

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»
(МБУ ДО Центр «Новая Авеста»)

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Протокол от 29.08.2024 г. № 1



Утверждаю
Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Г.П. Заева
Приказ от 30.08.2024 г. № 60-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Сувенир»
на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: 6,6 - 7 лет
1 год обучения (54 часа)
№ групп: 6, 10
Уровень: стартовый

Автор-составитель:
Кесова Ольга Юрьевна
Педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024 г.

Содержание

	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи программы	3
3.	Планируемый результат 1 года обучения	3
4.	Содержание программы 1 года обучения	4
5.	Календарно-тематический план 1 года обучения	8
6.	Условия реализации программы	12
7.	Список литературы	12

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сувенир».

Направленность рабочей программы - художественная.

Уровень рабочей программы: стартовый

Адресат программы: обучающиеся 6,6 - 7 лет.

Количество обучающихся в группе: 8-10 человек.

Объем и срок освоения рабочей программы. 1 год обучения, 54 часа в год.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 1,5 часа на группу, 1 час равен 45 минутам.

Форма обучения: групповая.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, открытое занятие, мастер-класс.

Формы подведения результатов: беседа, практическое занятие, открытое занятие, мастер-класс.

Особенности организации образовательной деятельности:

группы формируются из обучающихся одного возраста; состав группы постоянный, специального отбора в группы не проводится.

Учебный год начинается с 15 сентября.

Рабочую программу реализует педагог дополнительного образования.

Рабочая программа «Сувенир» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2. Цель, задачи программы

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, через различные виды и формы декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающиеся:

- познакомить с различными техниками декоративно-прикладного искусства.
- познакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- сформировать общие и специфические учебные умения;
- научить детей видеть и понимать «прекрасное», а также научить их создавать «прекрасное» своими руками;
- развить воображение, фантазию, творчество, наглядно-образное, ассоциативное мышление, самостоятельное художественное осмысление сделанной работы;

Воспитательные:

- прививать уважение к «людям труда»;
- воспитывать эстетические идеалы через приобщение к художественному труду.

3. Планируемые результаты 1 года обучения

Метапредметные:

- будут уметь планировать и организовывать свою деятельность;
- будут уметь работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию из различных информационных источников;
- освоят навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Предметные:

- будут знать историю развития народных традиций в декоративно-прикладном творчестве, техники их изготовления;
- освоят техники из различных материалов;
- будут знать инструменты и материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве, а также их назначение, и правила техники безопасности при работе с ними;
- будут знать основные способы изготовления сувениров и художественных изделий в конкретных техниках декоративно-прикладного творчества;
- будут уметь анализировать и оценивать работу, исправлять допущенные ошибки.

Личностные:

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- уважительно относиться к своему труду, а также к творчеству других людей.

В результате освоения программы 1 года обучения, обучающиеся должны

Знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами;
- понятие о контуре, силуэте, орнаменте;
- общие правила технологии изготовления игрушек и сувениров из различных материалов.

Уметь:

- пользоваться инструментами для бумаги;
- изготавливать ручные швы.

4. Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Начало творческого пути. Основные правила техники безопасности. Беседа о многогранности и разнообразии прикладного искусства, «Начало творческого пути».

Раздел 1. Работа с бумагой.

Тема 2. Знакомство с декоративно-прикладным творчеством

Теория: Беседа: История ремёсел, показ иллюстраций по теме декоративно-прикладное творчество.

Практика: Рисунок на тему: декоративный коврик

Тема 3. Мои творческие ручки

Теория: Настрой на работу. Обсуждение, выбор сюжета: выделить главный элемент и второстепенные.

Практика: Рисунок по сюжету, в контуре своей ладошки.

Тема 4. Геометрические фигуры. Поделка «Цветок-солнышко»

Теория: Знакомство с геометрическими фигурами (конус, треугольник, круг, прямоугольник). Навыки и приёмы конструирования плоскостных игрушек. Правила техники безопасности при работе с ножницами.

Практика: Изготовление плоских геометрических фигур. Склеивание по собственному желанию.

Тема 5. Поделка «Кашалот»

Теория: Понятие о шаблонах. Показ готового образца. Техника использования шаблона.

Практика: Изготовление поделки из цветного картона. Оформление дополнительными декоративными рисунками.

Тема 6. Поделка «Совенок»

Теория: Беседа про птиц. Показ иллюстраций и готового образца «Совёнок». Объяснение технологии создания ушек совы.

Практика: Изготовление поделки по шаблону. Оформление деталями, плетение узкими полосками (животик, крылья) Техника безопасности при работе с ножницами.

