Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр внешкольной работы «Новая Авеста»

Образовательный проект

**«Екатеринбург – город, в котором я живу»**

Срок реализации: 3 года

Автор: Хасанова Анастасия Вячеславовна

педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2023

*Любовь к родному краю,*

*знание его истории - основа,*

*на которой и может существовать*

*рост духовной культуры всего общества*

*Д.С. Лихачев*

**1. Обоснование актуальности проекта**

Актуальность проекта обусловлена нормативными документами, регламентирующими сферу образования на территории России.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2026 годы» - данные документы определяют одно из приоритетных направлений в работе педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности – патриотическое воспитание.

Урал, Свердловская область и город Екатеринбург обладают высоким туристическим потенциалом. На территории сосредоточены уникальные природные и рекреационные ресурсы, объекты культурного и исторического наследия. В настоящее время туризм рассматривается не только как объективная общественная потребность, но и как важнейшее средство формирования и воспитания личности человека, познания мира и себя в этом мире.

Экскурсии по городу и походы по родному краю формируют у юных граждан представление об историческом, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края. Кроме того, во время экскурсий учащиеся получают возможность познакомиться с различными профессиями, что значительно расширяет их представление о будущем выборе своей профессиональной судьбы.

Проект также дает возможность обучающимся в объединении «Школа экскурсовода» продемонстрировать навыки ведения экскурсии, расширить кругозор, приобрести опыт работы с экскурсионной группой, самоопределится с перспективами развития в области туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности.

**2. Цели и задачи проекта**

Целью данного проекта является формирование интереса у детей и подростков к краеведческой и экскурсионной деятельности посредством участия в экскурсионной программе «Екатеринбург – город, в котором я живу» детского объединения «Школа экскурсовода».

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить ряд задач:

1. Разработать экскурсионные маршруты.

2. Разработать и реализовать рекламную кампанию.

3. Подготовить и реализовать экскурсии.

4. Организовать обратную связь с участниками проекта.

**3. Основное содержание проекта**

Проект представляет собой три взаимодополняющие экскурсии от обучающихся детского объединения «Школа экскурсовода» МБУ ДО Центра «Новая Авеста»:

1. Пешеходная экскурсия «Сердце Екатеринбурга».

2. Пешеходная экскурсия «Верх-Исетский бульвар».

3. Пешеходная квест-экскурсия «7 районов».

В приведенной ниже таблице представлены название и содержание экскурсий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название экскурсии | Описание |
| 1 | Пешеходная экскурсия «Сердце Екатеринбурга» | Знакомство с историей и «сердцем» - Историческим сквером, города. Прогулка по набережным Городского пруда. |
| 2 | Пешеходная экскурсия «Верх-Исетский бульвар» | Знакомство с бульваром, соединявшим с начала XVIII века город Екатеринбург и Верх-Исетский завод, охватывает дореволюционное время, советское и современное. |
| 3 | Пешеходная квест-экскурсия «7 районов» | Квест на поиск 7 станций – районов в парке ХХ партсъезда, знакомство с историй районов, выполнение заданий. |

Реализация проекта начинается с разработки экскурсионных маршрутов, а также рекламной кампании, в виде информационного баннера, размещенного на сайте учреждения, в социальных сетях и непосредственно в МБУ ДО Центре «Новая Авеста», а также буклеты или рекламные листовки.

Экскурсии проводятся на протяжении весеннего, летнего и осеннего каникулярного времени.

Каждая экскурсия рассчитана на 4 часа, в течение которых экскурсовод и сопровождающий группы передвигаются по маршруту. В качестве экскурсовода выступает не только педагог объединения, но и ученики. Наличие маркировочных флажков, аптечки, а также портфеля экскурсовода позволят безопасно и интересно организовать мероприятия.

Заключительным этапом образовательного проекта является организация обратной связи с участниками данного мероприятия, с целью выявления сильных и слабых сторон проекта. Обратная связь осуществляется в виде анкет, участникам предлагается книга отзывов и предложений.

Итогом реализации образовательного проекта является оформление методических пособий по организации каждой экскурсии, альбома с фотографиями мероприятий и презентационного видеоролика.

**4. Ресурсы, партнеры проекта**

Ресурсы, необходимые на реализацию проекта можно разделить на:

1. Материально-технические.

Для подготовки и реализации проекта необходимо иметь: ноутбук, маркировочные флажки, аптечка, портфель экскурсовода (в электронном и/или бумажном виде), раздаточный материал (задания для квест-экскурсии), фотоаппарат, усилитель голоса.

1. Информационное обеспечение.

Рекламная продукция – баннер, буклеты/листовки, размещение информации в сети Интернет.

1. Кадровые.

Экскурсовод (педагог дополнительного образования), сопровождающий группы.

В дальнейшем число партнеров может увеличиться, сюда могут войти как образовательные учреждения города, так и представители СМИ и учреждения культуры города Екатеринбурга.

**5. Информация о размещении проекта на официальном сайте**

Проект размещен на сайте МБУ ДО Центра «Новая Авеста», точка доступа: <https://xn--80aaafcs5ci6ak2l.xn--p1ai/site/pub?id=22>

**6. Целевая аудитория**

Целевая аудитория для апробации проекта – обучающиеся детского объединения «Школа экскурсовода» МБУ ДО Центра «Новая Авеста» – школьники в возрасте 8-17 лет. Количество участников – 20 человек, отбор производится путем определения самых активных обучающихся детского объединения.

Целевая аудитория проекта в дальнейшем – дети и подростки в возрасте 10-18 лет из образовательных учреждений Екатеринбурга.

Регистрация участников проекта проходит за месяц до начала мероприятия в МБУ ДО Центр «Новая Авеста».

**7. Планируемые результаты проекта**

В результате пешеходной экскурсии «Сердце Екатеринбурга» участники проекта познакомятся с историей города-завода, его основателями и достопримечательностями. Контрольным заданием для проверки знаний и внимательности будет служить следующее мероприятие – квест-экскурсия «7 районов».

Екатеринбург для многих ребят является малой Родиной. В результате реализации образовательного проекта «Екатеринбург – город, в котором я живу» каждый участник приобщается к его истории. В дальнейшем ребята продолжат обучение в детском объединении «Школа экскурсовода».

**8. Оценка эффективности проекта**

Эффективность проекта можно будет оценить по следующим показателям:

1. Активное участие в проекте.

2. Наличие у экскурсантов вопросов во время экскурсий.

3. Наличие фотографий в сети Интернет.

4. Наличие предложений по организации экскурсий.

5. Наличие минимум 80% положительных отзывов.

**9. Перспективы развития проекта**

Проект реализуется ежегодно с 2023 года.

В перспективе расширение проекта – будут разработаны экскурсионные программы о будущем нашего города.

 Преимущество проекта в том, что обучающиеся детского объединения «Школа экскурсовода» могут сами разрабатывать экскурсии, кроме того, они смогут реализовать проект для младших ребят, что будет способствовать их самоорганизации, развитию лидерских качеств, и умений публично выступать, а также развитию кругозора и эрудиции.