

Принята на заседании
Педагогического совета
От 30.05.2022г.
Протокол №4



Утверждаю
Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Г.П. Заева
Приказ № 34-0_ от 31.05.2022г.

Учебный тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учиться легко»

Учебный тематический план 1 год обучения
Стартовый уровень

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Создание группы. Сплочение коллектива	2	0,5	1,5	Наблюдение, устный опрос
Раздел I. Развитие эмоциональной сферы		10	1,5	8,5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
2.	Эмоции. Какие они бывают	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
3.	Я себя знаю!	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
4.	Волшебство эмоций	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
5.	«Я могу!»	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
6.	Я тебя понимаю!	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел II. Развитие навыков работы в команде		10	1,5	8,5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде

				заданий	
7.	Команда. Как она создается	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
8.	Работа в команде	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
9.	Мое - общее	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
10.	У нас много общего	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
11.	«Мы – одно целое»	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел III. Развитие внимания		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
12.	Внимание. Что это?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
13.	Мое внимание	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
14.	Развиваем наше внимание	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
15.	Кто самый внимательный?	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел IV. Развитие памяти		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
16.	Память. Что это?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов

					занятия
17.	Моя память	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
18.	Как запомнить больше?	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
19.	Развиваем память	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел V. Развитие воображения		8	1,5	6,5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
20.	Воображение. Что это?	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
21.	Моя фантазия	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
22.	Как развить воображение	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
23.	Развиваем воображение	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел VI. Развитие восприятия		6	1	5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
24.	Восприятие. Что это?	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
25.	Секреты восприятия	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
26.	Удивительный мир нашего восприятия	2	-	2	Наблюдение, рефлексия

					результатов занятия
Раздел VII. Развитие мышления		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
27.	Мышление. Что это?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
28.	Особенности нашего мышления	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
29.	Как развивать мышление?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
30.	Развиваем мышление	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел VIII. Развитие устной речи		8	1	7	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
31.	Устная речь. Что это?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
32.	Моя речь. Учимся красиво говорить	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
33.	Речь и культура общения	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
34.	Развиваем устную речь	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел IX. Подведение итогов		4	-	4	Наблюдение, устный опрос, рефлексия Итоговая диагностика

35.	Познай себя	2	-	2	Наблюдение, диагностика
36.	Чему мы научились за год	2	-	2	Открытое занятие
	Итого:	72	10	62	

Учебный (тематический) план
2 год обучения
Базовый уровень

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Создание группы. Сплочение коллектива	2	0,5	1,5	Наблюдение, устный опрос
Раздел I. Развитие эмоционального самоконтроля		16	1,5	14,5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
2.	Что такое эмоции и чувства?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
3.	Я и мои эмоции	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
4.	«Диалог с самим собой»	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
5.	Я умею себя контролировать	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
6.	Мои корни	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
7.	Я чувствую!	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
8.	Размываем обиду красками	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
9.	Прощание с негативными эмоциями	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел II. Развитие навыков эффективного социального взаимодействия		10	2	8	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
10.	Что такое общение и дружба?	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия

11.	Как завести друзей?	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
12.	Я умею дружить	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
13.	Мои особенности	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
14.	Все мы разные	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел III. Развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся (раскрытие потенциальных возможностей обучающихся)		12	3	9	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
15.	Мой мир	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
16.	Я и мой мир	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
17.	Чего я боюсь?	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
18.	Я - личность	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
19.	Я глазами других	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
20.	Мое здоровье (развитие основ культуры здорового образа жизни)	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел IV. Укрепление семейных ценностей		6	1	5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
21.	Моя семья	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия

22.	Я и моя семья	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
23.	Мое будущее	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел V. Развитие навыков работы в команде		14	1	13	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
24.	Я и другие	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
25.	Мы – друзья!	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
26.	Общение в группе	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
27.	Я тебя слышу!	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
28.	Командный дух	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
29.	Мы – команда!	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
30.	«Наш мир»	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел VI. Развитие коммуникативных навыков		6	1	5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
31.	Давай общаться!	2	1	1	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
32.	Пойми меня без слов	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия

33.	Секреты общения	2	-	2	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел VII. Обучение навыкам конструктивного решения конфликтных ситуаций		6	1,5	4,5	Контроль «уровня достижений по разделу» в виде заданий
34.	Что такое конфликт	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
35.	Линии конфликта	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
36.	Мир без конфликтов	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия результатов занятия
Раздел VIII. Подведение итогов		4	-	4	Наблюдение, устный опрос, рефлексия Итоговая диагностика
37.	Познай себя	2	-	2	Наблюдение, диагностика
38.	Чему мы научились за год	2	-	2	Открытое занятие
Итого		76	11,5	64,5	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587331

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023