

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От 30.05.2022г.  
Протокол №4



Утверждаю  
Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»  
Г.П. Заева  
Приказ № 34-0\_ от 31.05.2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

**«Екатеринбург – город, в котором я живу»**

Возраст обучающихся: 8 - 17 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Гареева Анна Александровна,  
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2022

## Содержание

|      | Наименование                                              | Стр. |
|------|-----------------------------------------------------------|------|
| 1.   | Комплекс основных характеристик программы                 | 3    |
| 1.1  | Пояснительная записка                                     | 3    |
| 1.2. | Цель, задачи программы                                    | 5    |
| 1.3. | Содержание программы                                      | 5    |
|      | Учебный (тематический) план 1 года обучения               | 5    |
|      | Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения | 6    |
|      | Планируемые результаты 1 года обучения                    | 9    |
|      | Учебный (тематический) план 2 года обучения               | 9    |
|      | Содержание учебного (тематического) плана 2 года обучения | 10   |
|      | Планируемые результаты 2 года обучения                    | 12   |
|      | Учебный (тематический) план 3 года обучения               | 12   |
|      | Содержание учебного (тематического) плана 3 года обучения | 13   |
|      | Планируемые результаты 3 года обучения                    | 15   |
| 2.   | Комплекс организационно-педагогических условий            | 16   |
| 2.1  | Календарный учебный график 1, 2, 3 годов обучения         | 16   |
| 2.2. | Условия реализации программы                              | 34   |
| 2.3. | Формы аттестации и оценочные материалы                    | 34   |
| 3.   | Список литературы                                         | 38   |

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Екатеринбург-город, в котором я живу» составлена в соответствии с **нормативными документами:**

- 1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).
- 3.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014
- 4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Актуальность программы.** Программа обеспечивает комплексное изучение окружающей действительности – истории, культуры, экономики, природы родного города, ориентированное на духовные ценности общества, воспитание личностных качеств и развитие туристско-краеведческого и экскурсионного мастерства.

**Новизна** программы состоит в предоставлении обучающимся возможности разработки и реализации собственных экскурсионных маршрутов.

**Педагогическая целесообразность программы.** Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, формированию углублённых знаний по истории своего родного города, коммуникативных навыков.

**Практическая значимость изучаемого предмета.** Программа дает возможность обучающимся расширить кругозор, попробовать себя в роли экскурсовода, приобрести опыт работы с экскурсионной группой, самоопределится с перспективами развития в области туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности.

**Адресат программы:** обучающиеся 8-17 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

**Количество обучающихся в группе** 8-15 человек.

**Периодичность и продолжительность занятий:** 2 часа в неделю - теоретическая подготовка, 2 часа в неделю - экскурсионная мастерская, 4 часа два раза в месяц - учебно-практическое занятие, 1 час равен 45 минутам.

**Объем программы:**

1 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год.

2 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год.

3 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год.

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Уровень освоения программы:**

1 год обучения - стартовый;

2 год обучения - базовый;

3 год обучения - базовый.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Учебный год начинается:

1 год обучения с 15 сентября;

2 и 3 год обучения с 01 сентября.

Группы могут формироваться из разных возрастных категорий, поэтому учебный процесс каждого года обучения строится по технологии уровневого обучения - стартовый, базовый и углубленный. Исходя из уровня общего развития, способностей и мотивации обучающихся согласно возрастной категории, выстраивается индивидуальная траектория развития.

На стартовом уровне обучающиеся приобретают новые знания, умения и навыки, накапливают систематические сведения об истории города Екатеринбурга согласно программного курса.

На базовом уровне дополнительно принимают участие в коллективной исследовательской деятельности по разработке маршрутов реальной или виртуальной экскурсий, проводят разработанную экскурсию для родителей и организованных школьных классных коллективов, участвуют в конкурсах муниципального уровня.

На углубленном уровне обучающиеся принимают участие в коллективной и индивидуальной исследовательской деятельности по разработке маршрутов реальной или виртуальной экскурсий, проводят разработанную экскурсию для родителей и организованных школьных классных коллективов, участвуют в конкурсах различного уровня, им делегируется наставничество при работе в малых группах.

Обучающиеся являются основным составом детского объединения «Школа экскурсовода»; состав группы постоянный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Екатеринбург-город, в котором я живу» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

**Формы обучения:** групповые, коллективные, индивидуальные.

**Виды занятий:** беседа, теоретические и практические занятия в кабинете, учебно-практические занятия и экскурсии по городу и области, в том числе в музеи и театры города, природные объекты, командные тренинги

по туризму на природе, викторины, праздники. В каникулярные периоды - туристско-краеведческие походы, экскурсии.

**Формы подведения результатов:** беседа, экскурсия, практическое занятие, открытое занятие, презентация.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование у детей информационной компетентности в области культурно-исторического наследия родного города.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- сформировать знания, умения и навыки практической туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности;
- сформировать навыки информационной культуры и информационных технологий;
- дать представление об историческом, природном, хозяйственном, культурном своеобразии города Екатеринбурга.

**Развивающие:**

- способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, памяти, культуры речи.
- развить творческие способности обучающихся, коммуникативные умения.

**Воспитательные:**

- формировать навыки культуры общения;
- формировать принципы безопасности жизнедеятельности в городской и природной среде;
- патриотическое воспитание;
- формировать навыки здорового образа жизни, социальные компетентности.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный (тематический) план 1 года обучения

| № п/п | Название темы            | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля                 |
|-------|--------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------------------|
|       |                          | Всего            | Теория | Практика |                                           |
| 1     | Вводное занятие          | 2                | 1      | 1        |                                           |
| 2     | Экскурсионная мастерская | 72               | 2      | 70       |                                           |
| 3     | Каменный пояс            | 2                | 1      | 1        |                                           |
| 4     | Ленинский район          | 22               | 10     | 12       |                                           |
| 5     | Чкаловский район         | 14               | 6      | 8        |                                           |
| 6     | Верх-Исетский район      | 22               | 10     | 12       | 1. Наблюдение<br>2. Опрос<br>3. Участие в |
| 7     | Новогодний праздник      | 2                | 1      | 1        |                                           |

|    |                                                      |          |      |       |                                   |
|----|------------------------------------------------------|----------|------|-------|-----------------------------------|
| 8  | Октябрьский район                                    | 24       | 12   | 12    | разработке и проведении экскурсий |
| 9  | Железнодорожный район                                | 16       | 8    | 8     |                                   |
| 10 | Орджоникидзевский район                              | 16       | 8    | 8     |                                   |
| 11 | Кировский район                                      | 20       | 8    | 12    |                                   |
| 12 | Безопасность в дни школьных каникул и летнего отдыха | 4        | 1    | 3     |                                   |
|    | Итого                                                | 216 час. | 68ч. | 148ч. |                                   |

## Содержание учебного (тематический) плана 1 года обучения

### Тема 1. Вводное занятие

Теория: Понятие краеведения и экскурсоведения. Экскурсоведческие возможности Екатеринбурга. Характеристика экскурсовода. Культура речи. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Знакомство с группой. Творческое задание: Буквы Екатеринбурга, Екатеринбург для меня это..., Фото-задание.

