Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
протокол № 1
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
_____Г.П.Заева
Приказ № 47-О от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности

«Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе»
на 2021-2022 учебный год

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет
(72 часа)
№ групп: 5, 6, 7, 8
уровень: базовый

Автор-составитель:
Мусихина Светлана Ивановна,
педагог-психолог

г. Екатеринбург, 2022

Содержание

	наименование	стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цель, задачи программы	3
3	Планируемые результаты	3
4	Содержание программы	4
5	Календарно-тематический план	6
6	Условия реализации программы	13
7	Список литературы	13
	Приложения	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе».

Направленность рабочей программы - социально-гуманитарная.

Уровень рабочей программы: базовый

Адресат программы: обучающиеся 10 - 12 лет.

Количество обучающихся в группе: 8-12 человек.

Объем и срок освоения рабочей программы. 1 год обучения, 72 часа в год.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 2 часа на группу, 1 час равен 45 минутам.

Форма обучения: групповая.

Виды занятий: беседа, занятие-игра, «мозговой штурм», практическое занятие, тренинг.

Формы подведения результатов: беседа, практическое занятие.

Особенности организации образовательной деятельности:

группы формируются из обучающихся одного возраста; состав группы постоянный, специального отбора в группы не проводится.

Учебный год начинается с 15 сентября.

Рабочую программу реализует педагог-психолог.

Рабочая программа «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2. Цель и задачи рабочей программы

Цель: помощь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, научить преодолевать неуверенность, страх, наиболее успешно и полно реализовывать себя в поведении и деятельности.

Задачи:

обучающие:

- обеспечить школьника средствами самопознания;
- научить анализировать, понимать поведение других людей;
- научить управлять своими эмоциями;
- сформировать умения взаимодействовать в коллективе;

развивающие:

- развивать способность к рефлексии;
- развить навыки и умения, необходимые для уверенного поведения;

воспитательные:

- повысить представление школьника о собственной значимости, ценности;
- укрепить чувство собственного достоинства;
- привить уважение к чувствам другого человека.

3. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- смогут при взаимодействии учитывать чувства, интересы других людей;
- смогут оперировать навыками и умениями, необходимыми для уверенного поведения;
- смогут успешно реализовывать себя в поведении и деятельности;

Личностные результаты:

- смогут понимать ценность собственного «Я»;
- будут обладать умением адекватно выражать свои чувства;
- укрепление чувства собственного достоинства;

Предметные результаты:

- приобретут навык слушать собеседника;
- будут обладать приёмами эффективного общения;
- будут знать свои слабые и сильные стороны личности;
- будут обладать умением самоанализа (рефлексии).

4. Содержание программы

Тема №1 «Цель общения, его значение. Инструктаж по ОТ, правила поведения».
Цель: дать представление о понятии «общение».
Теория. Понятие и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека. Техника и приёмы общения.
Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.
Тема №2 «Правила групповой работы».
Цель: научить работать в группах.
Теория. Правила поведения на занятиях, в равной степени относящихся к каждому участнику группы.
Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.
Тема №3 «Закрепление правил общения в группе».
Цель: Закрепить правила общения в группе.
Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.
Тема №4 «Представление об уверенном, неуверенном и грубом поведении».
Теория. Представление об уверенном, неуверенном и грубом поведении. Закрепить полученное представление.
Практика. Психогимнастическое упражнение: «Уверенные, неуверенные и грубые ответы».
Тема №5 «Я в своих глазах и в глазах других людей».
Практика. Психогимнастические упражнения, направленные на знакомство друг с другом, «Игра в мяч», нейропсихологические психотехники.
Тема №6 «Невербальные формы уверенного, неуверенного, грубого поведения».
Цель: научить распознавать невербальные формы уверенного, неуверенного и грубого поведения.
Практика. Психогимнастические упражнения: «Сила слова», «Зеркало», нейропсихологические психотехники.
Тема №7 «Как наша уверенность и неуверенность зависят от других людей».
Цель: понять, как влияет на нашу уверенность и неуверенность отношение со стороны других людей.
Практика. Психогимнастическое упражнение: «Хвалить или ругать?», нейропсихологические психотехники.
Тема №8 «Чувство собственного достоинства».
Цель: дать представление о чувстве собственного достоинства.
Теория. Понятие о чувствах. Значение чувств в жизни человека. Чувство собственного достоинства.
Практика. Психогимнастическое упражнение: «Я не такой, как все, и все мы разные», нейропсихологические психотехники.
Тема №9 «Вербальные и невербальные формы выражения чувства собственного достоинства».
Практика. Психогимнастические упражнения: «Мой портрет в лучах солнца», «Скульптура», нейропсихологические психотехники.
Тема №10 «Обратная связь».
Цель: познакомить с понятием «обратная связь».
Теория. Понятие обратной связи. Техника и приёмы получения информации о партнёре по общению, используемые для коррекции собственного поведения в процессе общения.
Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.
Тема №11 «Мои права и права других людей».
Теория. Представление о том, что такое права человека.
Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.
Тема №12 «Просьба, как её высказать».
Цель: научиться высказывать просьбу.
Теория. Речь как средство общения. Коммуникативные способности. Просьба.
Практика. Психогимнастическое упражнение «пирог с начинкой», нейропсихологические психотехники.
Тема №13 «Умение отвечать отказом на просьбу».

