Принята на заседании Педагогического совета МБУ ДО Центр «Новая Авеста» Протокол от 29.05.2024 г. №4

Утверждаю

Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»

__ Г.П. Заева

Приказ от 29.05.2024 г. № 52-0



Учебный тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «УЧИТЬСЯ ЛЕГКО»

МБУ ДО Центр «Новая Авеста»

Учебный (тематический) план 1 год обучения. Стартовый уровень

		Ко	оличество ч	асов	Формы
№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1.	Создание группы. Сплочение коллектива	2	0,5	1,5	Наблюдение, устный опрос
Разде сфери	ел I. Развитие эмоциональной ы	8	1,5	6,5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
2.	Эмоции. Какие они бывают	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
3.	Я себя знаю!	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
4.	Волшебство эмоций	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
5.	Я тебя понимаю!	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Разде навы	ел II. Развитие коммуникативных ков	8	1,5	6,5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
6.	Что такое общение и коммуникативные навыки?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
7.	Коммуникативная культура и как ее развить	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
8.	Учимся правильно выражать обиду и гнев	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия

0	A of your of your	2	1	2	Пертополи
9.	Азбука общения	2	-	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
			+		занятия
	л III. Развитие навыков работы в	8	1	7	Контроль «уровня
комаг	нде				достижений по
					разделу» в виде
					заданий
10.	Команда. Как она создается	2	1	1	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
11.	Работа в команде	2	-	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
12.	У нас много общего	2	-	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
13.	Мы – одно целое	2	-	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
Разд	ел IV. Развитие внимания	8	1	7	Контроль «уровня
					достижений по
					разделу» в виде
					заданий
14.	Внимание. Что это?	2	0,5	1,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
15.	Мое внимание	2	0,5	1,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
16.	Развиваем наше внимание	2	-	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
17.	Кто самый внимательный?	2	-	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
Разде	л V. Развитие памяти	8	1	7	Контроль «уровня
					достижений по
					разделу» в виде
					заданий
18.	Память. Что это?	2	0,5	1,5	Наблюдение,
				•	рефлексия
					результатов
					занятия
19.	Моя память	2	0,5	1,5	Наблюдение,
				<i>,=</i>	рефлексия
					результатов
					занятия
20.	Как запомнить больше?	2	+ - +	2	Наблюдение,
20.	Tak sanominib oombiio:	∠		<i>2</i>	рефлексия
					результатов
					результатов

					занятия
21.	Развиваем память	2	_	2	Наблюдение,
21.	1 doblibachi ilanixib	_		2	рефлексия
					результатов
					занятия
Розпо	л VI. Развитие воображения	8	1,5	6,5	Контроль «уровня
т азде.	л v1. г азвитие воооражения	0	1,3	0,3	достижений по
					разделу» в виде
					заданий
22.	Воображение. Что это?	2	1	1	Наблюдение,
22.	Воооражение. 410 310:	2	1	1	рефлексия
					результатов
					занятия
23.	Моя фантазия	2		2	Наблюдение,
23.	мох фантазих	2	_	2	рефлексия
					результатов
					занятия
24.	Var nannum naahnawayyya	2	0,5	1,5	Наблюдение,
<i>2</i> 4.	Как развить воображение	2	0,5	1,3	· ·
					рефлексия
					результатов занятия
25.	Развиваем воображение	2		2	Наблюдение,
23.	газвиваем воооражение	2	- 1	2	
					рефлексия
					результатов
	VIII D		1		занятия
Разде.	л VII. Развитие восприятия	6	1	5	Контроль «уровня
					достижений по
					разделу» в виде
26	D II 0	2	1	1	заданий
26.	Восприятие. Что это?	2	1	1	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
27		2		2	занятия
27.	Секреты восприятия	2	-	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
20	1 7	2		2	занятия
28.	Удивительный мир нашего	2	-	2	Наблюдение,
	восприятия				рефлексия
					результатов
	THE D	0			занятия
Разде.	л VIII. Развитие мышления	8	1	7	Контроль «уровня
					достижений по
					разделу» в виде
20	Marray II 0	2	0.5	1 5	заданий
29.	Мышление. Что это?	2	0,5	1,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
20	0.05.0000	2		2	занятия
30.	Особенности нашего мышления	2	-	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
	T		0.7		занятия
31.	Как развивать мышление?	2	0,5	1,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия

32.	Развиваем мышление	2	-	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
Разде.	л IX. Профориентация	4	1	3	Контроль «уровня
					достижений по
					разделу» в виде
					заданий
33.	Калейдоскоп профессий	2	1	1	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
34.	В поисках своего призвания	2	-	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
Разде.	л Х. Подведение итогов	4	-	4	Наблюдение,
					устный опрос,
					рефлексия
					Итоговая
					диагностика
35.	Познай себя	2	-	2	Наблюдение,
					диагностика
36.	Чему мы научились за год	2	-	2	Открытое
					занятие
	Итого:	72	11	61	