### Тема 2. Экскурсионная мастерская

Теория: Основы экскурсионной работы. Работа с экскурсантами. Методы подготовки, разработки и проведения экскурсии. Профессиональное мастерство - актерское мастерство, маршрут экскурсии, организация экскурсии, подготовка экскурсионного текста. Понятие культура речи. Коммуникативные качества речи. Этикет. Этические нормы речевой культуры и делового общения. Скороговорки.

Практика: Скороговорки для развития речи и дикции. Игры и упражнения на развитие культуры речи и памяти. Презентация проектов. Экскурсии по городу и области. Реальные и виртуальные экскурсии. Викторина «7 районов города».

### Тема 3. Каменный пояс

Теория: Легенда о появлении Уральских гор, древние поселения людей в районе Екатеринбурга, развитие металлургии на Урале.

Практика: Просмотр видеоролика. Написание эссе.

### Тема 4. Ленинский район

Теория: Общая характеристика района. Делегация на Урал. Уктусский завод. Основатели города. Строители города. Имя города. Екатерининский завод. Екатерининский горный собор. Екатеринбургская крепость. Границы города. Торговая площадь. Екатеринбургский полисад. Екатеринбургский монетный двор. Шлифовальная мастерская и гранильная фабрика.

Площадь 1905 года. Исторический сквер и Плотинка. «Екатеринбургский Арбат».

Промышленные предприятия района. Научный комплекс УРО РАН. Образовательные, культурные и спортивные учреждения района. ДЮСШ «Юность». Свердловский цирк. Свердловская государственная детская филармония. Музеи. Парки района.

Практика: Просмотр видеоролика. Написание эссе. Разработка экскурсионных маршрутов. Экскурсии. Командный тренинг. Упражнения на развитие памяти и речи.

### **Тема 5. Чкаловский район**

Теория: Общая характеристика района. Деревня Верхний Уктус. Уктусский завод. Крепость «Горных заводов щит». Елизавет. Валерий Чкалов.

Промышленные предприятия района. Годы войны. Эвакуированные заводы. Аэропорт Уктус. Южный автовокзал.

Учреждения культуры. Рыночные и торговые комплексы. Спортивные комплексы. Преображенская горка.

Практика: Просмотр видеоролика. Написание эссе. Разработка экскурсионных маршрутов. Экскурсии. Командный тренинг. Упражнения на развитие памяти и речи.

### **Тема 6. Верх-Исетский район**

Теория: Общая характеристика района. Общая характеристика микрорайона Заречный. Улицы микрорайона. «Генеральские дачи». Михаил Малахов.

История основания завода. Заводская плотина. Кричное железо. «Визовское» железо. Верх-Исетский пруд. Судходство на пруду. Площадь субботников. Годы войны. Широкореченский мемориал.

Московская застава. Верх-Исетский бульвар. Исторические, культурные и спортивные достопримечательности на Верх-Исетском бульваре.

Поселок Верх-Исетск. Исторические, культурные и спортивные достопримечательности. Храмы ВИЗа.

Достопримечательности района вдоль набережной Городского пруда и улицы Ленина. Екатеринбург-Сити. Екатеринбург-Арена.

Практика: Просмотр видеоролика. Разработка экскурсионных маршрутов. Написание эссе. Экскурсии. Экскурсия в музей Верх-Исетского завода, Музей воздушно-десантных войск «Крылатая гвардия». Командный тренинг. Упражнения на развитие памяти и речи.

### **Тема 7. Новогодний праздник**

Теория: Праздник 1 января. История новогоднего праздника. Старый новый год. Кремлевские куранты. Новый год в дореволюционном Екатеринбурге. Городской пруд - главное место для народных гуляний. Любимые развлечения. Новогодние украшения и подарки. Новогодние наряды. Дед Мороз и мандарины. Отличия Деда Мороза от Санта-Клауса.

Практика: Просмотр видеороликов. Новогодний праздник.

## **Тема 8. Октябрьский район**

Теория: Общая характеристика района. Большой вал. Ворота города. Транспортный узел. Мушкетерский полк. Первый уральский полк.

Промышленные предприятия района. Аэропорт Кольцово - Демидова. Деловые и бизнес-центры. Выставочный центр ЭКСПО.

Учреждения культуры. Театры. Зоопарк. Главный парк города. Парк Лесоводов России. Метеостанция на Плешивой горе. Агафуровские дачи.

Практика: Просмотр видеоролика. Написание эссе. Разработка экскурсионных маршрутов. Экскурсии. Командный тренинг. Упражнения на развитие памяти и речи.

## **Тема 9. Железнодорожный район**

Теория: Общая характеристика района. Мельковская слобода. «Золотая лихорадка». Мельковская механическая фабрика. Завод Ятеса. Завод «Уралтрансмаш». Симановская мельница. Макаровский мост.

Паровоз Черепановых. Уральская горнозаводская железная дорога. Кагановичский район. Свердловская железная дорога. Годы войны. Вокзальная площадь.

Старая и Новая Сортировка. Улица Техническая. Рыночный холдинг Таганский ряд. Дом Культуры ВОС. Памятник Н.Ф.Ватутину. Хладокомбинат № 3. Взрыв на Сортировке. Северный автовокзал.

Практика: Просмотр видеоролика. Написание эссе. Разработка экскурсионных маршрутов. Экскурсии. Экскурсия в музей истории, науки и техники Свердловской железной дороги. Командный тренинг. Упражнения на развитие памяти и речи.

## **Тема 10. Орджоникидзевский район**

Теория: Общая характеристика района. Выбор места под строительство завода и соцгорода. Источники ресурсов. Озеро Шувакиш. Белая башня. Линия ЛЭП. Первостроители. Соцгород - строительство жилья и объектов инфраструктуры. П.В.Оранский. Спортивный комплекс. Поселок Эльмаш. Проспект Космонавтов. Бульвар Культуры.

Стройка века - завод «Уралмаш». А.П.Банников. Площадь Первой пятилетки. Завод «Уралэлектротяжмашина». Годы войны. Парк Победы. Тропа Кузнецова.

Практика: Просмотр видеоролика. Написание эссе. Разработка экскурсионных маршрутов. Экскурсии. Экскурсия в музей завода. Командный тренинг. Упражнения на развитие памяти и речи.

## **Тема 11. Кировский район**

Теория: Общая характеристика района. История создания района. С.М.Костриков.

Озеро и село Шарташ. Ерофей Марков. Каменные палатки. Изоплит - фабрика изоляционных торфяных плит. Калиновский. Втузгородок.

Жилищно-строительный кооператив железнодорожников «Пионер». Комсомольский. Нижнее-Исетский завод железобетонных изделий.

Краснознамённый Приволжско-Уральский военный округ. Черный тюльпан.

Научные и образовательные учреждения района. Храм-на-крови. Вознесенская горка.