Тема 7. Поделка «Весёлая витаминка»

Теория: Беседа на тему «О здоровье» Для чего нужны витамины?

Практика: Изготовление поделки по шаблону, с самостоятельным выбором цвета, размера, дополнительных деталей.

Тема 8. Поделка «Стрекоза»

Теория: Беседа про насекомых. Показ иллюстраций и готового образца «Стрекоза». Объяснение технологии создания крылышек стрекозы.

Практика: Изготовление поделки по образцу. Оформление деталями, изготовление узких полосок для усиков. Техника безопасности при работе с ножницами.

Тема 9. Поделка «Снегурочка» (игрушка-качалка)

Теория: Беседа про Новый Год и символы праздника. Настрой на работу, показ узоров для украшения костюма Снегурочки.

Практика: Изготовление игрушки – качалки по шаблону. Украшение кокошника и костюма Снегурочки по своему желанию.

Раздел 2. Работа с картоном.

Тема 10. Игрушка «Осьминожка»

Теория: Работа с готовыми основами. Выбор формы крыльев по собственному желанию.

Практика: Изготовление игрушки с использованием ниток.

Тема 11. Поделка «Бабочка»

Теория: Показ иллюстраций с изображением бабочек, разнообразие формы и цвета.

Практика: Творческая работа. Изготовление поделки на основе втулки, с использованием цветной бумаги для крыльев.

Тема 12. Поделка «Гусеница-красавица»

Теория: Знакомство с разным видом картона. Сгибание деталей по диаметру круга.

Практика: Вырезывание кругов из картона, сборка деталей. Изготовление мелких деталей.

Тема 13. Поделка «Улитка»

Теория: Беседа об улитках. Использование в поделке дополнительных деталей. Выбор шаблонов по собственному желанию.

Практика: Подбор картона по выбранному размеру, изготовление поделки с помощью ножниц и клея-карандаша.

Тема 14. «Павлин-Мавлин»

Теория: Показ видео о павлинах. Разнообразие форм и цвета. Понятие о симметрии.

Практика: Изготовление нескольких элементов игрушки по шаблону. Цвет, роспись хвоста по своему желанию. Сборка отдельных деталей в целую игрушку.

Тема 15. Поделка «Динозаврики»

Теория: Беседа о динозавриках. Показ иллюстраций и готового образца. Настрой на творческую работу с применением дополнительных материалов.

Практика: Изготовление нескольких элементов игрушки по шаблонам. Цвет, размер и форма тела по своему желанию. Оформление, украшение на спинке динозаврика. Сборка отдельных деталей в целую игрушку.

Тема 16. Поделка «Котёнок на коврике»

Теория: Беседа о домашних питомцах. Навыки и приёмы при мягком сгибании картона.

Практика: Изготовление отдельных деталей поделки (коврик, котёнок, тарелочка для угощения) Раскрашивание коврика. Вырезывание угощения. Сборка поделки.

Тема 17. Подставка для Пасхального яйца.

Теория: Беседа о народных праздниках. Традиции праздника Пасхи. Навыки и приёмы конструирования объёмных поделок. Правила техники безопасности при работе с ножницами.

Практика: Изготовление подставки по собственному выбору шаблона. Оформление, украшение, сборка поделки.

Раздел 3. «Народная игрушка».

Тема 18. Народная игрушка-народные традиции

Теория: Беседа о народных промыслах. История народной игрушки и её разновидности.

Практика: Зарисовка эскиза в тетради, с изображением народной куклы на основе просмотра иллюстраций по теме.

Тема 19. Народная куколка «Лихоманка»

Теория: Сведения о развитии народных промыслов в наше время. Показ репродукций народных игрушек. Особенности костюма и цветовой гаммы при подборе ткани.

Практика: Подбор основы и ткани для куколки. Намотка ткани на основу.

Раздел 4. «Игрушка - сувенир»

Тема 20. Традиция подарков. Блокнотик «Сердечко»

Теория: Беседа о разнообразии функциональной принадлежности поделок. Показ готовых образцов. Стимулирование к работе. Последовательность изготовления блокнотика с использованием ножниц, клея и ленточки.

Практика: Подготовка основы по шаблону. Оформление обложки. Сборка блокнотика с креплением из ленточки.

Тема 21. Игрушка «Копилочка»

Теория: Беседа о предназначении копилки. Показ образцов. Настрой на творческую работу.

Практика: Выбор персонажа по своему желанию. Изготовление копилочки.

Тема 22. Поделка «Новогодняя конфета»

Теория: Беседа про Новогодние украшения и подарки. Навыки и приёмы для стягивания бумаги нитками. Применение декоративной ленты.