Цель: научиться отвечать отказом на просьбу.
Практика. Психогимнастическое упражнение «Чемпионат», нейропсихологические психотехники.

Тема №14 «Что такое самовосприятие?»

Теория. Восприятие – познавательный процесс. Понятие самовосприятия.
Практика. Психогимнастика, нейропсихологические психотехники.

Тема №15 «Личность в восприятии окружающих».

Практика. Психогимнастика, упражнения: «Игра в мяч», «закончи предложение», нейропсихологические психотехники.

Тема №16. «Я глазами других».

Цель: научиться принимать то как видят тебя другие.
Практика. Психогимнастика, упражнение: «Ассоциация».

Тема №17. «Способы выражения обиды».

Цель: дать представления о способах выражения обиды.
Теория. Понятие обиды. Непреднамеренные и преднамеренные обиды.
Практика. Нейропсихологические психотехники, упражнение: «Детские обиды».

Тема №18. «Реакция на обиду».

Практика. Нейропсихологические психотехники, упражнение: «Как выразить обиду и досаду», прощение обиды.

Тема №19. «Эмоции, какими они бывают».

Теория. Понятие об эмоциях. Значение эмоций в жизни человека. Виды и функции эмоций.
Практика. Психогимнастические упражнения.

Тема №20. «Упражнения на выражение различных эмоций».

Цель: научиться выражать эмоции.
Практика. Психогимнастические упражнения.

Тема №21. «Как справиться с раздражением, плохим настроением».

Цель: научиться справляться с раздражением, плохим настроением.
Практика. Психогимнастические упражнения: «Назови 5 ситуаций, вызывающих ощущение: «чувствую- себя- хорошо»», «Аукцион», «Вверх по радуге».

Тема №22. «Мои ресурсы».

Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.

Тема №23. «Наши чувства, желания, настроения».

Теория. Понятие о чувствах, настроении.
Практика. Психогимнастические упражнения, нейропсихологические психотехники.

Тема №24. «Формы выражения чувств и желаний (уверенные, неуверенные, грубые).

Цель: познакомить с формами выражения чувств и желаний.
Теория. Соотношение чувств, настроений, желаний. Выражение чувств и умение управлять ими.
Практика. Психогимнастика.

Тема №25. «Можно ли управлять настроением?».

Практика. Нейропсихологические психотехники, упражнения.

Тема №26. «Мои сильные и слабые стороны».

Цель: осознать свои сильные и слабые стороны.
Практика. Психогимнастика.

Тема №27. «Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности».

Практика. Упражнение: «Мои сильные и слабые стороны», нейропсихологические психотехники.

Тема №28. «Зачем знать о своих слабостях?».

Практика. Психогимнастические упражнения.

Тема №29. «Поведенческий тип личности».

Теория. Понятие и характеристика поведенческих типов личности.

Тема №30. «Взаимоотношения с окружающими».

Цель: научить оценивать свои взаимоотношения с окружающими.
Практика. Психогимнастика, нейропсихологические психотехники.

Тема №31. «Мы коллектив».

Практика. Психогимнастика, нейропсихологические психотехники.

Тема №32. «Дружба и друзья».

Цель: обсудить и дать понимание того, что помогает дружбе, а что может ей помешать.
Теория. Понятие дружбы. Основные характеристики дружеских взаимоотношений, их цели, регулирующие правила.
Практика. Нейропсихологические психотехники, игра: «Ассоциации».
Тема №33. «Мои компетенции».
Цель: вспомнить важные акценты проведённых занятий.
Практика. Психогимнастика, важные акценты занятий.

