**Разработка учебного занятия по тематике Года семьи**

*Подготовила ПДО МБУ ДО «Новая Авеста»,*

*Хасанова Анастасия Вячеславовна*

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Семейные ценности (на примере семьи Агафуровых) |
| Цель | Формирование у учащихся представлений о семейных ценностях и традициях на примере семьи Агафуровых. |
| Задачи | 1. Образовательные: Познакомить учащихся с историей семьи Агафуровых.  2. Воспитательные: Обсудить важность семейных традиций и ценностей.  3. Развивающие: Развивать навыки общения, сотрудничества и взаимопомощи.- Ознакомить учащихся с историей и традициями семьи, ролями и обязанностями членов семьи. |
| Предполагаемые результаты | 1. Предметные результаты:  - Знание и понимание: Учащиеся узнают о семейных ценностях и традициях на примере семьи Агафуровых.  - Анализ и синтез: Способность анализировать примеры семейных ценностей и традиций, представленных в уроке.  - Применение знаний: Умение применять полученные знания для описания и анализа семейных ценностей в своей семье.  2. Метапредметные результаты:  - Познавательные УУД: Развитие навыков поиска и выделения необходимой информации.  - Регулятивные УУД: Формирование навыков целеполагания, планирования и саморегуляции.  - Коммуникативные УУД: Развитие навыков сотрудничества, умение выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.  3. Личностные результаты:  - Самоопределение: Формирование у учащихся чувства гордости за свою семью, уважения к родителям и старшим.  - Нравственно-этическая ориентация: Воспитание уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, развитие чувства ответственности за свою семью.  - Эмоционально-ценностное отношение: Развитие эмоциональной отзывчивости, умение выражать и понимать чувства других людей. |
| Оборудование | Презентация с фотографиями и историческими фактами о семье Агафуровых, карточки с вопросами, доска, маркеры. |

**Композиционное строение:**

1. Введение (5 минут) – Приветствие, постановка целей и задач занятия.

2. Основная часть (20 минут) – Лекция с элементами беседы, просмотр презентации, обсуждение.

3. Практическая часть (15 минут) – Групповая работа, проектная деятельность.

4. Заключение (5 минут) – Подведение итогов, рефлексия, ответы на вопросы.

**Технологии и методы**:

Интерактивные методы: Использование интерактивного оборудования (проектор, магнитно-маркерная доска) позволяет сделать занятие более наглядным и интересным для учащихся. Презентации и видеофрагменты помогают лучше усвоить материал и стимулируют обсуждение.

Метод проектов: Разработка мини-проектов на тему семейных традиций. Проектный метод способствует развитию самостоятельности, инициативности, практическому применению знаний, мотивации к обучению.

Беседа и дискуссия: Способствуют развитию критического мышления и навыков общения.

**Учебные материалы:**

- Презентация на тему "Семейные ценности".

- Видеофрагмент «Семейные ценности».

- Раздаточные материалы для групповой работы (карточки с заданиями, материалы для создания проектов).

**Ход урока:**

*I. Введение*

* Организационный момент:

1. Приветствие.

2. Проверка готовности к уроку.

* Введение в тему

Учитель: Ребята, сегодня мы поговорим о семейных ценностях на примере семьи Агафуровых, которая сыграла важную роль в истории Екатеринбурга. Как вы думаете, что такое семейные ценности?

Предполагаемые ответы учеников:

- Это то, что важно для семьи.

- Это традиции и правила, которые есть в семье.

- Это любовь и уважение друг к другу.

Учитель: Отлично! Сегодня мы узнаем, какие ценности были важны для семьи Агафуровых и как они повлияли на их жизнь и на развитие нашего города.

*II. Основная часть*

1. История семьи Агафуровых

Учитель: Семья Агафуровых была одной из самых известных и уважаемых семей в Екатеринбурге. Основателем династии был Хисаметдин Агафуров, который родился в 1831 году в многодетной крестьянской семье в Казанской губернии. Он начал свою карьеру с розничной торговли мелочным товаром и постепенно расширил бизнес, превратив его в успешное предприятие.

(Показ фотографий и исторических документов). (Приложение 1)

Учитель: Как вы думаете, какие ценности помогли Хисаметдину Агафурову добиться успеха?

Предполагаемые ответы учеников:

- Трудолюбие.

- Упорство.

- Семейная поддержка.

2. Семейные традиции Агафуровых

Учитель: В семье Агафуровых было много традиций, которые помогали им сохранять единство и поддерживать друг друга. Например, они часто устраивали благотворительные акции и помогали нуждающимся.

Учитель: Почему, по вашему мнению, важно сохранять семейные традиции?

Предполагаемые ответы учеников:

- Это помогает быть ближе друг к другу.

- Это сохраняет память о предках.

- Это укрепляет семейные узы.

3. Вклад семьи Агафуровых в развитие Екатеринбурга

Учитель: Семья Агафуровых внесла значительный вклад в развитие Екатеринбурга. Они построили множество зданий, которые до сих пор украшают наш город. Кроме того, они активно участвовали в общественной жизни и поддерживали культурные и образовательные проекты.

Учитель: Как вы думаете, почему важно, чтобы семьи участвовали в жизни своего города?

Предполагаемые ответы учеников:

- Это помогает развивать город.

- Это делает город лучше для всех жителей.

- Это пример для других семей.

*III. Практическая часть*

Учитель: А теперь давайте закрепим наши знания с помощью командного задания. Разделитесь на группы по 4-5 человек. Каждая группа получит карточку с заданием. (Приложение 2)

Задание: Представьте, что вы – семья Агафуровых. Ваша задача – придумать и представить новую семейную традицию, которая могла бы укрепить ваши семейные узы и внести вклад в развитие города. Подготовьте короткую презентацию (2-3 минуты), в которой расскажете о своей традиции.

Примеры вопросов для обсуждения в группах:

- Какую традицию вы хотите создать?

- Как эта традиция поможет укрепить семейные узы?

- Как эта традиция может повлиять на развитие города?

Предполагаемые ответы учеников:

- Мы хотим устраивать ежегодный семейный фестиваль, на котором будем проводить мастер-классы и благотворительные акции.

- Эта традиция поможет нам проводить больше времени вместе и делиться своими знаниями с другими.

- Фестиваль привлечет внимание к важным социальным вопросам и поможет собрать средства для нуждающихся.

Презентация результатов

Учитель: Каждая группа представит свою традицию. Давайте послушаем, что у вас получилось.

(Презентации групп)

*IV. Заключение*

Учитель: Сегодня мы узнали, что семейные ценности помогают нам быть ближе друг к другу, поддерживать и вдохновлять. Семья Агафуровых – отличный пример того, как важно ценить трудолюбие, традиции и вклад в общество.

Учитель: Спасибо за активное участие. На этом наш урок окончен. До свидания!

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Методы и приемы |
| Введение | 5 мин | Приветствие, постановка целей | Слушают, задают вопросы | Беседа |
| Основная часть | 20 | Лекция, показ презентации, обсуждение | Слушают, участвуют в обсуждении | Лекция, беседа, дискуссия |
| Практическая часть | 15 мин | Организация групповой работы, ролевых игр | Работают в группах, выполняют задания | Лекция, беседа, дискуссия |
| Заключение | 5 мин | Подведение итогов, рефлексия | Делятся впечатлениями, задают вопросы | Рефлексия |

Приложение 2