Практика: Просмотр видеоролика. Написание эссе. Разработка экскурсионных маршрутов. Экскурсии. Командный тренинг. Упражнения на развитие памяти и речи.

## **Тема 12. Безопасность в дни школьных каникул и летнего отдыха**

Теория: Дорожная безопасность. Безопасность на транспорте. Пожарная безопасность. Купание в водоеме. Правила оказания первой помощи при ссадинах, царапинах, порезах, ушибах, кровотечениях, ожогах. Единый телефон экстренных служб.

Практика: Просмотр видеоролика. Викторина «Екатеринбург – город, в котором я живу».

## **Планируемые результаты 1 года обучения**

**Метапредметные результаты:** формирование навыка работать в команде, ориентироваться в городском пространстве по карте, знание правил поведения на экскурсии, в музее и театре.

**Личностные результаты:** развитие ценностных ориентиров и творческих способностей обучающихся, развитие умения выражать свои впечатления, полученные в рамках экскурсионного практикума, развитие речи и памяти.

**Предметные результаты:** наличие знаний об истории строительства завода-крепости на реке Исеть, его основателей; умение разбираться в основных элементах городского пространства, формирование опыта в разработке экскурсионных маршрутов.

## **Учебный (тематический) план 2 года обучения**

| № п/п | Название темы              | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля                                                   |
|-------|----------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       |                            | Всего            | Теория | Практика |                                                                             |
| 1     | Вводное занятие            | 8                | 1      | 7        | 1. Наблюдение<br>2. Опрос<br>3. Участие в разработке и проведении экскурсий |
| 2     | Экскурсионная мастерская   | 72               | 2      | 70       |                                                                             |
| 3     | Городское ориентирование   | 10               | 6      | 4        |                                                                             |
| 4     | Реки и мосты Екатеринбурга | 10               | 6      | 4        |                                                                             |

|    |                                                            |         |        |         |  |
|----|------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|--|
| 5  | Красная линия<br>Екатеринбурга                             | 24      | 8      | 16      |  |
| 6  | Купеческий<br>Екатеринбург                                 | 24      | 12     | 12      |  |
| 7  | Архитектура<br>Екатеринбурга                               | 20      | 8      | 12      |  |
| 8  | Бизнес в<br>дореволюционном<br>Екатеринбурге               | 2       | 2      |         |  |
| 9  | В интересах революции                                      | 2       | 2      |         |  |
| 10 | Улицы Екатеринбурга                                        | 20      | 8      | 12      |  |
| 11 | Музеи Екатеринбурга                                        | 16      | 8      | 8       |  |
| 12 | Безопасность в дни<br>школьных каникул и<br>летнего отдыха | 8       | 1      | 7       |  |
|    | Итого                                                      | 216час. | 64час. | 152час. |  |

### Содержание учебного плана 2 года обучения

#### Тема 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с темами программы и планами на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Игра-викторина. Экскурсия по городу.

#### Тема 2. Экскурсионная мастерская

Теория: Основы экскурсионной работы. Работа с экскурсантами. Методы подготовки, разработки и проведения экскурсии. Профессиональное мастерство - актерское мастерство, маршрут экскурсии, организация экскурсии, подготовка экскурсионного текста. Понятие культура речи. Коммуникативные качества речи. Этикет. Этические нормы речевой культуры и делового общения. Скороговорки.

Практика: Скороговорки для развития речи и дикции. Игры и упражнения на развитие культуры речи и памяти. Презентация проектов. Экскурсии по городу и области. Реальные и виртуальные экскурсии.

#### Тема 3. Городское ориентирование

Теория: Имя города. Герб города. Голова города. Песни о городе. Панорама Екатеринбурга. Топонимы Екатеринбурга. Наука топонимика. Город - история и современность в фотографиях. Праздники и традиции города.

Практика: Викторина «Знатоки». Развивающие игры. Просмотр видеороликов.

#### Тема 4. Реки и мосты Екатеринбурга

Теория: Река Исеть. Подземные реки. Городской пруд. Виды мостов в Екатеринбурге, история строительства и значимость для города.

Практика: Разработка экскурсионного маршрута. Экскурсия «Мосты Екатеринбурга». Написание эссе. Развивающие игры.

### **Тема 5. Красная линия Екатеринбурга**

Теория: Пешеходный туристский маршрут. Достопримечательности на маршруте.

Практика: Экскурсия по Красной линии. Написание эссе.

### **Тема 6. Купеческий Екатеринбург**

Теория: История екатеринбургского купечества. Купеческие династии, их роль в становлении и развитии Екатеринбурга. Купеческие усадьбы. Гостиный двор. Мытный двор. Купеческий быт, традиции и легенды.

Практика: Разработка экскурсионного маршрута. Экскурсии по купеческой «Заимке», Дом Севастьянова, усадьба Харитонов-Расторгуева. Написание эссе. Развивающие игры.

### **Тема 7. Архитектура Екатеринбурга**

Теория: Понятие архитектуры. Архитектурные стили – классицизм, модерн, функционализм, конструктивизм, постмодернизм, хай-тек, деструктивизм. Эkleктика в архитектуре города. Каменные сокровища Екатеринбурга. Деревянное зодчество. Азбука города – улицы, проспекты, площади, скверы, парки, набережная. Садово-парковая архитектура. Современная архитектура.

Практика: Разработка экскурсионного маршрута. Экскурсия в музей архитектуры и дизайна УрГАХУ. Написание эссе. Развивающие игры.

### **Тема 8. Бизнес в дореволюционном Екатеринбурге**

Теория: Дореволюционные туристы, гостиницы и постоялые дворы, именитые гости. Конный извоз, трамвайный проект. Двухколесные велосипеды, Общество велосипедистов-любителей. Первые автомобили, проекты колесного общественного транспорта, такси. Трактиры и рестораны, купеческие столовые, буфеты, кондитерские, кофейные, Обжорный ряд. Ресторанное меню, бизнес-ланч.

### **Тема 9 В интересах революции**

Теория: Как рождаются бури. В.И. Ленин. Екатеринбургский комитет РСДРП. Совет рабочих и солдатских депутатов.

### **Тема 10 Улицы Екатеринбурга**

Теория: Главные улицы Екатеринбурга. Старое и новое название. История названия. История развития улиц города. Улицы, названные в честь людей. Жизненный путь человека.

Практика: Разработка экскурсионных маршрутов. Проведение экскурсий.

## Тема 11. Музей Екатеринбурга

Теория: Музей и музейное дело. История создания музеев в городе. Уральское общество любителей естествознания. Виды музеев в нашем городе. Правила поведения в музее. Литературный квартал. Ночь музеев. Уральские художественные промыслы. Каслинское литье.

Практика: Экскурсия в Уральский геологический музей, Музей истории ювелирного и камнерезного искусства, Музей изобразительного искусства, Музей золото – платиновой промышленности города Берёзовский, Музей истории Екатеринбурга, Объединенный музей писателей Урала, Литературно-мемориальный дом-музей Ф. М. Решетникова, Дом-музей П.П.Бажова. Развивающие игры.