Практика: Изготовление конфеты на основе втулки. Оформление по своему желанию. Использование декоративной ленты для подвязки игрушки.

Тема 23. «Валентинка»

Теория: Беседа о празднике Святого Валентина. Традиция подарков в этот праздник. Показ готовых «Валентинок» Настрой на творческую работу.

Практика: Изготовление «Валентинки» по понравившемуся образцу. Использование цветной бумаги, ножниц, клея-карандаша.

Раздел 5. «Закладки».

Тема 24. Закладки из бумаги.

Теория: Понятие о закладках, их назначении. Показ разнообразных видов закладок. Сгибание бумаги по технике оригами в треугольник. Настрой на работу. Техника безопасности при работе с ножницами.

Практика: Изготовление закладки на основе треугольника. Дополнительные детали.

Тема 25. Закладки из ниток.

Теория: Основные приёмы работы с нитками. Показ готового образца. Технология изготовления косички и кисточки.

Практика: Изготовление закладки по своему желанию. На бумажную основу приклеить косичку или сделать кисточку.

Раздел 6. Аппликация.

Тема 26. «Белый медвежонок

Теория: Сведения о неограниченных возможностях использования бумаги, ткани, ниток при изготовлении поделок в технике аппликации. Показ образцов. Новый приём сгибания бумаги «змейкой» Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практика: Изготовление аппликации на картоне. Вырезывание основы и дополнительных деталей (торосы, солнышко) склеивание.

Тема 27. Открытка «Цветы»

Теория: Беседа о праздничных открытках. Открытки плоскостные и объёмные. Разновидность цветов. Настрой на творческую работу.

Практика: Изготовление открытки с изображением тюльпанов. Сгибание конверта для цветов.

Тема 28. «Мохнатая аппликация»

Теория: Показ готового образца. Показ иллюстраций с изображением животных. Технология изготовления, с использованием ножниц, шерстяных ниток (нарезка) и клея.

Практика: Самостоятельная работа. Выбор персонажа по собственному желанию, выбор цвета. Изготовление, художественное оформление работы (носик, глаза)

Тема 29. «Весёлые человечки»

Теория: Беседа о моде. Виды тканей: натуральный шёлк, шерсть, синтетические ткани. Особенности обработки. Показ образцов. Технология изготовления ручек и ног с использованием толстой нити.

Практика: Выбор ткани, фасона, цвета. Изготовление поделки на основе картона, с мобильными конечностями.

Тема 30. «Троллики»

Теория: Беседа о мультфильмах, герои –троллики. Выбор персонажа. Поделки из контура своей ладошки. Настрой на творческую работу.

Практика: Изготовление поделки на основе контура своей ладошки. Аппликация волос и лица троллика. Дополнительные детали по фантазии ребёнка.

Тема 31. «Корзина с цветами»

Теория: Беседа о традиционном празднике -8 Марта. Традиция подарков к этому празднику. Творческие решения по выбору и композиции цветов в корзине.

Практика: Изготовление аппликации с использованием шаблона корзинки из картона и цветов из цветной бумаги.

Раздел 7. Подарки и украшения.

Тема 32. Поделка «Браслет»

Теория: Беседа о насекомых (бабочках и паучках) Показ иллюстраций. Показ готового образца браслета. Настрой на работу. Использование техники сгибание бумаги зиг-загом.

Практика: Самостоятельный выбор браслета. Изготовление.

Тема 33. Подарок другу. «Семейка котов»

Теория: Беседа о дружбе. Разнообразие подарков. Показ готовых образцов. Аккуратность в исполнении – залог успешной работы.

Практика: Творческие разработки. Изготовление поделки.

Раздел 8. Художественная лепка.

Тема 34. «Монстрики»

Теория: Беседа о героях сказок и мультфильмов. Использование пластилина в работе на картоне и с бумагой. Техника выполнения шариков и полосок из пластилина.

Практика: изготовление поделки на основе картона. Элементы на лице монстрика – из пластилина.

Тема 35. «Аквариум»

Теория: Беседа о морских обитателях. Технология изготовления осьминожки на основе пластмассового яйца. Показ морских водорослей, техника приклеивания пластилина к стеклу.

Практика: Изготовление аквариума на основе стеклянной банки. Приклеивание деталей внутри и снаружи.

Тема 36 Я умею сделать сам.

Практика: Самостоятельная работа по выбору ребенка из пройденных тем, добавляя новые декоративные и художественные элементы.

