

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»
(МБУ ДО Центр «Новая Авеста»)

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Протокол от 29.08.2024 г. №1

Утверждаю
Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Г.П. Заева
Приказ от 30.08.2024 г. № 60-0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе»
на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет
1 год обучения (72 часа)
№ групп: 6, 7, 8
Уровень: базовый

Автор-составитель:
Мусихина Светлана Ивановна,
Педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024

Содержание

	наименование	стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цель, задачи программы	3
3	Планируемые результаты	3
4	Содержание программы	4
5	Календарно-тематический план	7
6	Условия реализации программы	11
7	Список литературы	12

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе».

Направленность рабочей программы - социально-гуманитарная.

Уровень рабочей программы: базовый

Адресат программы: обучающиеся 10 - 12 лет.

Количество обучающихся в группе: 8-12 человек.

Объем и срок освоения рабочей программы. 1 год обучения, 72 часа в год.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 2 часа на группу, 1 час равен 45 минутам.

Форма обучения: групповая.

Виды занятий: беседа, занятие-игра, «мозговой штурм», практическое занятие, тренинг.

Формы подведения результатов: беседа, практическое занятие.

Особенности организации образовательной деятельности:

группы формируются из обучающихся одного возраста; состав группы постоянный, специального отбора в группы не проводится.

Учебный год начинается с 15 сентября.

Рабочую программу реализует педагог дополнительного образования.

Рабочая программа «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2. Цель и задачи рабочей программы

Цель: помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, научить преодолевать неуверенность, страх, наиболее успешно и полно реализовывать себя в поведении и деятельности.

Задачи:

обучающие:

- обеспечить школьника средствами самопознания;
- научить анализировать, понимать поведение других людей;
- научить управлять своими эмоциями;
- сформировать умения взаимодействовать в коллективе;

развивающие:

- развивать способность к рефлексии;
- развить навыки и умения, необходимые для уверенного поведения;

воспитательные:

- повысить представление школьника о собственной значимости, ценности;
- укрепить чувство собственного достоинства;
- привить уважение к чувствам другого человека.

3. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- смогут при взаимодействии учитывать чувства, интересы других людей;
- смогут оперировать навыками и умениями, необходимыми для уверенного поведения;
- смогут успешно реализовывать себя в поведении и деятельности;

Личностные результаты:

- смогут понимать ценность собственного «Я»;

- будут обладать умением адекватно выражать свои чувства;
- укрепление чувства собственного достоинства;

Предметные результаты:

- приобретут навык слушать собеседника;
- будут обладать приёмами эффективного общения;
- будут знать свои слабые и сильные стороны личности;
- будут обладать умением самоанализа (рефлексии).

4. Содержание программы

Тема № 1 «Цель общения, его значение. Инструктаж по ОТ, правила поведения».

Цель: дать представление о понятии «общение».

Теория. Понятие и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека. Техника и приёмы общения.

Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.

Тема № 2 «Правила групповой работы».

Цель: научить работать в группах.

Теория. Правила поведения на занятиях, в равной степени относящихся к каждому участнику группы.

Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.

Тема № 3 «Закрепление правил общения в группе».

Цель: Закрепить правила общения в группе.

Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.

Тема № 4 «Представление об уверенном, неуверенном и грубом поведении».

Теория. Представление об уверенном, неуверенном и грубом поведении. Закрепить полученное представление.

Практика. Психогимнастическое упражнение: «Уверенные, неуверенные и грубые ответы».

Тема № 5 «Я в своих глазах и в глазах других людей».

Практика. Психогимнастические упражнения, направленные на знакомство друг с другом, «Игра в мяч», нейропсихологические психотехники.

Тема № 6 «Невербальные формы уверенного, неуверенного, грубого поведения».

Цель: научить распознавать невербальные формы уверенного, неуверенного и грубого поведения.

Практика. Психогимнастические упражнения: «Сила слова», «Зеркало», нейропсихологические психотехники.

Тема № 7 «Как наша уверенность и неуверенность зависят от других людей».

Цель: понять как влияет на нашу уверенность и неуверенность отношение со стороны других людей.

Практика. Психогимнастическое упражнение: «Хвалить или ругать?», нейропсихологические психотехники.

Тема № 8 «Чувство собственного достоинства».

Цель: дать представление о чувстве собственного достоинства.

Теория. Понятие о чувствах. Значение чувств в жизни человека. Чувство собственного достоинства.

Практика. Психогимнастическое упражнение: «Я не такой, как все, и все мы разные», нейропсихологические психотехники.