5. Календарно-тематический план
Группа № 5 (вторник, 2 часа)

дата	№	форма занятия	кол-во уч. часов		тема занятия	форма аттестации/ контроля
			практ	теор		
20.09.22	1	беседа	1	1	Цель общения, его значение. Инструктаж по ОТ, правила поведения в Центре.	входная диагностика.
27.09.22	2	практическое занятие	1	1	Правила групповой работы.	проективные методы
04.10.22	3	групповая дискуссия	2	-	Закрепление правил общения в группе.	проективные методы
11.10.22	4	тренинг	1	1	Представление об уверенном, неуверенном и грубом поведении.	проективные методы
18.10.22	5	практическое занятие	2	-	Я в своих глазах и в глазах других людей.	метод наблюдения
25.10.22	6	игра	2	-	Невербальные формы уверенного, неуверенного, грубого поведения.	метод наблюдения
01.11.22	7	групповая дискуссия	2	-	Как наша уверенность и неуверенность зависят от других людей.	метод наблюдения
08.11.22	8	беседа	1	1	Чувство собственного достоинства.	рефлексивные методы
15.11.22	9	мозговой штурм, игра	2	-	Вербальные и невербальные формы выражения чувства собственного достоинства.	рефлексивные методы
22.11.22	10	практическое занятие	1	1	Обратная связь.	рефлексивные методы
29.11.22	11	практическое занятие	1	1	Мои права и права других людей.	рефлексивные методы
06.12.22	12	беседа	1	1	Просьба, как её высказать.	метод наблюдения
13.12.22	13	практическое занятие	2	-	Умение отвечать отказом на просьбу.	метод наблюдения
20.12.22	14	беседа	1	1	Что такое самовосприятие?	метод наблюдения
27.12.22	15	тренинг	2	-	Личность в восприятии окружающих.	рефлексивные методы
10.01.23	16	практическое занятие	2	-	Я глазами других.	рефлексивные методы
17.01.23	17	практическое занятие	1	1	Способы выражения обиды.	рефлексивные методы
24.01.23	18	тренинг	2	-	Реакция на обиду.	рефлексивные

						методы
31.01.23	19	беседа	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы
07.02.23	20	игры - упражнения	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы, наблюдение
14.02.23	21	беседа	2	-	Упражнения на выражение различных эмоций.	рефлексивные методы, наблюдение
21.02.23	22	групповая дискуссия	2	-	Как справиться с раздражением, плохим настроением.	рефлексивные методы, наблюдение
28.02.23	23	практическое занятие	2	-	Мои ресурсы.	рефлексивные методы, наблюдение
07.03.23	24	беседа	1	1	Наши чувства, желания, настроения.	метод наблюдения
14.03.23	25	тренинг	1	1	Формы выражения чувств и желаний (уверенные, неуверенные, грубые).	метод наблюдения
21.03.23	26	тренинг	0	0	Можно ли управлять настроением?	метод наблюдения
28.03.23	27	«мозговой штурм», беседа	1 1	-	Можно ли управлять настроением? Мои сильные и слабые стороны.	метод наблюдения
04.04.23	28	игры - упражнения	1 1	-	Мои сильные и слабые стороны. Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности.	метод наблюдения
11.04.23	29	тренинг	2	-	Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности.	метод наблюдения
18.04.23	30	беседа	2	-	Зачем знать о своих слабостях?	метод наблюдения
25.04.23	31	игры - упражнения	-	2	Поведенческий тип личности.	проективные методы
02.05.23	32	практическое занятие	2	-	Взаимоотношения с окружающими.	проективные методы
09.05.23	33	практическое занятие	2	-	Взаимоотношения с окружающими.	проективные методы
16.05.23	34	игра	0	0	Мы коллектив.	проективные методы
23.05.23	35	практическое занятие	2	-	Дружба и друзья.	рефлексивные методы, наблюдение
30.05.23	36	практическое занятие	2	-	Мои компетенции.	рефлексивные методы, итоговая диагностика

Группа № 6 (четверг, 2 часа)

