-	-	21	20	-	-	-	-	-	-	-	1	-

8. «Современная хореография»		-	-	-	-	62	59	7	7	-	-	-	-	4
9. «Музыкальный театр»	2	-	-	19	12	57	34	2	1	-	-	1	2	3
10. «Театр»		-	-	30	20							1	-	-
11. «Сувенир»	1	-	-	99	72	16	13	-	-	-	-	2	9	2
12. «Вокальный ансамбль»	1	-	-	6	6	7	7	-	-	-	-	1		1
13.«Школа юного туриста»	1	-	-	33	9	15	2	-	-	-	-	1	1	
14. «Школа туризма»		-	-	-	-	22	5	1	-	-	-	1	-	-
15. «ЮнТур»				24	20							2	-	-
16.«Екатеринбург – город, в котором я живу»	1	-	-	16	8	23	13	-	-	-	-	1	1	1
17 «Я в мире других»	1	-	-	13	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-
18. «Путешествие по внутреннему миру»		-	-	18	7			-	-	-	-	3	-	-
19. «Я учусь владеть собой»		-	-	18	10	-	-	-	-	-	-	2	-	-
20. «Развитие способности к самопознанию и уверенности к себе»		-	-	-	-	21	12	-	-	-	-	2	-	-
21. «Как достичь успеха в школе»	1	-	-	53	28	-	-	-	-	-	-	3	3	
22.«Учиться легко»		-	-	45	14	1		-	-	-	-	3	3	
23. «Шахматы»	1			36	10	6	2					2	2	
Итого:		-	-	541	316	346	222	27	23	-	-	32	23	22

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097556

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026