

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга

Е.А.Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО Центр  
«Новая Авеста»

Г.П.Заева  
Приказ от 10.01.19 № 15-0



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центра внешкольной работы «Новая Авеста»  
на 2019 - 2023 годы

Принято Педагогическим советом

Протокол от 30.10.2018 № 2

Екатеринбург, 2018

## Содержание

| № п/п | Наименование                                                       | Стр. |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------|
| 1.    | Паспорт программы                                                  | 3    |
| 2.    | Информационно-аналитическая справка МБУ ДО Центр «Новая Авеста»    | 6    |
| 2.1.  | Результаты независимой оценки качества дополнительного образования | 8    |
| 3     | Концепция развития МБУ ДО Центра «Новая Авеста»                    | 11   |
| 4.    | Содержание Программы развития                                      | 13   |
| 5.    | Основные направления реализации Программы развития                 | 14   |
| 6.    | План мероприятий по реализации программы                           | 17   |
| 7.    | Эффективность реализации Программы развития                        | 20   |
| 8.    | Целевые показатели эффективности реализации Программы развития     | 21   |
| 9.    | Механизм корректировки Программы развития                          | 21   |

## 1. Паспорт Программы развития МБУ ДО Центр «Новая Авеста»

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование программы             | Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Новая Авеста» (далее – Программа) на период с 2019г. до 2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р;</li> <li>- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (ред. от 25.09.2017);</li> <li>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 119-ПП;</li> <li>- