

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»

Принята на заседании
Педагогического совета
От 30.05.2022г.
Протокол №4



Утверждаю
Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Г.П. Заева
Приказ № 34-0_ от 31.05.2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Фольклорный театр»

Возраст обучающихся: 6,6 - 16 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Мурашова Александра Константиновна,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2022

Содержание

	Наименование	Стр.
1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	4
	Учебный план 1 года обучения	4
	Содержание учебного плана 1 года обучения	5
	Учебный план 2 года обучения	8
	Содержание учебного плана 2 года обучения	9
	Учебный план 3 года обучения	12
	Содержание учебного плана 3 года обучения	13
	Планируемые результаты	19
2	Комплекс организационно-педагогических условий	19
2.1.	Календарный учебный график 1, 2, 3 годов обучения	20
2.2.	Условия реализации программы	38
2.3.	Формы аттестации	38
2.4.	Оценочные материалы	39
2.5.	Методическое обеспечение	39
2.6.	Список литературы	40

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный театр» составлена в соответствии с **нормативными документами**:

- 1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).
- 3.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014
- 4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы. Во все времена человечество стремилось передать духовные ценности новым поколениям. Духовность характеризует единство и целостность внутреннего мира человека, его озабоченность перед решением наиболее важных, смыслозначимых вопросов бытия. Важнейшей составляющей духовной жизни человека является его стремление понять, кто он, откуда и куда он движется в своей будущей жизни. освоение фольклорной традиции основано на проживании календарного круга, являющегося основой основ жизненного уклада каждого народа, через участие в песенно-игровой деятельности, празднично-обрядовых действиях, включающих элементы народной хореографии, игру на шумовых русских народных инструментах.

Педагогическая целесообразность программы объясняется необходимостью восстановить у детей утраченное чувство уважения к обычаям и традициям, так как осваивая мир, ребенок опирается на свои национальные корни: систему нравственных ценностей и ориентиров, полученных через традиционные жанры материнской поэзии и детского фольклора. Игровая технология на занятиях, ведущая. В игровой деятельности детям приходится быть ведущими, ведомыми, переживать успех, преодолевать неудачи, самоорганизовываться, самоутверждаться.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 7-16 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе 8-12 человек.

Объем освоения программы:

- 1 год обучения (7-9 лет) – 3 часа в неделю, 108 часов в год.
- 2 год обучения (9-10 лет) – 3 часа в неделю, 114 часов в год.
- 3 год обучения (10-12 лет) - 3 часа в неделю, 114 часов в год.

Срок реализации программы: 3 года.

Периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю, 1 час равен 45 минутам.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

группы формируются из обучающихся одного возраста, являющиеся основным составом фольклорного ансамбля «Тараторки»; состав группы постоянный.

Учебный год начинается:

- 1 год обучения с 15 сентября;
- 2 год обучения с 01 сентября.

Программу реализует педагог дополнительного образования и концертмейстер.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный театр» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие этнокультурного и творческого потенциала детей через освоение фольклорных ценностей русского народа.

Задачи программы:

Обучающиеся:

- приобщить детей к народным традициям, обычаям, обрядам;

Развивающие:

- развить творческие способности через песенно-игровую деятельность;
- развить коммуникативные навыки через народные игры.
- развить познавательный интерес.

Воспитательные:

- формировать интерес, бережное отношение, уважение и любовь к национальной культуре и культуре других народов;
- воспитывать толерантную личность, готовую к межкультурному диалогу.

1.3. Содержание программы

Учебный план

1 год обучения.

№	разделы, темы	Всего часов	из них		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
		108	25	83	
1.	Введение в программу. Знакомство с правилами по ТБ.	2	1	1	беседа объяснение наблюдение рефлексия
2.	Моя родина - Россия, дом родной – Уральский край	6	2	4	
3.	Дом мой - терем расписной	5	1	4	
4.	Календарь народный все расскажет нам	6	2	4	
5.	Человек и его имя	5	1	4	
6.	Узнаем мир мы с колыбели	8	2	6	
7.	Календарь народный все расскажет нам	7	1	6	
8.	Тешим, потешаем, вместе поиграем	7	1	6	
9.	Пестушки дают нам зерна знаний	7	1	6	
10.	Прибаутки – это шутки, но в них доля правды жизни	8	2	6	
11.	Календарь народный все расскажет нам	9	3	6	
12.	Уральские сказки с песнями	8	2	6	
13.	Календарь народный все расскажет нам	7	1	6	
14.	Зазвучали инструменты - стало веселей у нас	8	2	6	

15	Собирайся народ - заводи хоровод	7	1	6
16	«Отчетный концерт»	7	1	6
	Всего	108	25	83

Содержание учебного плана 1 год обучения

Тема 1. *Введение в программу.*

Теоретические занятия:

Знакомство с целями и задачами курса, инструктаж по ТБ.

Практические занятия: Входная диагностика.

Тема 2. *Моя родина - Россия, дом родной – уральский край.*

Теоретические занятия:

Русь предшественница России. Урал – «середина России», край неповторимой красоты и природных богатств.

Символика России: бело – красно - синий флаг, Гимн России - «Патриотическая песня» М. Глинка При слушании гимна встают.

Герб- «наследство», изображён 2-х главый орёл со знаками власти.

Символика стран детей –мигрантов; Символика Урала: герб - соболев с копьем; флаг - бело-красно- зеленый (Свердл. обл.) Герб Екатеринбурга.

Практические занятия: исполнение гимна России.

Тема 3. *Дом мой - терем расписной.*

Теоретические занятия:

Роспись дома. Печь. Дрова. Красный угол - почетное место. Большуха- хозяйка. Загадки.

Практические занятия:

Величание, дому

«У Иванушки терем высок»

Скороговорка

«Раз - дрова, два - дрова...»

Тема 4. *Календарь народный всё расскажет нам.*

Теоретические занятия:

Приметы осени. Заклички. Весенние песни. Капустные посиделки.

Практические занятия:заклички: «Ветер - ветерцо»,

«Дождик, дождик убывай»,

«Взойди, взойди солнышко»

Восенские песни:

«Осень, осень гости недель восемь»

«Восенушка-осень, сноп последний носим»

Тема 5. *Человек и его имя.*

Теоретические занятия:

Русские имена. Восточные имена. Как давали имена. Календарные имена.

Практические занятия: творческая работа «Мое имя».

Тема 6. *Узнаем мир мы с колыбели.*

Теоретические занятия:

Колыбель - место новорождённого ребёнка. Зыбать - качать колыбель. Слова баю-баю; люли. Колыбельная-песня для сна.

Практические занятия:

Колыбельные песни:

«Птушки, птушки, «Зыбаю - позыбаю»,
«Баю, баю, баю, бай» Творческая работа
«Национальные колыбельные»

Тема 7. Календарь народный всё расскажет нам.

Теоретические занятия:

Приметы осени. Праздник репы, Покров- первое зазимье.

Практические занятия:

Уральская песня

«Посадил дед репку»,

Прибаутка

«Репка»,

Припевка

«Ножки, ножки, куда выбежите»

Игра;

р/н «Горшки»,

«Репка»,

Тема 8. Тешим, утешаем вместе поиграем.

Теоретические занятия:

Потешка - песенка для игры матушки и ребёнка, для веселья и утешения.

Практические занятия:

Песенки –потешки

:

«Идёт коза рогатая»

«Ладушки, ладушки»

«Торки - поторки».

Творческая работа:

«Детские песенки моего народа»

Тема 9. Пестушки дают нам зерна знаний.

Теоретические занятия:

Пестушки - песенки, сопровождающие бытовые ситуации общения матери и ребёнка, (кормление, умывание, одевание, капризы)

Практические занятия:

Пестушки:

«Водичка, водичка умой моё личико»,

«С гуся вода, с лебедя вода»,

«Потягушечки - порастушечки»,

«Кую, кую ножки», «Танцуй, Матвей».

Тема 10. Прибаутки - это шутки, но в них доля правды жизни.

Теоретические занятия:

Прибаутка - сказочка, картинка жизни.

Практические занятия:

Песенки - прибаутки:

«Тренди - бренди балалайка»,

«Сон да Дремота», «Кот на печке ночевал»

Тема 11. Календарь народный все расскажет нам.

Теоретические занятия:

Приметы зимы. Колядки - зимние календарные песенки Рождество - зимний календарный праздник (обычаи, обряды).

Практические занятия:

Колядки:

«Маленький выюнщик»,

«Коляда, коляда»,

«Сею, вею посеваю»

Игры р/н:

«Колокольцы- бубенцы»

«Пряничная доска»

Народный танец:

«Коробочка» (р.н.п.«Коробейники»)

Тема 12. Уральские сказки с песнями.

Теоретические занятия: Знакомство со сказками.

Сказки:

«Старик, старуха и волк»,

«Козушка», «Кот, воробей и лиса»

Практические занятия: инсценировка этих сказок. Творческая работа: «Сказка моего народа»

Тема 13. Календарь народный всё расскажем нам.

Теоретические занятия:

Встреча зимы и весны. Масленичные песни. Как на масляной неделе.

Закливание птиц. Веснянки.

Практические занятия:

Масленичные песни:

«Едет Масленица дорогая»,

«Перепелка»,

«Тётушка не скупится»,

«Как на масляной неделе»,

«Мы с горушек катаемся»

Игры:

«Перепёлка», «Пряничная доска»,

«Пирожок», «Как у дядюшки у ...»,

«Птицы в клетке», «Як скакала коза»

Тема 14. Зазвучали инструменты – стало веселей у нас.

Теоретические занятия:

Знакомство с детскими шумовыми народными инструментами. с детскими шумовыми народными инструментами. с детскими шумовыми народными инструментами.

Практические занятия: Игра на шумовых народных инструментах (трещётки, ложки, коробочка, рубель) сопровождение выученных песен.

Творческая работа: «Народные музыкальные инструменты»

Тема 15. Собирайся народ – заводи хоровод.

Теоретические занятия: Главный в хороводе друг - круг.

Хоровод заведём, дружно песню запоём. Посчитаем-поиграем.

Практические занятия:

Хороводные игры с песнями:

«На горе - то мак»,

«Мишка - медведь»,

«Маша лугом шла»,

«Вейся, ты вейся, капуста»

Теоретические занятия: Проведение инструктажа перед концертом.

Практические занятия: концертные номера.

Тема 16. «Отчетный концерт»

Теоретические занятия: Проведение инструктажа перед концертом.

Практические занятия: концертные номера.

Учебный план 2 год обучения.

№	разделы, темы	Всего часов	из них		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
		114	31	83	
1.	Введение в программу. Знакомство с правилами по ТБ.	2	1	1	беседа объяснение наблюдение рефлексия
2.	Русский народный календарь	6	2	4	
3.	Осень, осень в гости просим	6	2	4	
4.	Осень золотистая, хлебом колосистая	6	2	4	
5.	Еще не зима, да уже не осень!	6	2	4	
6.	Зимушка-сударушка	8	2	6	
7.	Зазимка-зима	8	2	6	
8.	Сани-самокаты, разукрашены-богаты	8	2	6	
9.	Рождество – радостный зимний праздник	8	2	6	
10.	Метель да вьюга – у февраля два друга	8	2	6	
11.	Масленица годовая, гостюшка дорогая	8	2	6	
12.	Весна - молодница	8	2	6	
13.	Солнышко – выгляни!	8	2	6	
14.	Прилетите к нам, принесите нам!	8	2	6	
15.	Зазвенели капли в апреле	8	2	6	
16.	Отчетный концерт	8	2	6	
	Всего	114	31	83	

Содержание учебного плана 2 год обучения

Тема 1 *Введение в программу.*

Теоретические занятия:

знакомство с целями и задачами курса, инструктаж по Т.Б.

Практические занятия: входная диагностика.

Тема 2 *Русский народный календарь*

Теоретические занятия: это не просто обозначение дат, а своеобразное мировоззрение, особое восприятие природы и окружающего мира. Русские люди отмечали дни календаря по именам святых, давая своеобразное толкование временам года, состоянию Луны и Солнца, поведению животных, природным явлениям.

Практические занятия:

Народная сказка:
зима снегами»

«Старик – годовик» Р.н.п.: «Хороша

Тема 3 *Осень, осень в гости просим.*

Теоретические занятия: встреча осени: рано утром женщины выходили на берег реки. Старшая из них держала в руках овсяный хлеб, а молодые, стоя вокруг, пели песни. Румянец

осени – сентябрь, красно лето провожает, золотую осень встречает. Наблюдали отлет птиц. Листопад – октябрь, то плачет, то смеется, землю покрое, где листком, где снежком. Посиделки в избах: рукодельничали, загадывали загадки, пели песни. С 14 октября начинались ярмарки.

Практические занятия:

Восенские песенки:

«Осень, осень пришла»

«Осень! Осень! В гости просим!»

«Взойди, взойди солнышко»

Р.н.п.:

«Где был, Иванушка?» Считалка:

«Аты, баты, аты баты...»

Игры:

«Мышка, мышка, серая кубышка»

Тема 4. Осень золотистая, хлебом колосистая.

Теоретические занятия: Осенью важно собрать хороший урожай. Хлеб в зерне или на корню называется жито. Будет много хлеба – будет достаток в доме. Раньше жнеи срезали хлебные стебли серпами (жали). Жатву отмечали особыми жнивными песнями. Праздник урожая – Оспожинки.

Практические занятия:

Жнивные песни:

«Серпы золотые, жнеи молодые»

«У нас серпы-то золотые»

«Жнем, жнем»

Р.н.п.:

«Жито пожали»

«Долгоногий журавель»

Игры:

«Пахари и жнецы», «Огородник»

Тема 5. Еще не зима, да уже не осень

Теоретические занятия: Ноябрь – ворота зимы, зиме – родной батюшка. В ноябре зима с осенью борется. Ноябрь зиме дорожку кажет. 12 ноября Синичкин праздник. Прилетают зимние птицы. Кормушки для птиц.

Практические занятия:

Прибаутки:

«Синичка, синичка», «Ай, ду-ду»

Припевки:

«Сергей-воробей на коне катался»

«Ты, сорока-белобока, твоя тетка кривобока»

Скороговорка:

«Андрец-воробей»

Песня:

«Тень-тень-потетень»

Игры:

«Галки-вороны», «Ловлю птиц налету»

Тема 6 Зимушка - сударушка

Теоретические занятия: Декабрь зиму начинает. Пришла зима – не отвертись. Зима без бывает. Солнце летом греет, зимой – морозит. Зима – волшебница, красавица. Хранительница полей. Загадки о зиме

Практические занятия:

Закличка:

«Морозушко – мороз»

р.н.п.

«Ой ты зимушка - сударушка»

р.н.сказка - игра:

«Морозко»

р.н.п.

«А вы, люди, знайте»

Тема 7 Зазимка-зима.

Теоретические занятия: Зимние заклички – зазимки. Дети влезали на деревья, взбирались на горки и закликали, звали Зиму. Зимние забавы.

Практические занятия:

Песни - зазимки: «Приходи зима»

«Зазимка – зима, что ты нам принесла?»

Р.н.п.: «Зимушка, зимушка, ты пришла»

Тема 8 Сани-самокаты, разукрашены-богаты

Теоретические занятия: С 7 декабря начинали кататься на санях. Сани одиночные, парные, троечные, обыкновенные, будничные, праздничные. Расписанные, украшенные затейливой резьбой. Зимняя ярмарка. Продавец-санник

Практические занятия:

Скороговорка:

«Семеро саней»

Прибаутки:

«Как у нашего-то Вани»

Игры:

«Санки-перетяжки», «Любишь кататься – люби и саночки возить»

Тема 9. Рождество – радостный зимний праздник.

Теоретические занятия: Дни Рождества Христова в России называются святки. Ходят по дворам колядовщики поют колядки, поздравляют с праздником, желают хозяевам счастья, урожая на будущий год. Хозяева готовили угощение, монеты, драгоценности. 13 января отмечали Васильеву коляду. На улицах пестрели наряды ряженных. В святочные вечера «рядились» в маски медведя, цыгана, козы.

Практические занятия:

Колядки:

«Колядка зайки»

«Ой, колод, коляда»

Рождественская песня:

«Уродилась коляда», «Божья мать»

Песни ряженных:

«Уж ты, курка, не пой»

«Полно нам тут колядовати»

Игра:

«Как у бабушки козел»

Тема 10 Метель да вьюга – у февраля два друга.

Теоретические занятия: Февраль месяц лютый, спрашивает «как обутый?». Катание на санях, запряженных тройкой лошадей с колокольцами, бубенцами, шутками и смехом. Матушка Метель, тетка Вьюга, батюшка Мороз.

Практические занятия:

Сказка:

«Мороз Васильевич»

Песня:

«Батюшка Мороз» Игра:

«Стоит

ледяна гора»

Тема 11. Масленица годовая, гостюшка дорогая.

Теоретические занятия: Замечательный праздник – Масленица! На Масленой неделе так много веселья! Катались с гор, на лошадях. Ходили друг к другу в гости. Угощались блинами с разной начинкой. В начале недели наряжали чучело Масленицы, а к концу недели его сжигали.

Практические занятия:

Масленичные песни:

«Венчики, венчики, летали бубенчики»

Игры-голосянки:

«Пришла к нам Масленица», «Блины»,

Игры:

«Прощай Масленица»
«Масленица-растарашенница»
«Гости, блины, горки»

Тема 12. Весна-молодица.

Теоретические занятия: Матушка Весна всем красна. Март не весна, а предвесенье. Март – утро года. Весной все вокруг оживает, пробуждается для новой жизни. Весной день упустишь – годом не вернешь. 9 марта закликали птиц. 17 марта ждут прилета грачей. 22 марта закликали весну – Сороки, пекли из теста «жаворонков».

Практические занятия:

Заклички:

«Мороз – Красный нос!»
«А – у, а – у, аукаем»
«Ты, Весна - красна»
«Ой кулики! Жаворонушки!»
«Грачи – киричи!»

Тема 13. Солнышко – выгляни!

Теоретические занятия:

Дети весной закликают солнышко, поют заклички, играют в игры.

Практические занятия:

Заклички:

«Солнышко - ведрышко»
«Жавороночки прилетите»

Весенняя песня:

«Вейся, плетень»

Тема 14. Прилетите к нам, принесите нам!

Теоретические занятия:

Дети радуются теплу, весне, солнцу. Ожидают прилета птиц.

Практические занятия:

Заклички:

«Летел кулик» Весенние песни:
«Весна-красна»

Игра-хоровод:

«Идет матушка Весна»

Тема 15 Зазвенели капли в апреле.

Теоретические занятия: Апрель воду подбирает, цветы распускает, в поле зовет. Весна набирает силы – звенит, шумит и ликует. 7 апреля – на Благовещение отпускают птиц на волю из клетки. Подснежники Начинали пахать землю сохой, а бороной ее рыхлили.

Практические занятия:

Весенние заклички:

«Весна-красна на чем пришла»
«Гори, солнце, ярче»
«Мак маковистый»
«Венчик, венчик»

Р.Н.П.

Молчанка:

Считалка:

«Покатилось колесо»

Тема 16. «Отчетный концерт»

Теоретические занятия: Проведение инструктажа перед концертом.

Практические занятия: концертные номера.

Учебный план 3 год обучения

№	разделы, темы	Всего часов	из них		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
		114	31	83	
1.	Введение в программу. Знакомство с правилами по ТБ.	2	1	1	беседа объяснение наблюдение рефлексия
2.	Календарные песни-самые древние	6	2	4	
3.	Холоден сентябрь, да сыт	6	2	4	
4.	Октябрь ни колеса, ни полоза не боится	6	2	4	
5.	В ноябре зима, на «плетень взбирается»	6	2	4	
6.	3 витязя зимы	8	2	6	
7.	Декабрь год кончает, зиму начинает	8	2	6	
8.	Январь год начинает, зиму продолжает	8	2	6	
9.	Февраль – межа Зимы и Весны	8	2	6	
10.	Масленица – честная, широкая, разгульная, сырная неделя	8	2	6	
11.	Март зиму кончает, весну начинает	8	2	6	
12.	Апрель – водолей	8	2	6	
13.	Пасхальный звон. Вербное воскресенье	8	2	6	
14.	Егорьев день – начинай сей	8	2	6	
15	Май леса наряжает, лето в гости поджидает	8	2	6	
16	Отчетный концерт	8	2	6	
	Всего	114	31	83	

Содержание учебного плана 3 год обучения

Тема 1. Введение в программу.