Тема № 9 «Вербальные и невербальные формы выражения чувства собственного достоинства».

Практика. Психогимнастические упражнения: «Мой портрет в лучах солнца», «Скульптура», нейропсихологические психотехники.

Тема № 10 «Обратная связь».

Цель: познакомить с понятием «обратная связь».

Теория. Понятие обратной связи. Техника и приёмы получения информации о партнёре по общению, используемые для коррекции собственного поведения в процессе общения.

Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.

Тема № 11 «Мои права и права других людей».

Теория. Представление о том, что такое права человека.

Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.

Тема № 12 «Просьба, как её высказать».

Цель: научиться высказывать просьбу.

Теория. Речь как средство общения. Коммуникативные способности. Просьба.

Практика. Психогимнастическое упражнение «пирог с начинкой», нейропсихологические психотехники.

Тема № 13 «Умение отвечать отказом на просьбу».

Цель: научиться отвечать отказом на просьбу.

Практика. Психогимнастическое упражнение «Чемпионат», нейропсихологические психотехники.

Тема № 14 «Что такое самовосприятие?»

Теория. Восприятие – познавательный процесс. Понятие самовосприятия.

Практика. Психогимнастика, нейропсихологические психотехники.

Тема № 15 «Личность в восприятии окружающих».

Практика. Психогимнастика, упражнения: «Игра в мяч», «закончи предложение», нейропсихологические психотехники.

Тема № 16. «Я глазами других».

Цель: научиться принимать то как видят тебя другие.

Практика. Психогимнастика, упражнение: «Ассоциация».

Тема № 17. «Способы выражения обиды».

Цель: дать представления о способах выражения обиды.

Теория. Понятие обиды. Непреднамеренные и преднамеренные обиды.

Практика. Нейропсихологические психотехники, упражнение: «Детские обиды».

Тема № 18. «Реакция на обиду».

Практика. Нейропсихологические психотехники, упражнение: «Как выразить обиду и досаду», прощение обиды.

Тема № 19. «Эмоции, какими они бывают».

Теория. Понятие об эмоциях. Значение эмоций в жизни человека. Виды и функции эмоций.

Практика. Психогимнастические упражнения.

Тема № 20. «Упражнения на выражение различных эмоций».

Цель: научиться выражать эмоции.

Практика. Психогимнастические упражнения.

Тема № 21. «Как справиться с раздражением, плохим настроением».

Цель: научиться справляться с раздражением, плохим настроением.

Практика. Психогимнастические упражнения: «Назови 5 ситуаций, вызывающих ощущение: «чувствую- себя- хорошо»», «Аукцион», «Вверх по радуге».

Тема № 22. «Мои ресурсы».

Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.

Тема № 23. «Наши чувства, желания, настроения».

Теория. Понятие о чувствах, настроении.

Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.

Тема № 24. «Формы выражения чувств и желаний (уверенные, неуверенные, грубые).

Цель: познакомить с формами выражения чувств и желаний.

Теория. Соотношение чувств, настроений, желаний. Выражение чувств и умение управлять ими.

Практика. Психогимнастика.

Тема № 25. «Можно ли управлять настроением?».

Практика. Нейропсихологические психотехники, упражнения.

Тема № 26. «Мои сильные и слабые стороны».

Цель: осознать свои сильные и слабые стороны.

Практика. Психогимнастика.

Тема № 27. «Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности».

Практика. Упражнение: «Мои сильные и слабые стороны», нейропсихологические психотехники.

Тема № 28. «Выбор профессии с опорой на свои сильные и слабые стороны личности».

Теория. Понятие «профессия», какие бывают профессии.

Практика. Ролевая игра.

Тема № 29. «Зачем знать о своих слабостях?».

Практика. Психогимнастические упражнения.

Тема № 30. «Поведенческий тип личности».

Теория. Понятие и характеристика поведенческих типов личности.

Тема № 31. «Взаимоотношения с окружающими».

Цель: научить оценивать свои взаимоотношения с окружающими.

Практика. Психогимнастика, нейропсихологические психотехники.

Тема № 32. «Мы коллектив».

Практика. Психогимнастика, нейропсихологические психотехники.

Тема № 33. «Дружба и друзья».

Цель: обсудить и дать понимание того, что помогает дружбе, а что может ей помешать.

Теория. Понятие дружбы. Основные характеристики дружеских взаимоотношений, их цели, регулирующие правила.

Практика. Нейропсихологические психотехники, игра: «Ассоциации».

Тема № 34. «Мои компетенции».

Цель: вспомнить важные акценты проведённых занятий.

Практика. Психогимнастика, важные акценты занятий.