## Тема 12. Безопасность в дни школьных каникул и летнего отдыха

Теория: Дорожная безопасность. Безопасность на транспорте. Пожарная безопасность. Купание в водоеме. Правила оказания первой помощи при ссадинах, царапинах, порезах, ушибах, кровотечениях, ожогах. Единый телефон экстренных служб.

Практика: Просмотр видеоролика. Викторина «Екатеринбург – город, в котором я живу».

### Планируемые результаты 2 года обучения

**Метапредметные результаты:** развитие навыков коммуникации в рамках реализации совместных проектов, способность ориентироваться в городском пространстве, развитие умения выражать свои впечатления, полученные в рамках экскурсионного практикума.

**Личностные результаты:** формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности в области культурно-исторического наследия родного города, развитие речи и памяти, формирование принципов безопасности жизнедеятельности в городской и природной среде.

**Предметные результаты:** наличие представлений об основных достопримечательных объектах города, архитектурных стилях, уральских художественных промыслах, формирование опыта практической туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, формирование навыков информационной культуры и информационных технологий в процессе разработки исследовательских проектов, индивидуальных экскурсионных текстов, монтаже слайд или видео роликов.

### Учебный (тематический) план 3 года обучения

| № п/п | Название темы   | Количество часов |        |          | Формы аттестации/ контроля |
|-------|-----------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
|       |                 | Всего            | Теория | Практика |                            |
| 1     | Вводное занятие | 6                | 1      | 5        | 1. Наблюдение              |
| 2     | Экскурсионная   | 72               | 2      | 70       | 2. Опрос                   |

|    |                                                            |         |        |         |                                                |
|----|------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|------------------------------------------------|
|    | мастерская                                                 |         |        |         | 3. Участие в разработке и проведении экскурсий |
| 3  | Городской транспорт                                        | 14      | 6      | 8       |                                                |
| 4  | Екатеринбург<br>театральный                                | 16      | 8      | 8       |                                                |
| 5  | Екатеринбург<br>кинематографический                        | 16      | 8      | 8       |                                                |
| 6  | Екатеринбург<br>спортивный                                 | 16      | 8      | 8       |                                                |
| 7  | Синяя линия<br>Екатеринбурга                               | 6       | 2      | 4       |                                                |
| 8  | Образование в<br>дореволюционном<br>Екатеринбурге          | 2       | 2      |         |                                                |
| 9  | Екатеринбург<br>правоохранительный                         | 2       | 2      |         |                                                |
| 10 | Природа и мы                                               | 32      | 16     | 16      |                                                |
| 11 | Военные<br>достопримечательности<br>Екатеринбурга          | 30      | 14     | 16      |                                                |
| 12 | Безопасность в дни<br>школьных каникул и<br>летнего отдыха | 4       | 1      | 3       |                                                |
|    | Итого                                                      | 216час. | 70час. | 146час. |                                                |

### Содержание учебного плана 3 года обучения

#### Тема 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с темами программы и планами на учебный год.  
Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Игра-викторина. Экскурсия по городу.

#### Тема 2. Экскурсионная мастерская

Теория: Основы экскурсионной работы. Работа с экскурсантами. Методы подготовки, разработки и проведения экскурсии. Профессиональное мастерство - актерское мастерство, маршрут экскурсии, организация экскурсии, подготовка экскурсионного текста. Понятие культура речи. Коммуникативные качества речи. Этикет. Этические нормы речевой культуры и делового общения. Скороговорки.

Практика: Скороговорки для развития речи и дикции. Игры и упражнения на развитие культуры речи и памяти. Презентация проектов. Экскурсии по городу и области. Реальные и виртуальные экскурсии.

### **Тема 3. Городской транспорт**

Теория: История создания первой троллейбусной линии. Трамвайные маршруты. Екатеринбургский метрополитен. Городская электричка. Магистральный транспорт.

Практика: Экскурсия в городской метрополитен, Музей развития трамвайно-троллейбусного управления. Написание эссе. Развивающие игры.

### **Тема 4. Екатеринбург театральный**

Теория: Театр как вид искусства. Виды театров. Первый городской театр. Театры современного города. Спектакль. Театральная труппа. Правила поведения в театре.

Практика: Просмотр видеоролика. Экскурсия в театр. Написание эссе. Развивающие игры.

### **Тема 5. Екатеринбург кинематографический**

Теория: История уральской кинокультуры. Вениамин Метенков. Свердловская киностудия. Золотой фонд отечественного кинематографа. Документальное и научно-популярное кино. Екатеринбург в кинематографе. Городские кинотеатры.

Практика: Экскурсия на Свердловскую киностудию, Фотографический музей «Дом Метенкова». Написание эссе. Развивающие игры.

### **Тема 6. Екатеринбург спортивный**

Теория: Первый велодром. Развивающиеся виды спорта. Спортивные сооружения в городе. Спортивные клубы. Спортивные мероприятия. Олимпийские чемпионы. Детско-юношеские спортивные школы, школы олимпийского резерва. Управление по развитию физической культуры, спорта и туризма.

Практика: Экскурсия на стадион Екатеринбург-Арена. Написание эссе. Развивающие игры.

### **Тема 7. Военные достопримечательности Екатеринбурга**

Теория: Екатеринбург в горниле революции. 10-й гвардейский танковый Уральско-Львовский добровольческий танковый корпус. Свердловская областная общественная организация ветеранов «Союз Ветеранов». Формирование. Состав корпуса. Боевые операции. Архивные документы. Широкореченский мемориал «Вехи войны». Памятники воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. День Победы.

Практика: Просмотр видеоролика. Написание эссе. Посещение Памятника Уральского добровольческого танкового корпуса, Широкореченского мемориала, музей военной техники в г.Верхняя Пышма.

### **Тема 8. Синяя линия Екатеринбурга**

Теория: Пешеходный туристский маршрут. История семьи Романовых. Достопримечательности на маршруте. Царские дни в Екатеринбурге.

Практика: Экскурсия по Синей линии. Развивающие игры.

### **Тема 9. Образование в дореволюционном Екатеринбурге**

Первые городские школы. Горное училище. **Первая мужская гимназия.** Первая женская гимназия. Вторая женская гимназия. Румянцевская гимназия для девочек. Екатеринбургское реальное училище. Алексеевское реальное училище. Екатеринбургский учительский институт. Художественно-промышленная школа. Школа для обучения девочек-сирот из семей духовенства. Епархиальное училище. Начальные школы и училища.

### **Тема 10. Екатеринбург правоохранительный**

Первый острог. Устав Благочиния. Заречный тын. Полицейский надзор. Жандармское управление. Главное управление внутренних дел. Свердловской области. Сыскное отделение. Бюро уголовного розыска. Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Уральскому федеральному округу.

### **Тема 11. Природа и мы**

Теория: Растительный и животный мир лесопарков города. Знакомство с растениями и животными. Охрана растительного и животного мира человеком. Зелёная аптека. Лекарственные и ядовитые растения. Памятники природы.