Теоретические занятия:

Знакомство с целями и задачами курса, инструктаж по Т.Б.

Практические занятия: Входная диагностика.

Тема 2 Календарные песни – самые древние.

Теоретические занятия: Календарь-месяцеслов (месяцы, недели, дни, праздники, морозы имели свои «имена»). Календарный фольклор связан с природой, природными явлениями, народными праздниками. Календарный песенный фольклор: восенские песни, зимние песни-колядки, овсени, виноградня, масленичные песни, веснянки, выюнишные, семицкие.

Практические занятия: исполнение календарных песен.

Тема 3. Холоден сентябрь, да сыт.

Теоретические занятия: Народное слово о сентябре. Приметы. Прозвища. Сентябрь-желтень, хмурень, ревун. Семен день – семена долой. Уборка колосовых. С Семена дня охота на зайцев. В Семенов день впервые сажают на лошадь. Потешный обычай «Похороны мух и тараканов». Осенины – Оспожинки – праздник второй осени. Загадки про овощи. Луковая неделя. Загадки про лук. Обычай гасить старый огонь, зажигать новый. Осенины – семейный праздник. Угощение гостей. Воздвижение. Хлеб с поля домой движется. Птица в отлет сдвинулась. Кукушка-ключница. Медведь в берлогу спать ложится. Змеи «сдвигаются» в одно место. Обычай запирает ворота. Первая барыня-капуста.

Практические занятия:

Заклички:	«Ветер-ветерцо», «Дождик, дождик убывай», «Взойди, взойди солнышко» Закличка улетающим гусям
Дразнилка:	«Зайчик, ты зайчик, коротеньки ножки»
р.н.п.	«Бежит зайчик по ельничку», «Как у белого у зайца»
Пестушка:	«Осень на порог» «Воздвижение провожали,
Игра:	«Ехали гусары»
Пантомима:	«Шли кони», «Кострома»
Хороводная игра	«Во саду ли, в огороде» «Вечерня капуста»

Тема 4. Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.

Теоретические занятия:

Народное слово об октябре. Приметы. Прозвища. Октябрь-грязник, позимник. Заклички дождю, ветру. Первый праздник октября радостный и «вкусный». Праздник меда. «Зосима-заступник пчел, лакомый стол». Загадки к празднику. Улы к зиме. Пчелы – разумные насекомые. Заговоры пчелиные. Пчелиная считалка. Покров. Обычай «запекать углы». Покровская ярмарка. Параскева Пятница – грязнуха, порошиха. Приметы на Параскеву Пятницу. Параскева Пятница – защитница семейного счастья, целительница недугов и болезней, покровительница женских работ. Запреты на Параскеву Пятницу. Прозвище ПараскевыПятницы – Льяница. С Параскевы начинали трепать и мять лен. Рассказ о льне. Льянные снопы – тюпки. Льянные посиделки: копотиха, супрядки. Веретено. Прялка. Борода на прялке – кудель. Приговоры пряже. Загадки про лен.

Практические занятия:

Заклички:	«Ветер-ветерцо», «Дождик, дождик перестань»
Приговорки:	«Пчелушки серые, малые», «Пчелки-жалыца иголки», «Расти мой ленок», «Я посею, посею ленку»

Припевка:	«Мы сеяли ленок»
Прибаутка:	«Уж, ты, прялица-кокорлица моя»
р.н.п.	«Ивановы пчелки», «Патока с имбирем», «На торгу, торгу крутом»
Хороводная песня:	«Научико меня, мать»
	Сказка про умных пчел «Два мужика»
Игра:	«Пчелы», «Веревочна», «Клубок», «Горшки»,
казахская народная игра «Цыплята» (Балапандар), К.Д. Ушинский «Ярмарка»	
Проведение «Покровской ярмарки»	

Тема 5. В ноябре зима на «плетень взбирается».

Теоретические занятия:

Народное слово о ноябре. Приметы. Прозвища. Ноябрь-грудень, полузимник, снеговей, бездорожник, сумерки года, лета обидчик, канун зимы. Синичкин братец – серый воробей, предсказатель погоды. Птицы-зимники: ворон, ворона, галка, сорока, снегирь, свиристель. Голоса птиц. Птицы-предсказатели погоды. Птичьи игры. Кузьминки – первая встреча зимы, день Кузьмы и Демьяна. Кузьма и Демьян – кузнецы, ремесленники. Обычай «свадеб при наковальне». Обычай «курьи именины».

Практические занятия:

Прибаутка:	«Галки-вороны»
Потешка:	«Сорока»
Приговорка:	«Свиристель верть на ель», «Рано вставали стали ковали», «Наша курочка кокачет»
Игры:	«Ловлю птиц на лету», «В птицы», «Воробы и вороны», «Курочка и цыплята», Величание кузнеца: «Рано-рано кукушка кричала»
р.н.п.	«Уж ты, коваль, ковалечек»

Тема 6. Три витязя зимы.

Теоретические занятия:

Федот идет лед везет. Защитник рыб. Узоры Федота-ледостава. С Федота- студита зима сердита. Предводитель холодных ветров. Трескучие морозы. Загадки о метели, вьюге. Пословицы, поговорки о морозе. Милостивый Иван- Снежник любит красоту, наряжает землю, спасает зверей, сохраняет семена трав, цветов, хлебов.

Практические занятия:

р.н.п.	«Морозко молод, скачу, скачу в холод», «Пришла осень пришла осень золотистая»
Сказка:	«Мороз Васильевич»
Игры:	«Горелки», «Ледяная гора», «Снежная баба», «Два Мороза», татарская «Тимербай», киргизская «Тополь» (Терек).
Хоровод:	«Сею вею снежок»

Тема 7. Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Теоретические занятия:

Народное слово о декабре. Прозвище декабря – студень, хмурень, лютень. Зима выюжная снежная холодная. Зима -предсказательница погоды. Праздники зимы: Святые вечера, Рождество, Масленица. Екатерина-санница. Зимняя ярмарка. Санный проезд «утугой». Санные частушки, песни.

Практические занятия:

Частушки:	«Что миленку не кататься»
Скороговорка:	«Семеро саней»
Прибаутка:	«Как у Карпова двора»
Плясовая песня:	«Как упали снежки»

Тема 8. Январь год начинает, зиму продолжает.

Теоретические занятия:

Святки. Христославие. Обсеивание зерном изб (ходили пастух или дети- мальчики). Обычай жечь костры. Колядование. Святочные ряженые. Обрядовые действия накануне крещения: старший квохчет на пороге в разодранном полушубке. Крещенский снег исцеляет. Рисовали кресты на стенах медом. Водосвятие. Прорубь Иордань. Освящение воды. Купание в Иордании – очищение от греха, излечение от болезни. Крещение пробуждает чувства радости, милосердия, сострадания. Емеленынакрути-бураны велят сказки сказывать. Присказка – двери сказки. Сказка – мудрость народа. Она учит, наставляет, объясняет, успокаивает.

Практические занятия:

Колядка:	«Маленький выюнщик», «Сею, вею, посеваю»
Рождественская песня:	«Рождество идет, радости несет»
Обрядовая зимняя песня:	«Посидите, гости, побеседуйте»
Сказки:	«Корыто и звери», «Медведь и бычок»

Тема 9. Февраль – межа Зимы и Весны.

Теоретические занятия: Народное слово о феврале. Выюги да метели. Ефремов день – день рождения Домового. Прозвища Домового: «Дед», «Хозяин», «Хозяинушко». Облик Домового. Домовой предсказывает, наказывает, пугает. Обычай «задобрить» Домового. Рассказы о Домовом. Прибаутки для Домового. Сусретеньев день – встреча Зимы и Весны. Прозвища февраля. Приметы на Сретение. Обычаи на Сретение: кормили овсом кур; отгоняли злые силы от дома; разводили костры, прыгали через огонь; дети выбегали на сугробы закликать солнышко. Древний бог солнца – Хорс. Солнце в народных поверьях.

Вождение хороводов. Святая Агафья – защитница коров. Корова на дворе – еда на столе. Оберег для коровы. Пословицы, поговорки о корове. Народные поверья и легенды о корове. Заклинания коровьей смерти «живой огонь» - ограда от болезней рогатых кормилиц.

Практические занятия:

Приговорка Домовому:	«Дадим деду каши»
Приговорка:	«Водой поливаю, худобу вынимаю»
Закливание:	«Смерть, смерть, ты коровья смерть...»
Заклички:	«Ау, ау, аукаем, Весну приаукиваем», «Солнышко, солнышко красное ведрышко», «Солнышко-теплышко, красное колесушко»
Прибаутки:	«Неумоя», «Тпруни, тпруни у Петруни» «Вот совушка-сова», «Уж как шла лиса»,

Р.н.п.:	«Скок, скок, поскок», «Тень, тень, потетень», «Зайчик, ты, зайчик» «Долгоногий журавель», «Ходил козел на базар» «Ой, вставала я ранешенько», «Коровушка»
Хоровод:	«Лиле», «Вот уж зимушка проходит»

Тема 10. Масленица – честная, широкая, разгульная, сырная неделя.

Теоретические занятия:

Понедельник – Встреча; вторник – Заигрыши; среда – Лакомка; четверг – Широкий четверг; пятница – Тещины вечерки; суббота – Золовкины посиделки; Прощеное воскресенье – Проводы Масленицы. Обычаи Масленицы. Чучела из соломы. Блины. Катания на санях, салазках, рогожках с гор. Строительство снежных городков. Катание на лошадях. Кулачные бои. Конские бега. Ярмарка. Театральные представления. Угощение блинами родственников. Проводы Масленицы. Прощение у родных: «Прости меня, пожалуй, буде в чем виноват пред тобою».