дата	№	форма занятия	кол-во уч. часов		тема занятия	форма аттестации/ контроля
			практ	теор		
15.09.22	1	беседа	1	1	Цель общения, его значение. Инструктаж по ОТ, правила поведения в Центре.	входная диагностика.
22.09.22	2	практическое занятие	1	1	Правила групповой работы.	проективные методы
29.09.22	3	групповая дискуссия	2	-	Закрепление правил общения в группе.	проективные методы
06.10.22	4	тренинг	1	1	Представление об уверенном, неуверенном и грубом поведении.	проективные методы
13.10.22	5	практическое занятие	2	-	Я в своих глазах и в глазах других людей.	метод наблюдения
20.10.22	6	игра	2	-	Невербальные формы уверенного, неуверенного, грубого поведения.	метод наблюдения
27.10.22	7	групповая дискуссия	2	-	Как наша уверенность и неуверенность зависят от других людей.	метод наблюдения
03.11.22	8	беседа	1	1	Чувство собственного достоинства.	рефлексивные методы
10.11.22	9	мозговой штурм, игра	2	-	Вербальные и невербальные формы выражения чувства собственного достоинства.	рефлексивные методы
17.11.22	10	практическое занятие	1	1	Обратная связь.	рефлексивные методы
24.11.22	11	практическое занятие	1	1	Мои права и права других людей.	рефлексивные методы
01.12.22	12	беседа	1	1	Просьба, как её высказать.	метод наблюдения
08.12.22	13	практическое занятие	2	-	Умение отвечать отказом на просьбу.	метод наблюдения
15.12.22	14	беседа	1	1	Что такое самовосприятие?	метод наблюдения
22.12.22	15	тренинг	2	-	Личность в восприятии окружающих.	рефлексивные методы
29.12.22	16	практическое занятие	2	-	Я глазами других.	рефлексивные методы
12.01.23	17	практическое занятие	1	1	Способы выражения обиды.	рефлексивные методы
19.01.23	18	тренинг	2	-	Реакция на обиду.	рефлексивные методы
26.01.23	19	беседа	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы
02.02.23	20	игры - упражнения	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы, наблюдение
09.02.23	21	беседа	2	-	Упражнения на выражение различных эмоций.	рефлексивные методы,

						наблюдение
16.02.23	22	групповая дискуссия	2	-	Как справиться с раздражением, плохим настроением.	рефлексивные методы, наблюдение
23.02.23	23	практическое занятие	2	-	Мои ресурсы.	рефлексивные методы, наблюдение
02.03.23	24	беседа	1	1	Наши чувства, желания, настроения.	метод наблюдения
09.03.23	25	тренинг	1	1	Формы выражения чувств и желаний (уверенные, неуверенные, грубые).	метод наблюдения
16.03.23	26	тренинг	0	0	Можно ли управлять настроением?	метод наблюдения
23.03.23	27	«мозговой штурм», беседа	1 1	-	Можно ли управлять настроением? Мои сильные и слабые стороны.	метод наблюдения
30.03.23	28	игры - упражнения	1 1	-	Мои сильные и слабые стороны. Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности.	метод наблюдения
06.04.23	29	тренинг	2	-	Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности.	метод наблюдения
13.04.23	30	беседа	2	-	Зачем знать о своих слабостях?	метод наблюдения
20.04.23	31	игры - упражнения	-	2	Поведенческий тип личности.	проективные методы
27.04.23	32	практическое занятие	2	-	Взаимоотношения с окружающими.	проективные методы
04.05.23	33	практическое занятие	2	-	Взаимоотношения с окружающими.	проективные методы
11.05.23	34	игра	0	0	Мы коллектив.	проективные методы
18.05.23	35	практическое занятие	2	-	Дружба и друзья.	рефлексивные методы, наблюдение
25.05.23	36	практическое занятие	2	-	Мои компетенции.	рефлексивные методы, итоговая диагностика

Группа № 7 (среда, 2 часа)

дата	**№**	**форма занятия**	**кол-во уч. часов**		**тема занятия**	**форма аттестации/ контроля**
			практ	**теор**		
21.09.22	1	беседа	1	1	Цель общения, его значение. Инструктаж по ОТ, правила поведения в Центре.	входная диагностика.
28.09.22	2	практическое занятие	1	1	Правила групповой работы.	проективные методы
05.10.22	3	групповая	2	-	Закрепление правил	проективные