5. Календарно- тематический план

группа № 6

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
			теор	практ		
1	17 сентябрь	беседа	0,5	1,0	Инструкция по ОТ. Вводное занятие «Начало творческого пути»	Обсуждение
Раздел 1. Работа с бумагой						
2	24 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Знакомство с декоративно-прикладным творчеством	Наблюдение Обсуждение
3	1 октябрь	Практическая работа	0,5	1,0	«Мои творческие ручки»	Наблюдение Обсуждение
4	8 октябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Геометрические фигуры. Поделка «Цветок-солнышко»	Наблюдение Обсуждение
5	15 октябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Кашалот»	Наблюдение Обсуждение
6	22 октябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Цилиндр. Поделка «Совёнок»	Наблюдение Обсуждение
7	29 октябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Весёлая Витаминка»	Наблюдение Обсуждение

8	5 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Стрекоза»	Наблюдение Обсуждение
9	12 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Снегурочка» (игрушка-качалка)	Наблюдение Обсуждение
Раздел 2. Работа с картоном						
10	19 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Игрушка «Осьминожка»	Наблюдение Обсуждение
11	26 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Бабочка»	Наблюдение Обсуждение
12	3 декабрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Гусеница-красавица»	Наблюдение Обсуждение
13	10 декабрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Улитка»	Наблюдение Обсуждение
14	17 декабрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Павлин-мавлин»	Наблюдение Обсуждение
15	24 декабрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Динозаврики» «Котенок на коврике»	Наблюдение Обсуждение
16	14 январь	Практическая работа	0,5	1,0	Инструкция по ОТ. Подставка для Пасхального яйца	Наблюдение Обсуждение
Раздел 3. «Народная игрушка»						
17	21 январь	Практическая работа	0,5	1,0	Народная игрушка-народные традиции	Наблюдение Обсуждение
18	28 январь	Практическая работа	0,5	1,0	Народная куколка «Лихоманка»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 4. «Игрушка - сувенир»						
19	4 февраль	Практическая работа	0,5	1,0	Традиция подарков. Блокнотик «Сердечко»	Наблюдение Обсуждение
20	11 февраль	Практическая работа	0,5	1,0	Игрушка «Копилочка»	Наблюдение Обсуждение
21	14 февраль	Практическая работа	0,5	1,0	Игрушка «Копилочка»	Наблюдение Обсуждение
22	18 февраль	Практическая работа	0,5	1,0	Новогодняя конфета	Наблюдение Обсуждение
23	25 февраль	Практическая работа	0,5	1,0	Валентинка	Наблюдение Обсуждение
Раздел 5. «Закладки»						
24	4 март	Практическая работа	0,5	1,0	Закладки из бумаги.	Наблюдение Обсуждение
25	11 март	Практическая работа	0,5	1,0	Закладки из ниток.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 6. Аппликация						
26	18 март	Практическая работа	0,5	1,0	«Белый медвежонок»	Наблюдение Обсуждение
27	25 март	Практическая работа	0,5	1,0	Открытка «Цветы»	Наблюдение Обсуждение
28	1 апрель	Практическая работа	0,5	1,0	«Мохнатая аппликация»	Наблюдение Обсуждение
29	8 апрель	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Весёлые человечки»	Наблюдение Обсуждение

30	15 апрель	Практическая работа	0,5	1,0	«Троллики»	Наблюдение Обсуждение
31	22 апрель	Практическая работа	0,5	1,0	«Корзина с цветами»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 7. Подарки и украшения						
32	29 апрель	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Браслет»	Наблюдение Обсуждение
33	6 май	Практическая работа	0,5	1,0	Подарок другу «Семейка котов»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 8. Художественная лепка						
34	13 май	Практическая работа	0,5	1,0	«Монстрики»	Наблюдение Обсуждение
35	20 май	Практическая работа	0,5	1,0	«Аквариум»	Наблюдение Обсуждение
36	27 май	Практическая работа		1,5	Я умею сделать сам! Творческая работа	Наблюдение Обсуждение
Итого:			54 часа			