Практические занятия:

Масленичные песни:	«А мы Масленицу дождаем», «Как вставала я ранешенько», «Масленка, масленка», «Масленица-кривошейка», «Частушки»
Игры:	«Бояре», «Сижу на камушке», «Масленица-старашенница», «Челнок», «Чайничек», «Шел козел по мостику», «Шел козел дорогою»

Тема 11. Март Зиму кончает, Весну начинает.

Теоретические занятия:

Народное слово о мартe. Март весну на землю впускает. Название марта в Древней Руси: березень, березозол. Народные прозвища марта: солнечник, капельник, свистун, ветронос, весновка. Приметы весенние. Приметы мартовские. Первый день марта – новичок. Обычаи первого дня. Тимофей – весновой. Вестник теплых дней. «По Тимофею – весна». Забавы на солнышке: молчанки, голоса́нки, сечки с поддевками, скороговорки, словесные игры. Закликанья весны. Игры. Веснянки. Прилет птиц. Закликанья птиц

Практические занятия:

Заклички:	«Солнышко, солнышко, выйди поскорей», «Солнце», «Ясна-красна»
Веснянки:	«Кулик из-за моря лети», «Летит за моря кулик», «Жучик-крючик, паучок», «Жаворонушки, прилетите», «А-у, а-у аукаем Весну», «Ты, Весна-красна, ты на чем пришла?»
Игра-молчанка:	«Венчики, венчики, летали бубенчики»
Игры-голоса́нки:	«Станем мы, братцы, голоса́нку тянуть», «Тянем-потянем до самой зари»
Игры-поддевки:	«И мы тоже», «Эй, Петька! Тебе поклон послали», «Вот вы и ошиблись»
Игры-сечки:	«Секу, секу 20, высеку 15», «Секу, секу 3, высеку я 3», «Три один, три один, три один, один, один»

Игры: «Чудеса в решете», «Я гуляла во дворе»,
«Садовник», «Золотые ворота»,
«Дроворубы», «Золотые ворота - 2»,

Проведение Масленичных гуляний.

Тема 12. Апрель – водолей.

Теоретические занятия: Народное слово об апреле. Апрель всех напоит. Древнерусские названия месяца: березень, снегогон, цветень. Приметы весенние, арпельские. Обычаи. Водяной просыпается от зимней спячки. Угощение водяного. Родион – ледолом. Антипы водополя, половода. Медведь выходит из берлоги; зайцы на слуху, бегают днем. Мартын – лисогон (переселение лисиц со старых в новые норы). Ворон купает детей.

Практические занятия:

Прибаутки: «Ай, ду-ду, ай, ду-ду»,
«Зайка, зайка горностайка»
Песни-веснянки: «Солнышко»,
«Ай, кулик, клик»,
«Столько теплых нам деньков»
Игры: «Гори, гори, ясно»,
«Селезень утку уловил

Тема 13. Пасхальный звон. Вербное воскресенье.

Теоретические занятия:

Загадка о русском национальном чуде. Маленькие колокола-«зазвонные»; средний – «вседневный»; большой колокол звучал по большим праздникам: Рождество, Пасха. Стихотворение «Пасхальный звон». Вербное воскресенье – Вход Господень в Иерусалим. Обычай освящения вербы, великая сила освященной вербы.

Практические занятия: Приговоры вербные Колокольные звоны России

Приговор: «Вербохлест»
Хороводная игра: «Верба, верба, вербочка кудрявая» Прибаутка:
«Сорока-белобока»

Тема 14. Егорьев день – начинай сей.

Теоретические занятия: Егорий – праздник пастухов. Первый выгон скота в поле вербою с Вербного воскресения. В народе Егорьев день называют «Егорий вешний», «зеленый Юрий». В его власти земля, дикие животные. Обычаи и приметы Егорьева дня.

Практические занятия:

Заклички. Песни егорьевские.

Тема 15. Май леса наряжает, лето в гости поджидает.

Теоретические занятия: Народное слово о мае. Древнерусские названия месяца: травень, песенник, листоух. Майские приметы и обычаи. «Май холодный – год хлебородный». Борис и Глеб сеют хлеб. Ирина – рассадница. Иов – горошник, росенник. С Николина дня – средний посев яровых. На Николу Вешнего выгон лошадей на подножный корм.

Приговоры на рассадку, сев гороха, сев бобов. Обращения к Николе-батюшке с просьбой послать обильные дожди на посевы. Пословицы, скороговорки, поговорки про коня.

Практические занятия:

Пестушки: «Кую, кую, ножки»
Прибаутка: «Тпруни, тпруни»
Игры: «Кони»

Тема 16. «Отчетный концерт»

Теоретические занятия: Проведение инструктажа перед концертом.

Практические занятия: концертные номера.

Планируемые результаты

В конце 1 года обучения обучающиеся должны

Знать:

- символику России (герб, флаг, гимн.);
- символику Урала (герб, флаг.);
- устройство избы: значение сакральных мест в доме;
- приметы времен года;
- название жанров материнского фольклора (колыбельные, пестушки, потешки, прибаутки и т.д.);
- названия основных праздников народного календаря: Осенины, Никита-репорец, Покров, Рождество, Масленица.

Уметь

- уметь петь ярким звуком на дыхании с учетом уральского диалекта;
- уметь играть на шумовых народных инструментах (ложки, трещетки, рубель, коробочка) в соединении с пением;
- уметь двигаться в хороводе, используя элементы народной хореографии

В конце 2 года обучения обучающиеся должны

Знать:

- древне-русские толкования времён года ;
- древне-русские прозвища каждого времени года;
- основные приметы, поговорки, обычаи, песни, праздники каждого времени года.

Уметь:

- петь в ансамбле в народной манере;
- играть на детских шумовых народных инструментах;
- исполнять элементы народной хореографии (пружинка, ковырялочка, вертушка)
- взаимодействовать во время проведения игр народов разных национальностей.

В конце 3 года обучения обучающиеся должны

Знать:

- жанры календарных песен;
- приметы каждого месяца года;
- древнерусские прозвища каждого месяца года;
- названия, обычаи, обряды новых календарных праздников
- Семёнов день, Осенины - Оспожинки, Воздвижение, Праздник пчёл, Покров, День Параскевы-Пятницы, Кузьминки, День Федота, Фёдора, Ивана-Снежника, День Екатерины-санницы, Святки, Крещение, День Домового, Сретенье, День Агафьи-коровницы, День Тимофея-весновея, Вербное воскресенье, Егорьев день, Николин день,
- репертуар песенного и игрового календарного фольклора.

Уметь:

- петь сольно и в ансамбле с учётом уральского диалекта;
- выполнять упражнения на дыхание, артикуляцию, постановку голоса;-двигаться в хороводе, исполняя разнообразные виды движений: кругом, змейкой, челнок и др.;

- исполнять простых круговых танцев;
- играть на шумовых народных инструментах (ложки, трещётки, рубель, коробочка) в соединении с пением;
- петь свободно и непринуждённо для слушателей.
- коммуникативного взаимодействия во время проведения игр;
- стремление узнать о народной культуре своего края;
- желание делиться знаниями по народной культуре с другими;
- способность жить в мире и согласии с собой и с окружающим миром.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

№	Месяц	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			практ	теор		
1	сентябрь	Лекция, беседа		1	Инструктаж по ОТ Введение в программу	Обсуждение
2	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Моя родина - Россия, дом родной – Уральский край. Русь. Урал-«середина Руси». Гимн России. «Патриотическая песня» М.Глинка.	Наблюдение
3	сентябрь	Практическое занятие	1		Моя родина - Россия, дом родной – Уральский край. Герб-«наследство». Гимн России. «Патриотическая песня» М.Глинка.	Наблюдение
4	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Моя родина - Россия, дом родной – Уральский край. Флаг России. Гимн России. «Патриотическая песня» М.Глинка.	Наблюдение
5	октябрь	Практическое занятие	1		Моя родина - Россия, дом родной – Уральский край. Символика Урала. Флаг, герб Екатеринбурга	Наблюдение
6	октябрь	Практическое занятие	1	1	Дом мой - терем расписной. Роспись дома. Величание дому «У Иванушки терем высок».	Наблюдение
7	октябрь	Практическое занятие	1		Дом мой - терем расписной. Печь. Скороговорка «Раз-дрова, два - дрова».	Наблюдение
8	октябрь	Практическое занятие	1		Дом мой - терем расписной. Красный угол-почётное место. Игра «Пирог».	Наблюдение
9	октябрь	Практическое занятие	1	1	Календарь народный всё расскажет нам. Приметы	Наблюдение

					осени. Закличка «Осень на порог».	
10	октябрь	Практическое занятие	1	1	Календарь народный всё расскажет нам. Заклички «Ветер - ветерцо» «Дождик, дождик убывай» «Взойди, взойди солнышко».	Наблюдение
11	октябрь	Практическое занятие	1		Календарь народный всё расскажет нам. Восенские песни «Осень, осень, гости недель восемь», «Восенушка-осень, сноп последний носим»	Наблюдение
12	октябрь	Практическое занятие	1	1	Календарь народный всё расскажет нам. Капустные посиделки. Игра «Вейся, вейся, капуста».	Наблюдение
13	октябрь	Практическое занятие	1		Календарь народный всё расскажет нам. Праздник «Капустки».	Наблюдение
14	октябрь	Практическое занятие	1	1	Человек и его имя. Как давали имена на Руси.	Наблюдение
15	ноябрь	Практическое занятие	1		Человек и его имя. Русские имена. Игра «Я знаю 5 имён».	Наблюдение
16	ноябрь	Практическое занятие	1	1	Человек и его имя. Календарные имена. Игра «Я знаю 5 имён».	Наблюдение
17	ноябрь	Практическое занятие	1		Человек и его имя. Расскажи о своём имени.	Наблюдение
18	ноябрь	Практическое занятие	1	1	Узнаем мир мы с колыбели. Колыбельная-песня для сна.	Наблюдение
19	ноябрь	Практическое занятие	1		Узнаем мир мы с колыбели. Зыбка-колыбелька для ребенка.	Наблюдение
20	ноябрь	Практическое занятие	1	1	Узнаем мир мы с колыбели. Баю-баю; лю-ли, лю-ли - слова колыбельной.	Наблюдение
21	ноябрь	Практическое занятие	1		Узнаем мир мы с колыбели. Колыбельная "Птушки, птушки".	Наблюдение
22	декабрь	Практическое занятие	1	1	Узнаем мир мы с колыбели. Сочинение колыбельной.	Наблюдение
23	декабрь	Практическое занятие	1		Календарь народный всё расскажет нам. Праздник репы.	Наблюдение
24	декабрь	Практическое занятие	1	1	Календарь народный всё расскажет нам.	Наблюдение