Практика: Экскурсия в Музей природы. Викторина. Развивающие игры.

### **Тема 12. Безопасность в дни школьных каникул и летнего отдыха**

Теория: Дорожная безопасность. Безопасность на транспорте. Пожарная безопасность. Купание в водоеме. Правила оказания первой помощи при ссадинах, царапинах, порезах, ушибах, кровотечениях, ожогах. Единый телефон экстренных служб.

Практика: Просмотр видеоролика. Викторина «Екатеринбург – город, в котором я живу».

## **Планируемые результаты 3 года обучения**

**Метапредметные результаты:** формирование навыков коммуникации в рамках реализации совместных проектов, развитие навыков выражать свои впечатления, полученные в рамках экскурсионного практикума, умения выбрать и обобщить необходимый материал для экскурсионных маршрутов, формирование социальных компетентностей.

**Личностные результаты:** развитие логического мышления, памяти, культуры речи, творческих способностей, эстетического вкуса, коммуникативных умений.

**Предметные результаты:** наличие знаний об истории города, его особенностей, о достопримечательных объектах, расширение знаний по краеведению, приобретение опыта практической туристско-краеведческой и

экскурсионной деятельности, формирование навыков информационной культуры и информационных технологий в процессе разработки исследовательских проектов, индивидуальных экскурсионных текстов, монтаже слайд или видео роликов.

## Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график 1 года обучения

| Дата     | №  | Форма занятия        | Кол-во часов |      | Тема занятия                            | Форма контроля           |
|----------|----|----------------------|--------------|------|-----------------------------------------|--------------------------|
|          |    |                      | практ        | теор |                                         |                          |
| сентябрь | 1  | беседа               | 1            | 1    | Вводное занятие                         | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 2  | беседа               | 1.5          | 0.5  | Ленинский район. Завод-крепость         | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 3  | практическое занятие |              | 2    | Экскурсионная мастерская                | взаимо<br>контроль       |
|          | 4  | практическое занятие |              | 4    | Учебно-практическое занятие             | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 5  | беседа               | 1.5          | 0.5  | Ленинский район. Отцы-основатели        | наблюдение<br>обсуждение |
| октябрь  | 6  | практическое занятие |              | 2    | Экскурсионная мастерская                | взаимо<br>контроль       |
|          | 7  | беседа               | 1.5          | 0.5  | Ленинский район. Главная площадь города | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 8  | практическое занятие |              | 2    | Экскурсионная мастерская                | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 9  | практическое занятие |              | 4    | Учебно-практическое занятие             | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 10 | беседа               | 1.5          | 0.5  | Ленинский район. Городской цирк         | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 11 | практическое занятие |              | 2    | Экскурсионная мастерская                | взаимо<br>контроль       |
|          | 12 | беседа               | 1.5          | 0.5  | Ленинский                               |                          |

|        |    |                             |     |     |                                                   |                                |
|--------|----|-----------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------|
|        |    |                             |     |     | район. Улица<br>Тургенева                         |                                |
|        | 13 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 14 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие                | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 15 | дистант                     | 1.5 | 0.5 | Чкаловский<br>район.<br>Уктусский завод           | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 16 | дистант                     |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | индивидуаль<br>ная<br>проверка |
| ноябрь | 17 | дистант                     | 1.5 | 0.5 | Чкаловский<br>район. Улица<br>Грибоедова          | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 18 | дистант                     |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 19 | дистант                     | 1.5 | 0.5 | Чкаловский<br>район.<br>Отдаленные<br>территории  | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 20 | дистант                     |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | взаимо<br>контроль             |
|        | 21 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие                | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 22 | дистант                     | 1.5 | 0.5 | Верх-Исетский<br>район. Верх-<br>Исетский завод   | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 23 | дистант                     |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 24 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Верх-Исетский<br>район.<br>Микрорайон<br>Заречный | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 25 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 26 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие                | взаимо<br>контроль             |
|        | 27 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Верх-Исетский                                     | наблюдение                     |

|         |    |                      |     |     |                                                                |                          |
|---------|----|----------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
|         |    |                      |     |     | район. ВИЗ-бульвар                                             | обсуждение               |
| декабрь | 28 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                                       | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 29 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Верх-Исетский район. Улица Кирова                              | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 30 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                                       | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 31 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие                                    | само<br>контроль         |
|         | 32 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Верх-Исетский район. Набережная Рабочей молодежи, улица Ленина | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 33 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                                       | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 34 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Октябрьский район. Большой вал                                 | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 35 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                                       | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 36 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие                                    | само<br>контроль         |
|         | 37 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Новогодний праздник                                            | наблюдение<br>обсуждение |
| январь  | 38 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие                                    | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 39 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Октябрьский район. Центральная часть города                    | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 40 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                                       | наблюдение<br>обсуждение |

|         |    |                      |     |     |                                            |                          |
|---------|----|----------------------|-----|-----|--------------------------------------------|--------------------------|
|         | 41 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Октябрьский район. Театр оперы и балета    | индивидуальная проверка  |
|         | 42 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                   | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 43 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие, экскурсия     | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 44 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Октябрьский район. Улица Декабристов       | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 45 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                   | наблюдение<br>обсуждение |
| февраль | 46 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Октябрьский район. Аэропорт Кольцово       | само контроль            |
|         | 47 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                   | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 48 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Октябрьский район. Главный парк города     | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 49 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                   | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 50 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие                | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 51 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Железнодорожный район. Мельковская слобода | индивидуальная проверка  |
|         | 52 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                   | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 53 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Железнодорожный район. Железная дорога     | наблюдение<br>обсуждение |
|         | 54 | практическое         |     | 2   | Экскурсионная мастерская                   |                          |

|        |    |                      |     |     |                                              |                          |
|--------|----|----------------------|-----|-----|----------------------------------------------|--------------------------|
|        |    | занятие              |     |     |                                              |                          |
|        | 55 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие                  | наблюдение<br>обсуждение |
| март   | 56 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Железнодорожный район. Сортировка            | индивидуальная проверка  |
|        | 57 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                     | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 58 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                     | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 59 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие                  | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 60 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Железнодорожный район. Отдаленные территории | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 61 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                     | взаимо контроль          |
|        | 62 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Орджоникидзевский район. Завод Уралмаш       | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 63 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                     | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 64 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие                  | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 65 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Орджоникидзевский район. Соцгород            | наблюдение<br>обсуждение |
| апрель | 66 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                     | само контроль            |
|        | 67 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Орджоникидзевский район. Поселок Эльмаш      | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 68 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                     | наблюдение<br>обсуждение |

|     |    |                      |     |     |                                           |                          |
|-----|----|----------------------|-----|-----|-------------------------------------------|--------------------------|
|     | 69 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие               | индивидуальная проверка  |
|     | 70 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Орджоникидзевский район. Веер и Садовый   | наблюдение<br>обсуждение |
|     | 71 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                  | наблюдение<br>обсуждение |
|     | 72 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Кировский район. История создания района  |                          |
|     | 73 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                  | наблюдение<br>обсуждение |
|     | 74 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие               | само контроль            |
|     | 75 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Кировский район. Центральная часть города | наблюдение<br>обсуждение |
|     | 76 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                  | наблюдение<br>обсуждение |
| май | 77 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Кировский район. Каменные палатки         | само контроль            |
|     | 78 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                  | наблюдение<br>обсуждение |
|     | 79 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие               | наблюдение<br>обсуждение |
|     | 80 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Кировский район. Вознесенская горка       | наблюдение<br>обсуждение |
|     | 81 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                  | само контроль            |
|     | 82 | практическое занятие |     | 2   | Викторина «Екатеринбург»                  | наблюдение<br>обсуждение |

|  |    |                      |     |     |                             |                          |
|--|----|----------------------|-----|-----|-----------------------------|--------------------------|
|  | 83 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение |
|  | 84 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие | наблюдение<br>обсуждение |
|  | 85 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Каменный пояс               | наблюдение<br>обсуждение |
|  | 86 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская    | само<br>контроль         |
|  | 87 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Безопасность летнего отдыха | само<br>контроль         |

### Календарный учебный график 2 года обучения

| Дата     | №  | Форма занятия        | Кол-во часов |      | Тема занятия                | Форма контроля           |
|----------|----|----------------------|--------------|------|-----------------------------|--------------------------|
|          |    |                      | практик      | теор |                             |                          |
| сентябрь | 1  | беседа               | 1            | 1    | Вводное занятие             | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 2  | практическое занятие |              | 4    | Учебно-практическое занятие | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 3  | беседа               | 1.5          | 0.5  | Городское ориентирование    | взаимо<br>контроль       |
|          | 4  | практическое занятие |              | 2    | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 5  | беседа               | 1.5          | 0.5  | Городское ориентирование    | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 6  | практическое занятие |              | 2    | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 7  | практическое занятие |              | 4    | Учебно-практическое занятие | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 8  | беседа               | 1.5          | 0.5  | Реки и мосты Екатеринбурга  | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 9  | практическое занятие |              | 2    | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 10 | беседа               | 1.5          | 0.5  | Реки и мосты                | наблюдение               |

|         |    |                      |     |     |                             |                            |
|---------|----|----------------------|-----|-----|-----------------------------|----------------------------|
|         |    |                      |     |     | Екатеринбурга               | обсуждение                 |
| октябрь | 11 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 12 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 13 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Красная линия               | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 14 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 15 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Красная линия               | взаимо<br>контроль         |
|         | 16 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 17 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 18 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Красная линия               | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 19 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 20 | дистант              | 1.5 | 0.5 | Красная линия               | индивидуальная<br>проверка |
|         | 21 | дистант              |     | 2   | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение   |
| ноябрь  | 22 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 23 | дистант              | 1.5 | 0.5 | Красная линия               | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 24 | дистант              |     | 2   | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 25 | дистант              | 1.5 | 0.5 | Красная линия               | индивидуальная<br>проверка |
|         | 26 | дистант              |     | 2   | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 27 | практическое         |     | 4   | Учебно-практическое         | наблюдение<br>обсуждение   |

|         |    |                             |     |     |                                    |                                |
|---------|----|-----------------------------|-----|-----|------------------------------------|--------------------------------|
|         |    | занятие                     |     |     | занятие                            |                                |
|         | 28 | дистант                     | 1.5 | 0.5 | Красная линия                      | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 29 | дистант                     |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 30 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Красная линия                      | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 31 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 32 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 33 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Купеческий<br>Екатеринбург         | наблюдение<br>обсуждение       |
| декабрь | 34 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 35 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие | взаимо<br>контроль             |
|         | 36 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Купеческий<br>Екатеринбург         | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 37 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 38 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Купеческий<br>Екатеринбург         | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 39 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 40 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие | индивидуаль<br>ная<br>проверка |
|         | 41 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Купеческий<br>Екатеринбург         | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 42 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 43 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Купеческий<br>Екатеринбург         | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 44 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Купеческий<br>Екатеринбург         | наблюдение<br>обсуждение       |
| январь  | 45 | практи                      |     | 2   | Экскурсионная                      | наблюдение                     |

|         |    |                             |     |     |                                    |                                |
|---------|----|-----------------------------|-----|-----|------------------------------------|--------------------------------|
|         |    | ческое<br>занятие           |     |     | мастерская                         | обсуждение                     |
|         | 46 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 47 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Архитектура<br>Екатеринбурга       | взаимо<br>контроль             |
|         | 48 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 49 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Архитектура<br>Екатеринбурга       | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 50 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 51 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие | наблюдение<br>обсуждение       |
| февраль | 52 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Архитектура<br>Екатеринбурга       | взаимо<br>контроль             |
|         | 53 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 54 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 55 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Архитектура<br>Екатеринбурга       | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 56 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 57 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Архитектура<br>Екатеринбурга       | индивидуаль<br>ная<br>проверка |
|         | 58 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 59 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 60 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Архитектура<br>Екатеринбурга       | наблюдение<br>обсуждение       |
|         | 61 | практи<br>ческое            |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |

|        |    |                             |     |     |                                    |                                |
|--------|----|-----------------------------|-----|-----|------------------------------------|--------------------------------|
|        |    | занятие                     |     |     |                                    |                                |
| март   | 62 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Улицы<br>Екатеринбурга             | индивидуаль<br>ная<br>проверка |
|        | 63 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 64 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 65 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 66 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Улицы<br>Екатеринбурга             | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 67 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | индивидуаль<br>ная<br>проверка |
|        | 68 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 69 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Улицы<br>Екатеринбурга             | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 70 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 71 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Улицы<br>Екатеринбурга             | наблюдение<br>обсуждение       |
| апрель | 72 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | индивидуаль<br>ная<br>проверка |
|        | 73 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 74 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Улицы<br>Екатеринбурга             | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 75 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 76 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Улицы<br>Екатеринбурга             | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 77 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская        | наблюдение<br>обсуждение       |

|     |    |                      |     |     |                             |                            |
|-----|----|----------------------|-----|-----|-----------------------------|----------------------------|
|     | 78 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие | наблюдение<br>обсуждение   |
|     | 79 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Музеи<br>Екатеринбурга      | взаимо<br>контроль         |
|     | 80 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская | наблюдение<br>обсуждение   |
|     | 81 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Музеи<br>Екатеринбурга      | наблюдение<br>обсуждение   |
|     | 82 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская | наблюдение<br>обсуждение   |
| май | 83 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие | наблюдение<br>обсуждение   |
|     | 84 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Музеи<br>Екатеринбурга      | взаимо<br>контроль         |
|     | 85 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская | наблюдение<br>обсуждение   |
|     | 86 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Музеи<br>Екатеринбурга      | наблюдение<br>обсуждение   |
|     | 87 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская | наблюдение<br>обсуждение   |
|     | 88 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие | наблюдение<br>обсуждение   |
|     | 89 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Музеи<br>Екатеринбурга      | индивидуальная<br>проверка |
|     | 90 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская | наблюдение<br>обсуждение   |
|     | 91 | практическое занятие |     | 2   | Викторина<br>«Екатеринбург» | наблюдение<br>обсуждение   |
|     | 92 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская | наблюдение<br>обсуждение   |
|     | 93 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие | наблюдение<br>обсуждение   |

|  |    |        |     |     |                                |                    |
|--|----|--------|-----|-----|--------------------------------|--------------------|
|  | 94 | беседа | 1.5 | 0.5 | Безопасность<br>летнего отдыха | взаимо<br>контроль |
|--|----|--------|-----|-----|--------------------------------|--------------------|