**5. Календарно-тематический план
Группа № 6 (вторник, 2 часа)**

дата	№	форма занятия	кол-во уч. часов		тема занятия	форма аттестации/ контроля
			практ	теор		
17.09.24	1	беседа	1	1	Цель общения, его значение. Инструктаж по ОТ, правила поведения в Центре.	входная диагностика.
24.09.24	2	практическое занятие	1	1	Правила групповой работы.	проективные методы
01.10.24	3	групповая дискуссия	2	-	Закрепление правил общения в группе.	проективные методы
08.10.24	4	тренинг	1	1	Представление об уверенном, неуверенном и грубом поведении.	проективные методы
15.10.24	5	практическое занятие	2	-	Я в своих глазах и в глазах других людей.	метод наблюдения
22.10.24	6	игра	2	-	Невербальные формы уверенного, неуверенного, грубого поведения.	метод наблюдения
29.10.24	7	групповая дискуссия	2	-	Как наша уверенность и неуверенность зависят от других людей.	метод наблюдения
05.11.24	8	беседа	1	1	Чувство собственного достоинства.	рефлексивные методы
12.11.24	9	мозговой штурм, игра	2	-	Вербальные и невербальные формы выражения чувства собственного достоинства.	рефлексивные методы
19.11.24	10	практическое занятие	1	1	Обратная связь.	рефлексивные методы
26.11.24	11	практическое занятие	1	1	Мои права и права других людей.	рефлексивные методы
03.12.24	12	беседа	1	1	Просьба, как её высказать.	метод наблюдения
10.12.24	13	практическое занятие	2	-	Умение отвечать отказом на просьбу.	метод наблюдения
17.12.24	14	беседа	1	1	Что такое самовосприятие?	метод наблюдения
24.12.24	15	тренинг	2	-	Личность в восприятии окружающих.	рефлексивные методы
07.01.25	16	практическое занятие	0	0	Я глазами других.	рефлексивные методы
14.01.25	17	практическое занятие	1	1	Способы выражения обиды.	рефлексивные методы
21.01.25	18	тренинг	2	-	Реакция на обиду.	рефлексивные методы
28.01.25	19	беседа	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы
04.02.25	20	игры -	1	1	Эмоции, какими они	рефлексивные

		упражнения			бывают.	методы, наблюдение
11.02.25	21	беседа	2	-	Упражнения на выражение различных эмоций.	рефлексивные методы, наблюдение
18.02.25	22	групповая дискуссия	2	-	Как справиться с раздражением, плохим настроением.	рефлексивные методы, наблюдение
25.02.25	23	практическое занятие	2	-	Мои ресурсы.	рефлексивные методы, наблюдение
04.03.25	24	беседа	1	1	Наши чувства, желания, настроения.	метод наблюдения
11.03.25	25	тренинг	1	1	Формы выражения чувств и желаний (уверенные, неуверенные, грубые).	метод наблюдения
18.03.25	26	тренинг	2	-	Можно ли управлять настроением?	метод наблюдения
25.03.25	27	«мозговой штурм», беседа	2	-	Мои сильные и слабые стороны.	метод наблюдения
01.04.25	28	игры - упражнения	2	-	Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности.	метод наблюдения
08.04.25	29	беседа	-	2	Выбор профессии с опорой на свои сильные и слабые стороны личности.	метод наблюдения
15.04.25	30	тренинг	2	-	Выбор профессии с опорой на свои сильные и слабые стороны личности.	метод наблюдения
22.04.25	31	игры - упражнения	2	-	Зачем знать о своих слабостях?	проективные методы
29.04.25	32	практическое занятие	2	-	Поведенческий тип личности.	проективные методы
06.05.25	33	практическое занятие	2	-	Взаимоотношения с окружающими.	проективные методы
13.05.25	34	игра	2	-	Мы коллектив.	проективные методы
20.05.25	35	практическое занятие	1	1	Дружба и друзья.	рефлексивные методы, наблюдение
27.05.25	36	практическое занятие	2	-	Мои компетенции.	рефлексивные методы, итоговая диагностика

Группа № 7 (среда, 2 часа)