					Уральская шуточная песня "Посадил дед репку".	
25	декабрь	Практическое занятие	1		Календарь народный всё расскажет нам. Покров – первое зазимье.	Наблюдение
26	декабрь		2		Календарь народный всё расскажет нам. Праздник "Покровская ярмарка"	Обсуждение, устный опрос
27	декабрь	Лекция, беседа	1	1	Тешим, потешаем, вместе поиграем. Потешка "Идет коза рогатая".	Обсуждение, устный опрос
28	декабрь	Практическое занятие	2		Тешим, потешаем, вместе поиграем. Потешка "Ладушки, ладушки"	Наблюдение
29	декабрь	Практическое занятие	1	1	Тешим, потешаем, вместе поиграем. Потешка "Торки-поторки" 1-й куплет.	Наблюдение
30	декабрь	Практическое занятие	1		Тешим, потешаем, вместе поиграем. Потешка "Торки-поторки" 2-й куплет.	Открытое занятие
31	январь	Практическое занятие	2		Тешим, потешаем, вместе поиграем. Концерт "Потешки".	Наблюдение
32	январь	Практическое занятие	1	1	Пестушки дают нам зерна знаний. Пестушки «Водичка, водичка умой моё личико», «С гуся вода, с лебедя вода».	Наблюдение
33	январь	Практическое занятие	1		Пестушки дают нам зерна знаний. Пестушка «Потягушечки - порастушечки».	Наблюдение
34	январь	Практическое занятие	2		Пестушки дают нам зерна знаний. Пестушка «Кую, кую ножки».	Наблюдение
35	январь	Занятие-игра	1		Пестушки дают нам зерна знаний. Пестушка «Танцуй, Матвей».	Наблюдение
36	январь	Практическое занятие	1		Пестушки дают нам зерна знаний. Концерт «Пестушки»	Наблюдение
37	январь	Практическое занятие	1	1	Прибаутки - это шутки, но в них доля правды жизни. Прибаутка «Тренди – бренди, балалайка».	Наблюдение

38	февраль	Практическое занятие	2		Прибаутки - это шутки, но в них доля правды жизни. Прибаутка «Сон да Дремота».	Наблюдение
39	февраль	Занятие-игра	1	1	Прибаутки - это шутки, но в них доля правды жизни. Прибаутка «Кот на печке ночевал».	Наблюдение
40	февраль	Практическое занятие	1		Прибаутки - это шутки, но в них доля правды жизни. Прибаутка "Ой, дон, дон, дон..."	Наблюдение
41	февраль	Практическое занятие	1		Прибаутки - это шутки, но в них доля правды жизни. Концерт «Прибаутки»	Наблюдение
42	февраль	Практическое занятие	1	1	Календарь народный все расскажет нам. Приметы зимы. Колядки.	Наблюдение
43	февраль	Занятие-игра	1		Календарь народный все расскажет нам. Колядка «Коляда, коляда».	Наблюдение
44	февраль	Практическое занятие	2		Календарь народный все расскажет нам. Колядка «Сею, вею посеваю».	Наблюдение
45	февраль	Практическое занятие	1		Календарь народный все расскажет нам. Колядка «Маленький вьюнчик».	Наблюдение
46	март	Практическое занятие	1	1	Календарь народный все расскажет нам. Игры «Колокольцы - бубенцы», «Прянична доска».	Наблюдение
47	март	Практическое занятие	2		Календарь народный все расскажет нам. Концерт «Рождественские колядки и игры».	Наблюдение
48	март	Практическое занятие	1	1	Уральские сказки с песнями. Сказка «Старик, старуха и волк».	Наблюдение
49	март	Занятие-игра	1		Уральские сказки с песнями. Песни из сказки «Старик, старуха и волк».	Наблюдение
50	март	Лекция, беседа	2		Уральские сказки с песнями. Сказка «Козушка».	Обсуждение, устный опрос
51	март	Практическое занятие	1		Уральские сказки с песнями. Песни из сказки	Наблюдение

					«Козушка».	
52	март	Практическое занятие	2		Уральские сказки с песнями. Сказка «Кот, воробей и лиса».	Наблюдение
53	март	Практическое занятие	1		Уральские сказки с песнями. Песни из сказки «Кот, воробей и лиса».	Наблюдение
54	апрель	Практическое занятие	1	1	Календарь народный всё расскажет нам. Песня «Едет Масленица дорогая»	Наблюдение
55	апрель	Практическое занятие	1		Календарь народный всё расскажет нам. Песня «Как на масленой неделе»	Наблюдение
56	апрель	Практическое занятие	2		Календарь народный всё расскажет нам. Песня «Мы с горушек катаемся»	Наблюдение
57	апрель	Практическое занятие	1	1	Календарь народный всё расскажет нам. Песня «Перепелка»	Наблюдение
58	апрель	Практическое занятие	1		Календарь народный всё расскажет нам. Игра «Пирожок».	Наблюдение
59	апрель	Практическое занятие	2		Календарь народный всё расскажет нам. Игра «Як скакала коза»	Наблюдение
60	апрель	Практическое занятие	1		Календарь народный всё расскажет нам. Игра «Как у дядюшки у ...»	Наблюдение
61	апрель	Практическое занятие	1	1	Зазвучали инструменты – стало веселей у нас. Игра на ложках.	Наблюдение
62	апрель	Практическое занятие	1		Зазвучали инструменты – стало веселей у нас. Игра на трещётках	Наблюдение
63	апрель	Практическое занятие	2		Зазвучали инструменты – стало веселей у нас. Игра на коробочке.	Наблюдение
64	май	Практическое занятие	1		Зазвучали инструменты – стало веселей у нас. Игра на рубеле.	Наблюдение
65	май	Практическое занятие	2		Зазвучали инструменты – стало веселей у нас. Инструментальный концерт. (ложки, трещётки, коробочка, рубель)	Наблюдение

66	май	Практическое занятие	1	1	Собирайся народ – заводи хоровод. Считалки.	Наблюдение
67	май	Практическое занятие	1		Собирайся народ – заводи хоровод. Игра «На горе - то мак».	Наблюдение
68	май	Практическое занятие	2		Собирайся народ – заводи хоровод. Игра «Мишка - медведь»	Наблюдение
69	май	Практическое занятие	1		Собирайся народ – заводи хоровод. Игра «Маша лугом шла».	Наблюдение
70	май	Практическое занятие	2		Собирайся народ – заводи хоровод. Игра «Вейся, вейся, капуста».	Наблюдение
71	май	Практическое занятие	1		Собирайся народ – заводи хоровод. Хороводные игры.	Открытое занятие
72	май	Практическое занятие	2		Собирайся народ – заводи хоровод. Концерт «В хороводе были мы»	
			83	25		
		Всего	108			

Календарный учебный график 2 год обучения

№	Дата	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			практ	теор		
1	сентябрь	Лекция, беседа		1,5	Инструктаж по ОТ. Введение в программу	Обсуждение
2	сентябрь	Практическое занятие		1,5	Календарные песни-самые древние. Восенские песни	Наблюдение
3	сентябрь	Практическое занятие	1,5		Календарные песни-самые древние. Зимние песни - колядки	Наблюдение
4	сентябрь	Лекция, беседа		1,5	Календарные песни-самые древние. Масленичные песни	Обсуждение
5	сентябрь	Практическое занятие	1,5		Календарные песни-самые древние. Веснянки	Наблюдение
6	сентябрь	Практическое занятие	1,5		Календарные песни-самые древние. Вьюнишные, семицкие песни	Наблюдение
7	сентябрь	Лекция, беседа		1,5	Холоден сентябрь, да сыт. Приметы, прозвища сентября. Закличка «Ветер – ветерцо»	Обсуждение

8	сентябрь	Практическое занятие	1,5		Холоден сентябрь, да сыт. Закличка «Дождик, дожик – убывай»	Наблюдение
9	октябрь	Лекция, беседа		1,5	Холоден сентябрь, да сыт. Закличка «Взойди, взойди слонышко»	Обсуждение
10	октябрь	Практическое занятие	1,5		Холоден сентябрь, да сыт. Р.н.п. «Бежит зайчик по ельничку», игра «Шли кони»	Наблюдение
11	октябрь	Практическое занятие	1,5		Холоден сентябрь, да сыт. Р.н.п. «Осень на порог», игра «Кострома»	Наблюдение
12	октябрь	Практическое занятие	1,5		Холоден сентябрь, да сыт. Пестушка «Ехали гусары», хороводная игра «Вечерня капуста»	Наблюдение
13	октябрь	Практическое занятие	1,5		Холоден сентябрь, да сыт. Пантомима «Во саду ли, в огороде»	Наблюдение
14	октябрь	Лекция, беседа		1,5	Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Приметы. Прозвища. Заклички: «Ветер-ветерцо», «Дождик, дождик, перестань»	Обсуждение
15	октябрь	Практическое занятие	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Приговорки «Пчёлушки серые, малые». Игра «Пчёлы».	Наблюдение
16	октябрь	Практическое занятие	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Сказка про умных пчёл «Два мужика». Р.н.п. «Ивановы пчёлки».	Наблюдение
17	октябрь	Практическое занятие	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. К.Д. Ушинский «Ярмарка». Р.н.п. «На торгу, торгу крутом». Игра «Горшки».	Наблюдение
18	ноябрь	Лекция, беседа		1,5	Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Приговорки «Расти, мой ленок», «Я посею, посею ленку».	Обсуждение
19	ноябрь	Практическое занятие	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Припевка «Мы сеяли ленок». Игра «Верёвочка».	Наблюдение