### Календарный учебный график 3 года обучения

| Дата     | №  | Форма<br>занятия            | Кол-во<br>часов |      | Тема занятия                          | Форма<br>контроля        |
|----------|----|-----------------------------|-----------------|------|---------------------------------------|--------------------------|
|          |    |                             | прак<br>т       | теор |                                       |                          |
| сентябрь | 1  | беседа                      | 1               | 1    | Вводное занятие                       | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 2  | практи<br>ческое<br>занятие | 1               | 1    | Экскурсионная<br>мастерская           | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 3  | беседа                      | 1.5             | 0.5  | Городской<br>транспорт.<br>Троллейбус | взаимо<br>контроль       |
|          | 4  | практи<br>ческое<br>занятие |                 | 2    | Экскурсионная<br>мастерская           | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 5  | практи<br>ческое<br>занятие |                 | 4    | Учебно-<br>практическое<br>занятие    | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 6  | беседа                      | 1.5             | 0.5  | Городской<br>транспорт.<br>Трамвай    | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 7  | практи<br>ческое<br>занятие |                 | 2    | Экскурсионная<br>мастерская           | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 8  | беседа                      | 1.5             | 0.5  | Городской<br>транспорт.<br>Метро      | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 9  | практи<br>ческое<br>занятие |                 | 2    | Экскурсионная<br>мастерская           | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 10 | практи<br>ческое<br>занятие |                 | 4    | Учебно-<br>практическое<br>занятие    | наблюдение<br>обсуждение |
| октябрь  | 11 | беседа                      | 1.5             | 0.5  | Екатеринбург<br>театральный           | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 12 | практи<br>ческое<br>занятие |                 | 2    | Экскурсионная<br>мастерская           | наблюдение<br>обсуждение |
|          | 13 | беседа                      | 1.5             | 0.5  | Екатеринбург                          | наблюдение               |

|        |    |                      |     |     |                                  |                          |
|--------|----|----------------------|-----|-----|----------------------------------|--------------------------|
|        |    |                      |     |     | театральный                      | обсуждение               |
|        | 14 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 15 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие      | взаимо контроль          |
|        | 16 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург театральный         | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 17 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 18 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург театральный         | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 19 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 20 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие      | индивидуальная проверка  |
|        | 21 | дистант              | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург театральный         | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 22 | дистант              |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 23 | дистант              | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург театральный         | наблюдение<br>обсуждение |
| ноябрь | 24 | дистант              |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 25 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие      | индивидуальная проверка  |
|        | 26 | дистант              | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург кинематографический | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 27 | дистант              |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 28 | дистант              | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург кинематографический | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 29 | дистант              |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение |
|        | 30 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие      | наблюдение<br>обсуждение |

|         |    |                      |     |     |                                  |                            |
|---------|----|----------------------|-----|-----|----------------------------------|----------------------------|
|         | 31 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург кинематографический | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 32 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение   |
| декабрь | 33 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург кинематографический | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 34 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 35 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург спортивный          | взаимо<br>контроль         |
|         | 36 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 37 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие      | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 38 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург спортивный          | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 39 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 40 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург спортивный          | индивидуальная<br>проверка |
|         | 41 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 42 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие      | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 43 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург спортивный          | наблюдение<br>обсуждение   |
| январь  | 44 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие      | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 45 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург спортивный          | наблюдение<br>обсуждение   |
|         | 46 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская         | наблюдение<br>обсуждение   |

|         |    |                      |     |     |                                             |                         |
|---------|----|----------------------|-----|-----|---------------------------------------------|-------------------------|
|         | 47 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Синяя линия                                 | взаимо контроль         |
|         | 48 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                    | наблюдение обсуждение   |
|         | 49 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие                 | наблюдение обсуждение   |
|         | 50 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Образование в дореволюционном Екатеринбурге | наблюдение обсуждение   |
|         | 51 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                    | наблюдение обсуждение   |
| февраль | 52 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Екатеринбург правоохранительный             | взаимо контроль         |
|         | 53 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                    | наблюдение обсуждение   |
|         | 54 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Природа и мы                                | наблюдение обсуждение   |
|         | 55 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                    | наблюдение обсуждение   |
|         | 56 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие                 | наблюдение обсуждение   |
|         | 57 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Природа и мы                                | индивидуальная проверка |
|         | 58 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                    | наблюдение обсуждение   |
|         | 59 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Природа и мы                                | наблюдение обсуждение   |
|         | 60 | практическое занятие |     | 2   | Экскурсионная мастерская                    | наблюдение обсуждение   |
|         | 61 | практическое занятие |     | 4   | Учебно-практическое занятие                 | наблюдение обсуждение   |
| март    | 62 | беседа               | 1.5 | 0.5 | Природа и мы                                | индивидуаль             |

|        |    |                             |     |     |                                                   |                                |
|--------|----|-----------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------|
|        |    |                             |     |     |                                                   | ная<br>проверка                |
|        | 63 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 64 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Природа и мы                                      | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 65 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 66 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие                | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 67 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Природа и мы                                      | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 68 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 69 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Природа и мы                                      | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 70 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 71 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие                | наблюдение<br>обсуждение       |
| апрель | 72 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Природа и мы                                      | индивидуаль<br>ная<br>проверка |
|        | 73 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 74 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Военные<br>достопримечательности<br>Екатеринбурга | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 75 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                       | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 76 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие                | наблюдение<br>обсуждение       |
|        | 77 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Военные<br>достопримечательности                  | наблюдение<br>обсуждение       |

|     |    |                             |     |     |                                                       |                                |
|-----|----|-----------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
|     |    |                             |     |     | ности<br>Екатеринбурга                                |                                |
|     | 78 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                           | наблюдение<br>обсуждение       |
|     | 79 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Военные<br>достопримечател<br>ьности<br>Екатеринбурга | взаимо<br>контроль             |
|     | 80 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                           | наблюдение<br>обсуждение       |
|     | 81 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 4   | Учебно-<br>практическое<br>занятие                    | наблюдение<br>обсуждение       |
|     | 82 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Военные<br>достопримечател<br>ьности<br>Екатеринбурга | наблюдение<br>обсуждение       |
|     | 83 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                           | наблюдение<br>обсуждение       |
| май | 84 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Военные<br>достопримечател<br>ьности<br>Екатеринбурга | взаимо<br>контроль             |
|     | 85 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                           | наблюдение<br>обсуждение       |
|     | 86 | беседа                      | 1.5 | 0.5 | Военные<br>достопримечател<br>ьности<br>Екатеринбурга | наблюдение<br>обсуждение       |
|     | 87 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                           | наблюдение<br>обсуждение       |
|     | 88 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Викторина<br>«Екатеринбург»                           | наблюдение<br>обсуждение       |
|     | 89 | практи<br>ческое<br>занятие |     | 2   | Экскурсионная<br>мастерская                           | индивидуаль<br>ная<br>проверка |
|     | 90 | практи<br>ческое            |     | 4   | Учебно-<br>практическое                               | наблюдение<br>обсуждение       |