		дискуссия			общения в группе.	методы
12.10.22	4	тренинг	1	1	Представление об уверенном, неуверенном и грубом поведении.	проективные методы
19.10.22	5	практическое занятие	2	-	Я в своих глазах и в глазах других людей.	метод наблюдения
26.10.22	6	игра	2	-	Невербальные формы уверенного, неуверенного, грубого поведения.	метод наблюдения
02.11.22	7	групповая дискуссия	2	-	Как наша уверенность и неуверенность зависят от других людей.	метод наблюдения
09.11.22	8	беседа	1	1	Чувство собственного достоинства.	рефлексивные методы
16.11.22	9	мозговой штурм, игра	2	-	Вербальные и невербальные формы выражения чувства собственного достоинства.	рефлексивные методы
23.11.22	10	практическое занятие	1	1	Обратная связь.	рефлексивные методы
30.11.22	11	практическое занятие	1	1	Мои права и права других людей.	рефлексивные методы
07.12.22	12	беседа	1	1	Просьба, как её высказать.	метод наблюдения
14.12.22	13	практическое занятие	2	-	Умение отвечать отказом на просьбу.	метод наблюдения
21.12.22	14	беседа	1	1	Что такое самовосприятие?	метод наблюдения
28.12.22	15	тренинг	2	-	Личность в восприятии окружающих.	рефлексивные методы
11.01.23	16	практическое занятие	2	-	Я глазами других.	рефлексивные методы
18.01.23	17	практическое занятие	1	1	Способы выражения обиды.	рефлексивные методы
25.01.23	18	тренинг	2	-	Реакция на обиду.	рефлексивные методы
01.02.23	19	беседа	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы
08.02.23	20	игры - упражнения	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы, наблюдение
15.02.23	21	беседа	2	-	Упражнения на выражение различных эмоций.	рефлексивные методы, наблюдение
22.02.23	22	групповая дискуссия	2	-	Как справиться с раздражением, плохим настроением.	рефлексивные методы, наблюдение
01.03.23	23	практическое занятие	2	-	Мои ресурсы.	рефлексивные методы, наблюдение
08.03.23	24	беседа	1	1	Наши чувства, желания, настроения.	метод наблюдения
15.03.23	25	тренинг	1	1	Формы выражения чувств и желаний (уверенные, неуверенные, грубые).	метод наблюдения

22.03.23	26	тренинг	0	0	Можно ли управлять настроением?	метод наблюдения
29.03.23	27	«мозговой штурм», беседа	1 1	-	Можно ли управлять настроением? Мои сильные и слабые стороны.	метод наблюдения
05.04.23	28	игры - упражнения	1 1	-	Мои сильные и слабые стороны. Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности.	метод наблюдения
12.04.23	29	тренинг	2	-	Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности.	метод наблюдения
19.04.23	30	беседа	2	-	Зачем знать о своих слабостях?	метод наблюдения
26.04.23	31	игры - упражнения	-	2	Поведенческий тип личности.	проективные методы
03.05.23	32	практическое занятие	2	-	Взаимоотношения с окружающими.	проективные методы
10.05.23	33	практическое занятие	2	-	Взаимоотношения с окружающими.	проективные методы
17.05.23	34	игра	0	0	Мы коллектив.	проективные методы
24.05.23	35	практическое занятие	2	-	Дружба и друзья.	рефлексивные методы, наблюдение
31.05.23	36	практическое занятие	2	-	Мои компетенции.	рефлексивные методы, итоговая диагностика

Группа № 8 (суббота, 2 часа)

дата	**№**	**форма занятия**	**кол-во уч. часов**		**тема занятия**	**форма аттестации/ контроля**
			практ	**теор**		
17.09.22	1	беседа	1	1	Цель общения, его значение. Инструктаж по ОТ, правила поведения в Центре.	входная диагностика.
24.09.22	2	практическое занятие	1	1	Правила групповой работы.	проективные методы
01.10.22	3	групповая дискуссия	2	-	Закрепление правил общения в группе.	проективные методы
08.10.22	4	тренинг	1	1	Представление об уверенном, неуверенном и грубом поведении.	проективные методы
15.10.22	5	практическое занятие	2	-	Я в своих глазах и в глазах других людей.	метод наблюдения
22.10.22	6	игра	2	-	Невербальные формы уверенного, неуверенного, грубого поведения.	метод наблюдения
29.10.22	7	групповая дискуссия	2	-	Как наша уверенность и неуверенность зависят от	метод наблюдения