20	ноябрь	Практическое занятие	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Хороводная песня «Научи-ко меня, мать».	Наблюдение
21	ноябрь	Практическое занятие	1,5		Октябрь ни колеса, ни полоза не боится. Прибаутка «Уж ты, прялица-кокорица моя». Игра «Клубок».	Наблюдение
22	ноябрь	Лекция, беседа		1,5	В ноябре зима «на плетень взбирается». Приметы. Прозвища. Прибаутка-игра «Галки-вороны».	Обсуждение
23	ноябрь	Практическое занятие	1,5		В ноябре зима «на плетень взбирается». Потешки «Сорока», приговорка «Свирестель верть на ель».	Наблюдение
24	ноябрь	Практическое занятие	1,5		В ноябре зима «на плетень взбирается». Игры «Ловлю птиц на лету», «Воробы и вороны».	Наблюдение
25	ноябрь	Практическое занятие	1,5		В ноябре зима «на плетень взбирается». Величание кузнецу «Рано-рано кукушка кричала», р.н.п. «Уж ты, коваль, ковалёчек».	Наблюдение
26	ноябрь	Лекция, беседа		1,5	В ноябре зима «на плетень взбирается». Приговорка «Рано вставали, стали ковали», р.н.п. «Уж ты, коваль, ковалёчек».	Обсуждение, устный опрос
27	декабрь	Лекция, беседа		1,5	В ноябре зима «на плетень взбирается». Обычай «Куры именины». Приговорка «Наша курочка кокошет».	Обсуждение, устный опрос
28	декабрь	Практическое занятие	1,5		В ноябре зима «на плетень взбирается» Обычай «Куры именины». Игра «Курочка и цыплята».	Наблюдение
29	декабрь	Лекция, беседа		1,5	Три витязя зимы. Загадки, пословицы, поговорки о зиме. Сказка «Мороз Васильевич». Игра «Ледяная гора».	Обсуждение
30	декабрь	Лекция, беседа		1,5	Три витязя зимы Фёдор, Федот, Иван-снежник. Р.н.п. «Морозко молод, скачу, скачу в холод».	Обсуждение
31	декабрь	Занятие-игра	1,5		Три витязя зимы. Хоровод	Наблюдение

					«Сею, вею снежок»	
32	декабрь	Практическое занятие	1,5		Три витязя зимы. Хоровод «Сею, вею снежок». Игра «Снежная баба».	Наблюдение
33	декабрь	Практическое занятие	1,5		Три витязя зимы. Хоровод «Сею, вею снежок». Игра «Снежная баба»..	Наблюдение
34	декабрь	Практическое занятие	1,5		Три витязя зимы. Хоровод «Сею, вею снежок». Игра «Снежная баба»..	Наблюдение
35	декабрь	Лекция, беседа		1,5	Декабрь год кончает, зиму начинает. Приметы. Прозвища. Праздники зимы. Р.н.п. «Ой ты, зимушка-сударушка».	Обсуждение
36	январь	Практическое занятие	1,5		Декабрь год кончает, зиму начинает. Праздник «Екатерина-санница». Прибаутка «Как у Карпова двора».	Наблюдение
37	январь	Практическое занятие	1,5		Декабрь год кончает, зиму начинает. Скороговорка «Семеро саней». Санные частушки «Что милёнку не кататься».	Наблюдение
38	январь	Практическое занятие	1,5		Декабрь год кончает, зиму начинает. Плясовая песня «Как упали снежки».	Наблюдение
39	январь	Лекция, беседа		1,5	Январь год начинает, зиму продолжает. Святки. Христославие. Колядка «Маленькой вьюнчик».	Обсуждение
40	январь	Практическое занятие	1,5		Январь год начинает, зиму продолжает. Обсевание зерном изб. Колядка «Сею, вею, посеваю».	Наблюдение
41	январь	Практическое занятие	1,5		Январь год начинает, зиму продолжает. Рождественская песня «Рождество идёт, радости несёт».	Наблюдение
42	январь	Практическое занятие	1,5		Январь год начинает, зиму продолжает. Обрядовая зимняя песня «Посидите, гости, побеседуйте».	Наблюдение
43	февраль	Занятие-игра	1,5		Январь год начинает, зиму продолжает. Емелины накрути-бураны. Сказка «Корыто и звери».	Наблюдение
44	февраль	Практическое	1,5		Январь год начинает, зиму	Наблюдение

		занятие			продолжает. Емелины накрути-бураны. Сказка «Медведь и бычок».	
45	февраль	Лекция, беседа		1,5	Февраль-межа Зимы и Весны. Народное слово о феврале. Прибаутки «Уж как шла лиса», «Скок, скок, поскок», «Зайчик, ты, зайчик».	Обсуждение
46	февраль	Практическое занятие	1,5		Февраль-межа Зимы и Весны. Ефремов день. Прозвища Домового. Приговорка «Дадим деду каши». Игра «Неумоя».	Наблюдение
47	февраль	Занятие-игра	1,5		Февраль-межа Зимы и Весны. Прибаутки для Домового «Тпруни, тпруни у Петруни». Игра «Матица».	Наблюдение
48	февраль	Лекция, беседа		1,5	Февраль-межа Зимы и Весны. Сусретеньев день. Приметы на Сретенье. Обычаи на Сретенье. Закличка «Солнышко, солнышко, красное ведрышко».	Обсуждение, устный опрос
49	февраль	Практическое занятие	1,5		Февраль-межа Зимы и Весны. Обычаи на Сретенье. Закличка «Солнышко-тёплышко, красное колёсушко»	Наблюдение
50	февраль	Практическое занятие	1,5		Февраль-межа Зимы и Весны. Хоровод «Вот уж зимушка проходит».	Наблюдение
51	март	Лекция, беседа		1,5	Февраль-межа Зимы и Весны. Святая Агафья- защитница коров. Приговорка «Водой поливаю, худобу вынимаю». Р.н.п. «Коровушка».	Обсуждение
52	март	Практическое занятие	1,5		Февраль-межа Зимы и Весны. Р.н.п. «Ой, вставала я ранёшенько».	Наблюдение
53	март	Лекция,		1,5	Масленица-честная,	Обсуждение

		беседа			широкая, разгульная, сырная неделя. Встреча. Р.н.п. «А мы Масленицу дожидаем».	
54	март	Практическое занятие	1,5		Масленица-честная, широкая, разгульная, сырная неделя. Заигрыши. Лакомка. Игра «Масленица-растарашенница».	Наблюдение
55	март	Практическое занятие	1,5		Масленица-честная, широкая, разгульная сырная неделя. Широкий четверг. Тёщины вечерки. Хоровод «Масленка-погулёна». Игра «Чайничек».	Наблюдение
56	март	Практическое занятие	1,5		Масленица-честная, широкая, разгульная, сырная неделя. Золовкины посиделки. Прощёное воскресенье. Р.н.п. «Как вставала я ранёшенько». Игра «Челнок»	Наблюдение
57	март	Лекция, беседа		1,5	Март зиму кончает, весну начинает. Приметы. Прозвища. Веснянка «Жаворонушки, прилетите». Игра «Я гуляла во дворе».	Обсуждение
58	март	Практическое занятие	1,5		Март зиму кончает, весну начинает. Закликанья весны. Закличка «Солнышко, солнышко, выйди поскорей». Веснянка «Ты, Весна-красна, ты на чём пришла?».	Наблюдение
59	апрель	Практическое занятие	1,5		Март зиму кончает, весну начинает. Закликанья весны. Заклички «Солнце», «Ясна-красна». Веснянка «Жучик-крючик, паучок».	Наблюдение
60	апрель	Лекция, беседа		1,5	Март зиму кончает, весну начинает. Забавы на солнышке. Игра- молчанка «Венчики, венчики, летали бубенчики». Игра-голосянка «Тянем-потянем до самой зари». Веснянка «Летит кулик».	Обсуждение
61	апрель	Практическое занятие	1,5		Март зиму кончает, весну начинает. Забавы на солнышке. Игры-поддёвки «Вот вы и ошиблись», «И мы тоже». Игры-сечки	Наблюдение

					«Секу, секу 20, высеку 15», «Секу, секу я 3, высеку я 3». Веснянка «А-у, а-у, аукаем Весну»	
62	апрель	Практическое занятие	1,5		Март зиму кончает, весну начинает. Игры «Золотые ворота», «Дроворубы», «Садовник».	Наблюдение
63	апрель	Практическое занятие	1,5		Апрель- водолей. Приметы. Прозвища. Веснянка «Столько тёплых нам деньков». Игра «Гори, гори ясно».	Наблюдение
64	апрель	Практическое занятие	1,5		Апрель- водолей. Обычаи. Прибаутка «Ай, ду-ду, ай, ду-ду». Игра «Селезень утку уловил».	Наблюдение
65	апрель	Практическое занятие	1,5		Апрель- водолей. Обычаи. Прибаутка «Зайка, зайка, горностайка». Игра «Селезень утку уловил».	Наблюдение
66	апрель	Лекция, беседа		1,5	Пасхальный звон. Вербное воскресенье. Колокольные звоны России. Прибаутка «Сорока-белобока».	Обсуждение
67	апрель	Практическое занятие	1,5		Пасхальный звон. Вербное воскресенье. Приговоры «Вербохлёт», «Как вербочка растёт». Хороводная игра «Верба, верба, вербочка кудрявая».	Наблюдение
68	май	Практическое занятие	1,5		Егорьев день-начинай сей. Праздник пастухов. Заклички «Егорию помолися, Макарию поклонися»	Наблюдение
69	май	Практическое занятие	1,5		Егорьев день-начинай сей. Обычаи Егорьего дня. Р.н.п «Вокруг поля мы ходили».	Наблюдение
70	май	Практическое занятие	1,5		Май леса наряжает, лето в гости поджидает. Приметы. Древнерусские названия месяца. Пестушка «Кую, кую ножки». Игра «Кони».	Наблюдение
71	май	Лекция,		1,5	Май леса наряжает, лето в	Обсуждение