Учебный (тематический) план 2 год обучения. Базовый уровень

		K	оличество ч	асов	Формы
№	Название раздела, темы Всего	Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1.	Создание группы. Сплочение	3	0,5	2,5	Наблюдение,
	коллектива				устный опрос
Разде	л I. Развитие эмоционального	24	2	22	Контроль «уровня
самон	контроля				достижений по
					разделу» в виде
					заданий
2.	Что такое эмоции и чувства?	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
3.	Как быть с эмоциями	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
4.	Диалог с самим собой	3	-	3	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
5.	Властелин эмоций	3	-	3	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
6.	Я уверен в себе!	3	-	3	Наблюдение,
					рефлексия

	1				1
					результатов
7.	Моя суперсила	3		3	занятия Наблюдение,
7.	Моя суперсила	3	-	3	рефлексия
					результатов
8.	D ormana vanavana vaarma avvar	3	0,5	2,5	занятия
0.	В стране хорошего настроения	3	0,5	2,3	Наблюдение, рефлексия
					рефлексия
					занятия
9.	Прощание с негативными эмоциями	3	0,5	2,5	Наблюдение,
9.	прощание с негативными эмоциями	3	0,5	2,3	рефлексия
					результатов
					занятия
Разпе	ел II. Развитие навыков	15	2,5	12,5	Контроль «уровня
	ктивного социального	13	2,5	12,5	достижений по
	модействия				разделу» в виде
Douni	nogene i bun				заданий
10.	Что такое общение и дружба?	3	0,5	2,5	Наблюдение,
10.	по такое общение и дружов.	5	0,5	2,5	рефлексия
					результатов
					занятия
11.	Общаться - это просто	3	0,5	2,5	Наблюдение,
	1		,	,	рефлексия
					результатов
					занятия
12.	Дружба – это здорово	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
13.	Удивительный мир общения	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
14.	Мастер общения	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
	ел III. Развитие эмоционально-	15	2,5	12,5	Контроль «уровня
	остной сферы обучающихся				достижений по
	рытие потенциальных				разделу» в виде
	ожностей обучающихся)		0.7		заданий
15.	Мой богатый внутренний мир	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
1.6	a a		0.5	2.5	занятия
16.	Я и мир вокруг	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
17	Hope a Save at 2	3	0.5	2.5	занятия
17.	Чего я боюсь?	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
10	G THINNIO OTT	3	0.5	2.5	занятия
18.	Я - личность	3	0,5	2,5	Наблюдение, рефлексия
					результатов занятия
19.	Я глазами других	3	0,5	2,5	Наблюдение,
17.	л глазами других	3	0,5	۷,5	рефлексия
					рефлексия

					результатов
					занятия
	л IV. Укрепление семейных	6	2	4	Контроль «уровня
ценно	стей				достижений по
					разделу» в виде
20	G				заданий
20.	Семья – главная ценность	3	1	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
21.	Традиции моей семьи	3	1	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
Раздел	л V. Профориентация	6	1	5	Контроль «уровня
					достижений по
					разделу» в виде
					заданий
22.	Сколько профессий – столько дорог	3	1	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
23.	Мое будущее в моих руках	3	-	3	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
Раздел	л VI. Развитие навыков работы в	21	1	20	Контроль «уровня
коман	іде				достижений по
					разделу» в виде
					заданий
24.	Как здорово, что мы вместе!	3	1	2	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
25.	Мы – друзья!	3	-	3	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
26.	Общение в группе	3	-	3	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
27.	Я тебя слышу!	3	-	3	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
28.	Командный дух	3	-	3	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
29.	Мы – команда!	3	-	3	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
30.	Мир нашей группы	3	-	3	Наблюдение,
					рефлексия
					результатов
					занятия
Розпол	л VII. Развитие коммуникативных	9	1,5	7,5	Контроль «уровня
т аздел	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		<i>y-</i>	- ,-	достижений по

	Итого	114	14,5	99,5	
- 0.	J	2		٥	занятие
38.	Чему мы научились за год	3	_	3	Открытое
31.	Поэпан ссоя	3		3	паолюдение, диагностика
37.	Познай себя	3		3	диагностика Наблюдение,
					Итоговая
					рефлексия
					устный опрос,
Раздел IX. Подведение итогов		6	-	6	Наблюдение,
D.	IV. II			-	занятия
					результатов
					рефлексия
36.	Мир без конфликтов	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					занятия
					результатов
					рефлексия
35.	Стоп-конфликт	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					занятия
	_				результатов
	разрешать конфликты				рефлексия
34.	Что такое конфликт. Учимся	3	0,5	2,5	Наблюдение,
•					заданий
ситуа					разделу» в виде
	груктивного решения конфликтных	-	_,-	- 7-	достижений по
Разле	ел VIII. Обучение навыкам	9	1,5	7,5	Контроль «уровня
					занятия
					результатов
55.	- Superior Companion	3	,5	2,5	рефлексия
33.	Секреты общения	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					занятия
					рефлексия результатов
32.	Поими меня оез слов	3	0,5	2,3	рефлексия
32.	Пойми меня без слов	3	0,5	2,5	Наблюдение,
					результатов занятия
					рефлексия
31.	даваи оощаться:	3	0,3	2,3	Наблюдение,
31.	Давай общаться!	3	0,5	2,5	
					разделу» в виде заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097556

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен С 09.04.2025 по 09.04.2026