дата	№	форма занятия	кол-во уч. часов		тема занятия	форма аттестации/ контроля
			практ	теор		
18.09.24	1	беседа	1	1	Цель общения, его значение. Инструктаж по ОТ, правила поведения в Центре.	входная диагностика.
25.09.24	2	практическое занятие	1	1	Правила групповой работы.	проективные методы
02.10.24	3	групповая дискуссия	2	-	Закрепление правил общения в группе.	проективные методы
09.10.24	4	тренинг	1	1	Представление об уверенном, неуверенном и грубом поведении.	проективные методы
16.10.24	5	практическое занятие	2	-	Я в своих глазах и в глазах других людей.	метод наблюдения
23.10.24	6	игра	2	-	Невербальные формы уверенного, неуверенного, грубого поведения.	метод наблюдения
30.10.24	7	групповая дискуссия	2	-	Как наша уверенность и неуверенность зависят от других людей.	метод наблюдения
06.11.24	8	беседа	1	1	Чувство собственного достоинства.	рефлексивные методы
13.11.24	9	мозговой штурм, игра	2	-	Вербальные и невербальные формы выражения чувства собственного достоинства.	рефлексивные методы
20.11.24	10	практическое занятие	1	1	Обратная связь.	рефлексивные методы
27.11.24	11	практическое занятие	1	1	Мои права и права других людей.	рефлексивные методы
04.12.24	12	беседа	1	1	Просьба, как её высказать.	метод наблюдения
11.12.24	13	практическое занятие	2	-	Умение отвечать отказом на просьбу.	метод наблюдения
18.12.24	14	беседа	1	1	Что такое самовосприятие?	метод наблюдения
25.12.24	15	тренинг	2	-	Личность в восприятии окружающих.	рефлексивные методы
08.01.25	16	практическое занятие	0	0	Я глазами других.	рефлексивные методы
15.01.25	17	практическое занятие	1	1	Способы выражения обиды.	рефлексивные методы
22.01.25	18	тренинг	2	-	Реакция на обиду.	рефлексивные методы
29.01.25	19	беседа	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы
05.02.25	20	игры - упражнения	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы,

						наблюдение
12.02.25	21	беседа	2	-	Упражнения на выражение различных эмоций.	рефлексивные методы, наблюдение
19.02.25	22	групповая дискуссия	2	-	Как справиться с раздражением, плохим настроением.	рефлексивные методы, наблюдение
26.02.25	23	практическое занятие	2	-	Мои ресурсы.	рефлексивные методы, наблюдение
05.03.25	24	беседа	1	1	Наши чувства, желания, настроения.	метод наблюдения
12.03.25	25	тренинг	1	1	Формы выражения чувств и желаний (уверенные, неуверенные, грубые).	метод наблюдения
19.03.25	26	тренинг	2	-	Можно ли управлять настроением?	метод наблюдения
26.03.25	27	«мозговой штурм», беседа	2	-	Мои сильные и слабые стороны.	метод наблюдения
02.04.25	28	игры - упражнения	2	-	Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности.	метод наблюдения
09.04.25	29	тренинг	-	2	Выбор профессии с опорой на свои сильные и слабые стороны личности.	метод наблюдения
16.04.25	30	беседа	2	-	Выбор профессии с опорой на свои сильные и слабые стороны личности.	метод наблюдения
23.04.25	31	игры - упражнения	2	-	Зачем знать о своих слабостях?	проективные методы
30.04.25	32	практическое занятие	2	-	Поведенческий тип личности.	проективные методы
07.05.25	33	практическое занятие	2	-	Взаимоотношения с окружающими.	проективные методы
14.05.25	34	игра	2	-	Мы коллектив.	проективные методы
21.05.25	35	практическое занятие	1	1	Дружба и друзья.	рефлексивные методы, наблюдение
28.05.25	36	практическое занятие	2	-	Мои компетенции.	рефлексивные методы, итоговая диагностика

Группа № 8 (четверг, 2 часа)