		беседа			гости поджидает. Приговоры на рассаду. Р.н.п. «Уж ты, сад, ли мой садочек ».	
72	май	Практическое занятие	1,5		Май леса наряжает, лето в гости поджидает. Выгон лошадей. Поговорки про коня. Прибаутка «Тпруни, тпруни». Игра «Кони».	Наблюдение
73	май	Практическое занятие	1,5		Весенние хороводы. Припевка «Расти, мой ленок». Приговорка «Комарок, комарок».	
74	май	Практическое занятие	1,5		Весенние хороводы. Р.н.п. «А я по лугу».	
75	май	Практическое занятие	1,5		Весенние хороводы. Р.н.п. «Посеяли девки лён». «Посеяли девки лён».	Открытое занятие
76	май	концерт	1,5		Весенние хороводы. Отчетный концерт.	
Итого			83	31		
			114			

Календарный учебный график 3 год обучения

№	Дата	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			практ	теор		
1	сентябрь	Лекция, беседа		1,5	Инструктаж по ОТ. Введение в программу	Обсуждение
2	сентябрь	Практическое занятие		1,5	Обряды календарные. Обходные песни Рождества.	Наблюдение
3	сентябрь	Практическое занятие	1,5		Обряды календарные. Масленичные песни. Веснянки.	Наблюдение
4	сентябрь	Лекция, беседа		1,5	Обряды календарные. Егорьевские, волочевые, вьюнишные песни.	Обсуждение
5	сентябрь	Практическое занятие	1,5		Жатвенные обряды и песни. Зажимки. П. «Сидит дед на меже», «По межам ходим».	Наблюдение
6	сентябрь	Практическое занятие	1,5		Жатвенные обряды и песни. «Сноп - именинник». Р.н.п. «Нивка, нивка».	Наблюдение

7	сентябрь	Лекция, беседа		1,5	Жатвенные обряды и песни. Дожинки, «помочи». Р.н.п. «Дожали, дожали».	Обсуждение
8	сентябрь	Практическое занятие	1,5		Жатвенные обряды и песни «Борода козла». Конец жатвы. Р.н.п. «Ходил козёл по меже».	Наблюдение
9	октябрь	Лекция, беседа		1,5	Воздвижение. Старинные истории о лешем. Загадки. Р.н.п. «Тпруни, тпруни».	Обсуждение
10	октябрь	Практическое занятие	1,5		Воздвижение. Загадки о капусте. Хороводная игра «Вейся, вейся, капустка».	Наблюдение
11	октябрь	Практическое занятие	1,5		Воздвижение. Капустные вечорки. Р.н.п. «Вечерня капустка».	Наблюдение
12	октябрь	Практическое занятие	1,5		Батюшка Покров. Православный праздник. Приговоры девушек. Р.н.п. «Уж ты, прялица».	Наблюдение
13	октябрь	Практическое занятие	1,5		Батюшка Покров. Холстина к иконе. Игра «Клубок».	Наблюдение
14	октябрь	Лекция, беседа		1,5	Батюшка Покров. Ярмарка. Игра «Горшки».	Обсуждение
15	октябрь	Практическое занятие	1,5		Первые холстины. Лен на Урале. Обработка льна. Припевка «Ой, да кудели-куделицы».	Наблюдение
16	октябрь	Практическое занятие	1,5		Первые холстины. Лен на Урале. Р.н.п. «Пряла Дуня лён».	Наблюдение
17	октябрь	Практическое занятие	1,5		Первые холстины. Лен на Урале. Изготовление холста. Игра «Научи-ко меня, мать».	Наблюдение
18	ноябрь	Лекция, беседа		1,5	Первые холстины. Лен на Урале. Запреты на прядение. Р.н.п. «Тётушка Арина была прять горазда».	Обсуждение
19	ноябрь	Практическое занятие	1,5		Уральская вечорка «Копотиха». Подготовка льна к прядению и	Наблюдение

					ткачеству Вечорочная песня «Ленок». Игра «В сусиди».	
20	ноябрь	Практическое занятие	1,5		Уральская вечорка «Копотиха». Трепачиха. Копотиха. Плясовая песня «Сентитюреха». Игра «В селезня».	Наблюдение
21	ноябрь	Практическое занятие	1,5		Уральская вечорка «Копотиха». Кадриль «Как по травкам, по муравкам».	Наблюдение
22	ноябрь	Лекция, беседа		1,5	Димитриевская неделя. Р.н.п. «Вспомним, братцы, россов славу».	Обсуждение
23	ноябрь	Практическое занятие	1,5		Димитриев-ская неделя. Почитаемый воинский праздник Древней Руси. День святого Димитрия Солунского. Р.н.п. «Солдатушки, бравы ребятушки».	Наблюдение
24	ноябрь	Практическое занятие	1,5		Димитриевская неделя. Поминальная Дмитриевская суббота. Р.н.п. «Ой, да не вечер».	Наблюдение
25	ноябрь	Практическое занятие	1,5		Птицы-зимники. Праздник «Зиновий-синичник». Птичьи приметы. Прибаутки: «Синица богата», «Синичка, синичка». Игра «Воробьи и вороны».	Наблюдение
26	ноябрь	Лекция, беседа		1,5	Птицы-зимники. Ворон, ворона, сорока – разные птицы. Прибаутка «Ой, ребята, тарара». Игра «В птицы».	Обсуждение, устный опрос
27	декабрь	Лекция, беседа		1,5	Птицы-зимники. Птичьи игры. Игра «Ловлю птиц на лету». Сибирская игровая песня «Скакал воробей».	Обсуждение, устный опрос
28	декабрь	Практическое занятие	1,5		Птицы-зимники. Птичьи игры. Игра «Ловлю птиц на лету». Сибирская игровая песня «Скакал воробей».	Наблюдение

29	декабрь	Лекция, беседа		1,5	Кузьминки. Ремесла на Урале. Праздник Кузьмы и Домиана. Р.н.п. «Уж ты, коваль, ковалёчек».	Обсуждение
30	декабрь	Лекция, беседа		1,5	Кузьминки. Ремесла на Урале. Р.н.п. «Посмотрите, как у нас-то в мастерской». Нижнетагильские подносы, лаковая живопись.	Обсуждение
31	декабрь	Занятие-игра	1,5		Спиридон-Солнцеворот.. Встреча солнца. Заклинание солнцу. Закличка «Солнышко-колесо».	Наблюдение
32	декабрь	Практическое занятие	1,5		Спиридон-Солнцеворот. Подготовка к святкам. Колядка «Сею, вею, посеваю».	Наблюдение
33	декабрь	Практическое занятие	1,5		Рождественские обряды и песни. Песня славения «Славите-славите	Наблюдение
34	декабрь	Практическое занятие	1,5		Рождественские обряды и песни. Песня славения «Маленький выюнщик»	Наблюдение
35	декабрь	Лекция, беседа		1,5	Рождественские обряды и песни. Песня зимнего обхода дворов «Рождество идёт, радости несёт» .	Обсуждение
36	январь	Практическое занятие	1,5		Рождественские обряды и песни. Песня зимнего обхода дворов«Сеем, веєм снежок».	Наблюдение
37	январь	Практическое занятие	1,5		Рождественские обряды и песни. Колядование. Колядки «Пошла коляда»..	Наблюдение
38	январь	Практическое занятие	1,5		Рождественские обряды и песни. Колядование. «Коляда-колядин».	Наблюдение
39	январь	Лекция, беседа		1,5	Рождественские обряды и песни. Вертепное представление Рождественские песни «Христе днесь родился», «Шедше триє цари».	Обсуждение

40	январь	Практическое занятие	1,5		Рождественские обряды и песни. Вертепное представление Рождественские песни «Не плачь, Рахилия», «Многие лета».	Наблюдение
41	январь	Практическое занятие	1,5		Рождественские обряды и песни. Гадания. Подблюдные песни «Уж мы песни поём», «Ты гори, свеча».	Наблюдение
42	январь	Практическое занятие	1,5		Рождественские обряды и песни. Страшные вечера. Рождественские песни «Колечко моё посеребряное», «Ты гори, свеча».	Наблюдение
43	февраль	Занятие-игра	1,5		Рождественские обряды и песни. Игры-гадания. Игра «Я качу-мечу золото кольцо».	Наблюдение
44	февраль	Практическое занятие	1,5		Рождественские обряды и песни. Игры-гадания. Игра «Кован, кован, перекован».	Наблюдение
45	февраль	Лекция, беседа		1,5	Масленичные обряды и песни. Встреча Масленицы. Масленичная песня «Пришла Масленица годовая».	Обсуждение
46	февраль	Практическое занятие	1,5		Масленичные обряды и песни. Магический смысл масленичных действ. Масленичные песни «Ой, Масленица, протянись», «Всю неделю мы не пряли».	Наблюдение
47	февраль	Занятие-игра	1,5		Масленичные обряды и песни. Игры и забавы: «Челнок», «Чайничек».	Наблюдение
48	февраль	Лекция, беседа		1,5	Масленичные обряды и песни. Игра «Бояре».	Обсуждение, устный опрос
49	февраль	Практическое занятие	1,5		Масленичные обряды и песни. Театр Петрушки.	Наблюдение
50	февраль	Практическое	1,5		Масленичные обряды и	Наблюдение