					других людей.	
05.11.22	8	беседа	1	1	Чувство собственного достоинства.	рефлексивные методы
12.11.22	9	мозговой штурм, игра	2	-	Вербальные и невербальные формы выражения чувства собственного достоинства.	рефлексивные методы
19.11.22	10	практическое занятие	1	1	Обратная связь.	рефлексивные методы
26.11.22	11	практическое занятие	1	1	Мои права и права других людей.	рефлексивные методы
03.12.22	12	беседа	1	1	Просьба, как её высказать.	метод наблюдения
10.12.22	13	практическое занятие	2	-	Умение отвечать отказом на просьбу.	метод наблюдения
17.12.22	14	беседа	1	1	Что такое самовосприятие?	метод наблюдения
24.12.22	15	тренинг	2	-	Личность в восприятии окружающих.	рефлексивные методы
31.12.22	16	практическое занятие	2	-	Я глазами других.	рефлексивные методы
14.01.23	17	практическое занятие	1	1	Способы выражения обиды.	рефлексивные методы
21.01.23	18	тренинг	2	-	Реакция на обиду.	рефлексивные методы
28.01.23	19	беседа	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы
04.02.23	20	игры - упражнения	1	1	Эмоции, какими они бывают.	рефлексивные методы, наблюдение
11.02.23	21	беседа	2	-	Упражнения на выражение различных эмоций.	рефлексивные методы, наблюдение
18.02.23	22	групповая дискуссия	2	-	Как справиться с раздражением, плохим настроением.	рефлексивные методы, наблюдение
25.02.23	23	практическое занятие	2	-	Мои ресурсы.	рефлексивные методы, наблюдение
04.03.23	24	беседа	1	1	Наши чувства, желания, настроения.	метод наблюдения
11.03.23	25	тренинг	1	1	Формы выражения чувств и желаний (уверенные, неуверенные, грубые).	метод наблюдения
18.03.23	26	тренинг	0	0	Можно ли управлять настроением?	метод наблюдения
25.03.23	27	«мозговой штурм», беседа	1 1	-	Можно ли управлять настроением? Мои сильные и слабые стороны.	метод наблюдения
01.04.23	28	игры - упражнения	1 1	-	Мои сильные и слабые стороны. Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности.	метод наблюдения

08.04.23	29	тренинг	2	-	Упражнения на осознание сильных и слабых сторон личности.	метод наблюдения
15.04.23	30	беседа	2	-	Зачем знать о своих слабостях?	метод наблюдения
22.04.23	31	игры - упражнения	-	2	Поведенческий тип личности.	проективные методы
29.04.23	32	практическое занятие	2	-	Взаимоотношения с окружающими.	проективные методы
06.05.23	33	практическое занятие	2	-	Взаимоотношения с окружающими.	проективные методы
13.05.23	34	игра	0	0	Мы коллектив.	проективные методы
20.05.23	35	практическое занятие	2	-	Дружба и друзья.	рефлексивные методы, наблюдение
27.05.23	36	практическое занятие	2	-	Мои компетенции.	рефлексивные методы, итоговая диагностика

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: наличие в учебных кабинетах, соответствующим образом, оборудованных мест для реализации тренинговых занятий, столы, стулья, бумага, цветные карандаши, фломастеры и др., книжные методические пособия, аудиотехника, интернет источники.

Кадровое обеспечение: в реализации общеразвивающей программы участвует 1 специалист: Мусихина Светлана Ивановна, педагог-психолог, 1КК.

Образование: высшее, Гуманитарный университет, специальность – психология, квалификация – психолог, преподаватель, 1999г.

Педагогический стаж работы – 24 года, по специальности – 24 года, в данном учреждении – 14 лет.

Методическое обеспечение: организация образовательного процесса – очная. Форма организации – групповая.

В процессе реализации программы используются словесные, наглядные и практические методы обучения (беседа, объяснение, показ педагогом приёмов исполнения, тренинг) – по способу организации занятия; частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом) – по уровню деятельности детей.

Методы, используемые в работе:

- Игровые методы. Ролевые, ситуационные игры.
- Элементы групповой дискуссии.
- Элементы психогимнастики.
- Рисуночные методы.
- Метод направленного воображения.

Структура занятия:

1. Разминка.
2. Основное содержание.
3. Завершение занятия.

7. Список литературы

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы. – М., 2014,
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Мастер сказок. – СПб., 2019,
3. Кипнис М.Ш. Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга. – М., 2015,
4. Немов Р.С. Психология. – М., 2007,
5. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. – М., 2003,
6. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. – М., 1995,
7. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. – К., 2004,
8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. – М., 1999,
9. Хрящева Н.Ю. Психогимнастика в тренинге. – СПб., 2014,
10. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании. – М., 1995.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587331

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен С 26.09.2022 по 26.09.2023