|  |    |                      |   |   |                             |                          |
|--|----|----------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------|
|  |    | занятие              |   |   | занятие                     |                          |
|  | 91 | беседа               | 1 | 1 | Безопасность летнего отдыха | наблюдение<br>обсуждение |
|  | 92 | практическое занятие |   | 2 | Экскурсионная мастерская    | наблюдение<br>обсуждение |

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, парты, стулья;

| №п/п | Наименование         | Количество, шт. |
|------|----------------------|-----------------|
| 1    | Ноутбук              | 1               |
| 2    | Мультимедиа проектор | 1               |
| 3    | Экран                | 1               |
| 4    | Флэш-карта           | 2               |
| 5    | Фотоаппарат          | 1               |
| 6    | Видеокамера          | 1               |
| 7    | Карта города         | 1               |

### Информационное обеспечение:

- аудио-, видео-, фото-, Интернет источники;
- видеофильмы о городе и достопримечательных объектах.

### Методические материалы:

- методические пособия по темам программы;
- географические карты города Екатеринбурга и Свердловской области;

Используются методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный и методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

## 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формой аттестации обучающихся является педагогическая диагностика, участие в подготовке и проведении экскурсий, защита творческих работ.

Показатели педагогической диагностики:

| Параметры                                          | Уровень | Характеристика уровня                                                                         | Методы контроля                                        |
|----------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Формирование интереса к краеведческой деятельности | высокий | Присутствует устойчивый интерес, эмоциональный отклик, обучающийся всегда проявляет желание и | 1. Наблюдение (теория и практика)<br>2. Опрос (теория) |

|                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |         | интерес к обучению                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|                                                                                        | средний | Присутствует желание изучать, однако устойчивый интерес ещё не сформирован, эмоциональный отклик проявляется не всегда.                                                                                                  |                                                                     |
|                                                                                        | низкий  | Отсутствует интерес к изучению истории и культуры родного края, эмоциональный отклик проявляется редко                                                                                                                   |                                                                     |
| Наличие представления об истории становления города и городских достопримечательностях | высокий | Хорошо разбирается в основных этапах зарождения и становления города, разнообразии архитектурного облика города, уральских художественных промыслах, самостоятельно называет все городские достопримечательности         | 1. Наблюдение (теория и практика)<br>2. Написание тематических эссе |
|                                                                                        | средний | Имеет представление об основных этапах зарождения и становления города, разнообразии архитектурного облика города, уральских художественных промыслах, называет не все городские достопримечательности, допускает ошибки |                                                                     |
|                                                                                        | низкий  | Имеет слабое представление об основных этапах зарождения и становления города, разнообразии архитектурного облика города, уральских художественных                                                                       |                                                                     |

|                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |         | промыслах, называет только основные городские достопримечательности, не уверен в своих знаниях                                                                                                                          |                                                                     |
| Информационная компетентность в области культурно-исторического наследия родного города | высокий | Обучающийся самостоятельно высказывает свое суждение об историческом объекте, основывая свое мнение, опираясь при этом на информационные источники                                                                      | 1. Наблюдение (теория и практика)<br>2. Написание тематических эссе |
|                                                                                         | средний | Обучающийся высказывает свое суждение об историческом объекте, но не может обосновать свое мнение                                                                                                                       |                                                                     |
|                                                                                         | низкий  | Обучающийся не высказывает своих суждений об исторических объектах                                                                                                                                                      |                                                                     |
| Наличие опыта практической туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности         | высокий | 1. Умение разработать экскурсионный маршрут и экскурсионный текст, включая основные сведения об исторических объектах.<br>2. Умение передать содержание экскурсии сверстникам.<br>3. Умение легко подготовить сообщение | 1. Наблюдение (теория и практика)<br>2. Написание тематических эссе |
|                                                                                         | средний | 1. Обучающийся умеет разработать экскурсионный маршрут и экскурсионный текст, но не умеет выделить главные сведения об исторических объектах.<br>2. Обучающийся умеет передать содержание                               |                                                                     |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        | <p>экскурсии сверстникам, но его рассказ имеет хаотическое перечисление.</p> <p>3. На подготовку сообщения требуется длительное время, испытывает при этом определенные трудности</p>                                                                          |  |
|  | низкий | <p>1.Обучающийся не умеет выделить исторические объекты для экскурсионного маршрута и разработать экскурсионный текст.</p> <p>2.Полное отсутствие умения рассказать что-либо об экскурсии.</p> <p>3.С трудом готовит сообщение, требуется помощь взрослого</p> |  |

### 3. Список литературы

1. Бердников Н.Н. Город в двух измерениях. - «Уральский рабочий» 1979. – 112с.
2. Верх-Исетский район. Мы на улицах этих росли... Составитель и редактор Н.П.Вахрушева. - ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2006. – 79с.
3. Екатеринбург: Листая страницы столетий (1723-2008). 2-е издание, исправленное и дополненное.- Екатеринбург: ИД «Сократ», 2008. – 240с., ил.
4. Злоказов Л.Д., Семенов В.Б. Старый Екатеринбург: Город глазами очевидцев/ Под общ. Ред. Г.П. Лобановой. – Екатеринбург: ИГЕММО «Lithica»; музей истории Екатеринбурга, 2000. – с.608. – 84 ил.
5. Кулешова С. Путеводитель Неожиданный Екатеринбург. – 128с.
6. Козинец Л. Каменная летопись города. – Свердловск: Сред.-Урал. Кн. Изд-во, 1989. – 160с.
7. Музей истории Екатеринбурга [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://xn--80aacihsaadt3bf2agdeszh.xn--p1ai/page391434.html>
8. Путеводитель по Екатеринбургу City Guide. Инициатор проекта – Администрация города Екатеринбурга. Оператор проекта – Музей истории Екатеринбурга. – Издательско-полиграфический центр УрФУК, 1018. – 240с.
9. Справочник Екатеринбурга. История Верх-Исетского района [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.udoma66.ru/content/news/?ELEMENT\\_ID=11283](http://www.udoma66.ru/content/news/?ELEMENT_ID=11283)
10. Фотоальбом «История в фотографиях». – Екатеринбург: Некоммерческая организация – Фонд «Фонд развития фотографии», 2014. – 208с.; ил.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587331

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023