

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»**

Принято на заседании
Педагогического совета
От 20.05.2020г.
Протокол №4



Утверждаю

Директор МБУ ДО Центр «Новая
Авеста»

 Г.П.Заева
Приказ № 36-0_ от 20.05.2020г.

**Положение о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

г. Екатеринбург, 2020

I. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Новая Авеста» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Новая Авеста» (далее – Центр).

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям в возрасте от 3 до 18 лет; имеющим конкретизируемые образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; список литературы, приложение).

1.5. К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Это могут быть как обучающиеся, проявившие выдающиеся способности, так и с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

1.7. Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноразностность (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

1.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Центра может реализовываться:

- как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций;
- на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной форме, а часть - в дистанционной форме);
- в форме модульного представления содержания образовательной программы и построения учебных (тематических) планов;
- могут реализовываться посредством разработки индивидуальных учебных планов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе, и для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра;

- в рамках инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

II. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

2.2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Центре ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- организацию свободного времени обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре определяется в рамках следующих направленностей: художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.5. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются различные образовательные технологии.

2.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

III. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

3.1.1. комплекс основных характеристик программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- учебный (тематический) план (по каждому году обучения);
- содержание учебного (тематического) плана (по каждому году обучения);
- планируемые результаты;

3.1.2. комплекс организационно-педагогических условий:

- календарный учебный график (по каждому году обучения);
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы;
- приложения.

3.2. Титульный лист программы - первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации,

необходимой для идентификации документа. На титульном листе указывается:

- наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации);
- наименование образовательной организации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа на утверждение программы, дата принятия и № протокола педагогического совета);
- название и направленность программы;
- адресат программы (возраст детей, на которых рассчитана программа);
- срок реализации;
- ФИО, должность автора (авторов) программы;
- место (город) и год разработки программы.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»

Принята на заседании
Педагогического совета
От 20.05.2020г.
Протокол №4



Утверждаю
Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Г.П.Заева
Приказ № 36-О от 20.05.2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Екатеринбург – город, в котором я живу»

Возраст обучающихся: 8 - 17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Лыхина Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования

3.3. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

3.3.1. Пояснительная записка раскрывает:

- нормативную базу;
- направленность программы;
- актуальность программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- новизну программы;
- педагогическую целесообразность программы;
- отличительные особенности программы;
- практическую значимость программы;
- уровень программы («стартовый», «базовый», «продвинутый»);
- адресат программы – краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные психолого-педагогические характеристики;
- количество обучающихся в группе;
- объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий.
- формы обучения – очная, очно-заочная или заочная форме, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»;
- формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятия (беседа, презентация, мастер-класс, занятие-путешествие, репетиция, занятие-игра, концерт, экскурсия и др.) определяются содержанием программы;
- формы подведения результатов;
- особенности организации образовательного процесса – в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения; состав группы (постоянный, переменный и др.)

3.3.2. Цель и задачи программы:

- цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;
- задачи - конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы (научить, привить,

развить, сформировать, воспитать и т.д.). Задачи должны быть обучающими, развивающими и воспитательными.

3.3.3. Учебный (тематический) план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм аттестации), оформляется в виде таблицы и составляется на каждый год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
-------	-----------------------------	------------------	--------	----------	---------------------------

3.3.4. Содержание учебного (тематического) плана должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения; это краткое описание разделов и тем программы (теоретических и практических видов занятий), а также форм контроля успеваемости в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

3.3.5. Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют предметные результаты (т.е. что обучающийся должен знать и уметь по предмету обучения); метапредметные результаты, определяющие уровень освоения знаний, развития умений обучающегося в области социального взаимодействия; уровень владения универсальными действиями: (целеполагание, планирование, прогнозирование, способность их использования в познавательной и социальной практике); личностные результаты, определяющие уровень развития у обучающегося способностей, сформированности личностных качеств (самоорганизация, саморегуляция, самоконтроль и т.п.).

3.4. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.4.1. Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая сроки начала и окончания учебных периодов/этапов, форму проведения занятий, количество часов на изучаемые разделы и темы, сроки и формы контрольных процедур. Календарный учебный график оформляется в виде таблицы и составляется на каждый год обучения.

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
-------	-------	---------------	------------------	--------------	-------------------------

Основными формами проведения занятий могут быть: лекции, беседы, встречи, дискуссии, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты, открытые занятия, конкурсы, творческие мастерские и др. Формы текущего контроля включают в себя: педагогическое наблюдение, опрос, смотр и анализ, тестирование, викторина, конкурс загадок, анкетирование, концертное прослушивание, собеседование, кроссворд, турнир, деловая игра и т.д.

3.4.2. Условия реализации программы: помещения, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы.

3.4.3. Формы аттестации и контроля – разрабатываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы (творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, отчетные выставки и концерты, открытые уроки, вернисаж и т.д.).

3.4.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (тесты, контрольные задания, викторины, кроссворды и т.д.), используемые для проведения входного и текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации).

3.4.5. Методическое обеспечение программы включает описание форм и методов организации образовательного процесса, определяет обеспеченность программы методическими видами продукции (разработками занятий различного содержания и формы, разработками мероприятий), дидактическим, раздаточным материалом, методиками.

3.4.6. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок. Составляется для разных участников образовательных отношений – педагогов, обучающихся.

3.4.7. В Приложении могут приводиться примеры методических разработок занятий, оценочный, контрольно-измерительный инструментарий.

IV. Порядок разработки, принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом самостоятельно.

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета Центра и утверждается приказом директора Центра.

4.3. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы производится до начала нового учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022