**Календарно- тематический план
группа № 10**

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
			теор	практ		
1	18 сентябрь	беседа	0,5	1,0	Инструкция по ОТ. Вводное занятие «Начало творческого пути»	Обсуждение
Раздел 1. Работа с бумагой						
2	25 сентябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Знакомство с декоративно-прикладным творчеством	Наблюдение Обсуждение
3	2 октября	Практическая работа	0,5	1,0	«Мои творческие ручки»	Наблюдение Обсуждение
4	9 октября	Практическая работа	0,5	1,0	Геометрические фигуры. Поделка «Цветок-солнышко»	Наблюдение Обсуждение
5	16 октября	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Кашалот»	Наблюдение Обсуждение
6	23 октября	Практическая работа	0,5	1,0	Цилиндр. Поделка «Совёнок»	Наблюдение Обсуждение
7	30 октября	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Весёлая Витаминка»	Наблюдение Обсуждение
8	6 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Стрекоза»	Наблюдение Обсуждение
9	13 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Снегурочка» (игрушка-качалка)	Наблюдение Обсуждение
Раздел 2. Работа с картоном						
10	20 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Игрушка «Осьминожка»	Наблюдение Обсуждение
11	27 ноябрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Бабочка»	Наблюдение Обсуждение
12	4 декабрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Гусеница - красавица»	Наблюдение Обсуждение

13	11 декабрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Улитка»	Наблюдение Обсуждение
14	18 декабрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Павлин-мавлин»	Наблюдение Обсуждение
15	25 декабрь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Динозаврики»	Наблюдение Обсуждение
16	10 январь	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Котенок на коврике»	Наблюдение Обсуждение
17	15 январь	Практическая работа	0,5	1,0	Подставка для Пасхального яйца	Наблюдение Обсуждение
Раздел 3. «Народная игрушка»						
18	22 январь	Практическая работа	0,5	1,0	Народная игрушка-народные традиции	Наблюдение Обсуждение
19	29 январь	Практическая работа	0,5	1,0	Народная куколка «Лихоманка»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 4. «Игрушка - сувенир»						
20	5 февраль	Практическая работа	0,5	1,0	Традиция подарков. Блокнотик «Сердечко»	Наблюдение Обсуждение
21	12 февраль	Практическая работа	0,5	1,0	Игрушка «Копилочка»	Наблюдение Обсуждение
22	19 февраль	Практическая работа	0,5	1,0	Новогодняя конфета	Наблюдение Обсуждение
23	26 февраль	Практическая работа	0,5	1,0	Валентинка	Наблюдение Обсуждение
Раздел 5. «Закладки»						
24	5 март	Практическая работа	0,5	1,0	Закладки из бумаги.	Наблюдение Обсуждение
25	12 март	Практическая работа	0,5	1,0	Закладки из ниток.	Наблюдение Обсуждение
Раздел 6. Аппликация						
26	19 март	Практическая работа	0,5	1,0	«Белый медвежонок»	Наблюдение Обсуждение
27	26 март	Практическая работа	0,5	1,0	Открытка «Цветы»	Наблюдение Обсуждение
28	2 апрель	Практическая работа	0,5	1,0	«Мохнатая аппликация»	Наблюдение Обсуждение
29	9 апрель	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Весёлые человечки»	Наблюдение Обсуждение
30	16 апрель	Практическая работа	0,5	1,0	«Троллики»	Наблюдение Обсуждение
31	23 апрель	Практическая работа	0,5	1,0	«Корзина с цветами»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 7. Подарки и украшения						
32	30 апрель	Практическая работа	0,5	1,0	Поделка «Браслет»	Наблюдение Обсуждение
33	7 май	Практическая работа	0,5	1,0	Подарок другу «Семейка котов»	Наблюдение Обсуждение
Раздел 8. Художественная лепка						
34	14 май	Практическая работа	0,5	1,0	«Монстрики»	Наблюдение Обсуждение

35	21 май	Практическая работа	0,5	1,0	«Аквариум»	Наблюдение Обсуждение
36	28 май	Практическая работа		1,5	Я умею сделать сам! Творческая работа	Наблюдение Обсуждение
Итого:			54 часа			

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс;
- оборудования: столы, стулья, шкафы (для хранения материалов и инструментов); витрины, планшеты (для демонстрации выполненных работ); наглядные пособия;
- материалов: ткани, меха, кожи, проволоки для каркаса, картона и бумаги, ниток, ваты, синтепона и т.д.;
- инструментов: ножниц, иголок, булавок, кусачек, шила, напёрстков и т.д.

Методическое обеспечение:

- методические пособия по темам программы;
- интернет-ресурсы,
- видео,
- фотографии.

7. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Войдинова Н.М. Куклы в доме. - М.: Профиздат, 1998.
2. Волкова Я.В. Детские куклы и обереги. - М.: Хоббитека, 2017.
3. Гаврильченко Т.В. Волшебный лоскуток. Шьём игрушки. - М.: Айрис-пресс, 2008.
4. Еременко Т.И. Рукоделие. - М.: Легпромбытиздат, 2000.
5. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка. - М.: Издательский дом МСП, 2004.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097556

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026