дата	№	форма занятия	кол-во уч. часов		тема занятия	форма аттестации/ контроля
			практ	теор		
19.09.24	1	беседа	1	1	Цель общения, его значение. Инструктаж по ОТ, правила поведения в Центре.	входная диагностика.
26.09.24	2	практическое занятие	1	1	Правила групповой работы.	проективные методы
03.10.24	3	групповая дискуссия	2	-	Закрепление правил общения в группе.	проективные методы
10.10.24	4	тренинг	1	1	Представление об уверенном, неуверенном и грубом поведении.	проективные методы
17.10.24	5	практическое занятие	2	-	Я в своих глазах и в глазах других людей.	метод наблюдения
24.10.24	6	игра	2	-	Невербальные формы уверенного, неуверенного, грубого поведения.	метод наблюдения
31.10.24	7	групповая дискуссия	2	-	Как наша уверенность и неуверенность зависят от других людей.	метод наблюдения
07.11.24	8	беседа	1	1	Чувство собственного достоинства.	рефлексивные методы
14.11.24	9	мозговой штурм, игра	2	-	Вербальные и невербальные формы выражения чувства собственного достоинства.	рефлексивные методы
21.11.24	10	практическое занятие	1	1	Обратная связь.	рефлексивные методы
28.11.24	11	практическое занятие	1	1	Мои права и права других людей.	рефлексивные методы
05.12.24	12	беседа	1	1	Просьба, как её высказать.	метод наблюдения
12.12.24	13	практическое занятие	2	-	Умение отвечать отказом на просьбу.	метод наблюдения
19.12.24	14	беседа	1	1	Что такое самовосприятие?	метод наблюдения
26.12.24	15	тренинг	2	-	Личность в восприятии окружающих.	рефлексивные методы
09.01.25	16	практическое занятие	0	0	Я глазами других.	рефлексивные методы
16.01.25	17	практическое занятие	1	1	Способы выражения обиды.	рефлексивные методы
23.01.25	18	тренинг	2	-	Реакция на обиду.	рефлексивные методы
30.01.25	19	беседа	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы
06.02.25	20	игры - упражнения	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы,

						наблюдение
13.02.25	21	беседа	2	-	Упражнения на выражение различных эмоций.	рефлексивные методы, наблюдение
20.02.25	22	групповая дискуссия	2	-	Как справиться с раздражением, плохим настроением.	рефлексивные методы, наблюдение
27.02.25	23	практическое занятие	2	-	Мои ресурсы.	рефлексивные методы, наблюдение
06.03.25	24	беседа	1	1	Наши чувства, желания, настроения.	метод наблюдения
13.03.25	25	тренинг	1	1	Формы выражения чувств и желаний (уверенные, неуверенные, грубые).	метод наблюдения
20.03.25	26	тренинг	2	-	Можно ли управлять настроением?	метод наблюдения
27.03.25	27	«мозговой штурм», беседа	2	-	Мои сильные и слабые стороны.	метод наблюдения
03.04.25	28	игры - упражнения	2	-	Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности.	метод наблюдения
10.04.25	29	тренинг	-	2	Выбор профессии с опорой на свои сильные и слабые стороны личности.	метод наблюдения
17.04.25	30	беседа	2	-	Выбор профессии с опорой на свои сильные и слабые стороны личности.	метод наблюдения
24.04.25	31	игры - упражнения	2	-	Зачем знать о своих слабостях?	проективные методы
01.05.25	32	практическое занятие	2	-	Поведенческий тип личности.	проективные методы
08.05.25	33	практическое занятие	2	-	Взаимоотношения с окружающими.	проективные методы
15.05.25	34	игра	2	-	Мы коллектив.	проективные методы
22.05.25	35	практическое занятие	1	1	Дружба и друзья.	рефлексивные методы, наблюдение
29.05.25	36	практическое занятие	2	-	Мои компетенции.	рефлексивные методы, итоговая диагностика

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: наличие в учебных кабинетах, соответствующим образом, оборудованных мест для реализации тренинговых занятий, столы, стулья, бумага, цветные карандаши, фломастеры и др., книжные методические пособия, аудиотехника, интернет источники.

Кадровое обеспечение: в реализации общеразвивающей программы участвует 1 специалист: Мусихина Светлана Ивановна, педагог дополнительного образования.

Образование: высшее, Гуманитарный университет, специальность – психология, квалификация – психолог, преподаватель, 1999г.

Педагогический стаж работы – 24 года, по специальности – 24 года, в данном учреждении – 14 лет.

Методическое обеспечение: организация образовательного процесса – очная. Форма организации – групповая.

В процессе реализации программы используются словесные, наглядные и практические методы обучения (беседа, объяснение, показ педагогом приёмов исполнения, тренинг) – по способу организации занятия; частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом) – по уровню деятельности детей.

Методы, используемые в работе:

- Игровые методы. Ролевые, ситуационные игры.
- Элементы групповой дискуссии.
- Элементы психогимнастики.
- Рисуночные методы.
- Метод направленного воображения.

Структура занятия:

1. Разминка.
2. Основное содержание.
3. Завершение занятия.

7. Список литературы

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы. – М., 2014,
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Мастер сказок. – СПб., 2019,
3. Кипнис М.Ш. Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга. – М., 2015,
4. Немов Р.С. Психология. – М., 2007,
5. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. – М., 2003,
6. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. – М., 1995,
7. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. – К., 2004,
8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. – М., 1999,
9. Хрящева Н.Ю. Психогимнастика в тренинге. – СПб., 2014,
10. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании. – М., 1995.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533191

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025