		занятие			песни. Театр Петрушки.	
51	март	Лекция, беседа		1,5	Масленичные обряды и песни. Театр Петрушки	Обсуждение
52	март	Практическое занятие	1,5		Масленичные обряды и песни. Гостевые обычаи. Песни «Как вставала я ранёшенько», «Блины».	Наблюдение
53	март	Лекция, беседа		1,5	Масленичные обряды и песни. Прощённое воскресенье. Песня «Ты прощай, прощай, наша Масленица».	Обсуждение
54	март	Практическое занятие	1,5		Весенние обряды и песни. Встреча весны. Веснянка «Весну пора звать».	Наблюдение
55	март	Практическое занятие	1,5		Весенние обряды и песни. Встреча весны. Веснянка «Ой, весна, ты, весна».	Наблюдение
56	март	Практическое занятие	1,5		Весенние обряды и песни. Герасим-грачевник. Веснянка «Жучик-крючик».	Наблюдение
57	март	Лекция, беседа		1,5	Весенние обряды и песни. Герасим-грачевник. Веснянка «Кулик-самород».	Обсуждение
58	март	Практическое занятие	1,5		Весенние обряды и песни. Сороки. Веснянка «Жаворонки, прилетите».	Наблюдение
59	апрель	Практическое занятие	1,5		Весенние обряды и песни. Обрядовое печенье «Грачики», «Жаворонки». Веснянка «Солнце, солнце, колесо».	Наблюдение
60	апрель	Лекция, беседа		1,5	Весенние обряды и песни.. Благовещение. Веснянка «Благослови, мати».	Обсуждение
61	апрель	Практическое занятие	1,5		Весенние обряды и песни. Праздник «Весна-красна».	Наблюдение
62	апрель	Практическое занятие	1,5		Пасхальная седмица. Страстная неделя. Волочебная песня «Открой окно, гляди в извню»	Наблюдение
63	апрель	Практическое занятие	1,5		Пасхальная седмица. Пасхальное яйцо. Пасхальные забавы.	Наблюдение
64	апрель	Практическое	1,5		Пасхальная седмица.	Наблюдение

		занятие			Крашеное пасхальное яйцо. Вьюнишная песня «Выходи, вьюница, на крыльцо».	
65	апрель	Практическое занятие	1,5		Пасхальная седмица. Катание на качелях. Качульные частушки.	Наблюдение
66	апрель	Лекция, беседа		1,5	Пасхальная седмица. Волочebная песня «Далалынь, далалынь».	Обсуждение
67	апрель	Практическое занятие	1,5		Пасхальная седмица. Уличные гуляния. Вьюнишная песня «Ещё дома ли хозяин?».	Наблюдение
68	май	Практическое занятие	1,5		Пасхальная седмица. Хороводы, игрища. Вьюнишная песня «Прикажи-ка, господин, нам молитву сотворить».	Наблюдение
69	май	Практическое занятие	1,5		Пасхальная седмица. Светлая неделя.	Наблюдение
70	май	Практическое занятие	1,5		Егорьевские песни- весенние обрядовые песни. Егорьев день-пастуший праздник. Егорьевская песня «Мы ранёшенько вставали, белы лица умывали».	Наблюдение
71	май	Лекция, беседа		1,5	Егорьевские песни- весенние обрядовые песни. Обычай Егорьева дня. Егорьевская песня «Спасибо тебе, тётка, на хорошем подаянье».	Обсуждение
72	май	Практическое занятие	1,5		Егорьевские песни- весенние обрядовые. Выгон скота. Егорьевская песня «Повернись твой дом к верху дном».	Наблюдение
73	май	Практическое занятие	1,5		Егорьевские песни- весенние обрядовые песни. Первая пахота Егорьевская песня «Вокруг поля мы ходили»	
74	май	Практическое занятие	1,5		Троицкие песни. Девичьи обряды. Кумление. Троицкая песня «Уж мы,	

					девушки, дело сделали»	
75	май	Практическое занятие	1,5		Троицкие песни. Девичьи обряды. Троицкая неделя. Троицкая песня «На том месте при дужочке».	Открытое занятие
76	май	Практическое занятие	1,5		Троицкие песни. Девичьи обряды. Похороны Костромы. Игра «Кострома, Кострома, ты нарядная была».	
Итого			83	31		
			114			

2.2. Условия реализации программа

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет (кабинет №3);
- фортепиано, баян, пианино, музыкальный центр;
- народные шумовые инструменты: -ложки, клавесы, рубель, бубны, трещетки, коробочка, тарелка, коробочка-маракас, румба, колотушки, треугольники, свистульки из глины;
- наглядные пособия: - иллюстрации времен года; иллюстрации к музыкальному материалу; карточки с названиями жанров детского фольклора; иллюстрации природы, птиц; иллюстрации предметов народного быта; иллюстрации народных промыслов;
- иллюстрации народных кукол;
- диски с фольклорными записями, по традиционному материнскому и детскому фольклору;
- вертеп переносной, вертепные куклы;
- костюмы для праздничных календарных представлений;
- атрибуты игрового фольклора: маски, косынки, платочки.

2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит 2 раза в год в форме: открытого занятия для родителей, участие в фестивалях, конкурсах и концертах различного уровня. Аттестация подтверждается отзывами родителей и дипломами, грамотами конкурсных мероприятий. Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий, игр, методами наблюдения, бесед, сопоставлений успехов в песенной, игровой деятельности.

Входной мониторинг проводится вначале учебного года, промежуточный в середине года и по окончании каждого года обучения,
На второй, третий год обучения по программе обучающиеся переводятся без условий.

2.4. Оценочные материалы

В течение всего периода обучения осуществляется диагностика обученности. Диагностика проводится в четыре этапа:

1. Первичное диагностирование уровня обученности (1-й год обучения);
2. Промежуточное диагностирование (2 год обучения);
3. Итоговое диагностирование (3-й год обучения).

Основным методом диагностирования является метод наблюдения. В основу диагностики положены следующие критерии:

1. ритм;
2. слух;
3. вокал.

Так же отслеживается результативность участия воспитанников в мероприятиях (концерты, конкурсы, фестивали).

2.5. Методическое обеспечение

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (упражнения, дидактические игры, исполнение песенно-игрового материала);
- наглядный (показ иллюстраций, видео-фильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом, стремление к эталону);
- творческий (создание нового музыкального образа);
- эвристический (участие в конкурсах).

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, работу в парах, монолог-диалог, контроль качества знаний.

Модель учебного занятия представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний обучающимися, построенных на смене видов деятельности: восприятие, осмысление, запоминание, применение. Дидактические материалы включают задания, упражнения.

2.5. Список литературы

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М., 1957г.
2. Багина Н.Н., Кузьмина Н.П. Народная словесность. Методическое пособие для учителей начальных классов, учителей музыки, библиотекарей. Часть I. Челябинск, 1993 г.
3. Батурина Г.И., Кузина ТФ. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе. Пособие для педагогов, воспитателей, методистов. М.. «Школьная Пресса», 2003 г.
4. Зуева Т.В. Русский фольклор. Словарь-справочник. - М. «Просвещение», 2002г.
5. Казанцева М.Г. Детский фольклор. Вып. 1 Рождественская вечерка. Методическое пособие. Калужникова Т.Н..
6. Казанцева М.Г. «Фольклор» 1- 4 кл. Программно- методический комплект. Этнокультурное образование (1-11 классы). Калужникова Т.И
- I. Казанцева М.Г. Осенние обряды и праздник «Уральская вечера». Методическое пособие. Екатеринбург, 1993г.
8. Казанцева М.Г. Вертепное действо. Методическое пособие. Екатеринбург, 1991г.
9. Казанцева М.Г. Масленица. Методическое пособие. Екатеринбург, 1997г.
10. Куприянова Л.А., Шагина Л.В. Музыкальный фольклор. (1-4 кл.) Программа для средних образовательных учебных заведений. Просвещение, 1994 г.
- II. Калужникова Т.И. «Традиционный русский музыкальный календарь Среднего Урала» Екатеринбург- Челябинск, 1997 г.
12. Калужникова Т.И «Традиционный материнский и детский песенный фольклор русского населения Среднего Урала». Екатеринбург, 2002г.
13. Круглый год. Русский земледельческий календарь. (Сост. А. Ф. Некрылова), М.1989г.
14. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры. -М. :ЦГЛ, «ЭлизеТрейдинг», 2004 г.
15. Музыковы Н.И. и И.И. «Фольклор Урала»(1-3 кл.) Программно- методический комплект. Этнокультурное образование. Екатеринбург, 2003г.
16. Мельников М. Н. Русский детский фольклор. - М. 1987 г.
17. Науменко Г.М. *Фольклорная азбука. Учебное пособие для начальной школы.* -М. 1996г.
- 18 Покров. Святки. Масленица. (Сценарии, методические рекомендации к проведению праздников народного календаря) СОДФ, Вып.1, Екатеринбург, 2000г.
19. Пушкина СИ.» Мы играем и поем» (Инсценировки русских народных игр, песен, праздников) М. «Школьная Пресса», 2001г.
- 20.Рождество. (Подготовка и проведение рождественских праздников): Вып. I,Сост. Т. Орлова; Дворец Молодежи. Екатеринбург,1992 г.
- 21.Русский народный календарь.(О. В. Третьякова, Н.В. Тверитинова) - М.:Метафора, 2004г

Список литературы для обучающихся

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. – М., 1957 г.
2. Аникин В.П. От прибаутки до былины.-М., 1991г.
3. Бажов П.П. Уральские сказы.- М., 1988г.
4. Булатов М. Тридцать три пирога.-М.,1988г.
5. Гарланец В.И. Рукавичка.- Донецк, 1998г.
6. Воскобойников В. Энциклопедия народной мудрости.- СПб., 1997г.
7. Володченко В. Игры нашего двора. – М., 1998г.
8. Даль В.И. Пословицы русского народа. – М., 1996г.
9. Журавлев В.П. Жили-были. – М., 1998г.
- 10.Косюк В.Н. Уральская мозаика.- Екатеринбург, 1993г.
- 11.Козак О.Н. Загадки и скороговорки. – СПб., 1997г.
- 12.Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – Свердловск,1989г.
- 13.Мамин-Сиберак Д.Н. Легенды,рассказы и сказки для детей.- М., 1958г.
- 14.Морозов И., Степцова И. Забавы вокруг печки. Русские народные традиции в играх.-М., 1994г.
- 15.Миронов В.А. Имени тайная власть.- М., 1998г.
- 16.Науменко Г.М. Фольклорная азбука. – М., 1996г.
- 17.Науменко Г.М. Дождик, дождик перестань. –М., 1996г.
- 18.Науменко Г.М. Чудесный короб. Русские народные песни, сказки, игры, загадки. –М., 1988г.
- 19.Степанов К.П. Русские пословицы, поговорки от А до Я. – М., 1998г.
- 20.Ушинский К.Д. Родное слово. –Новосибирск, 1994г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587331

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023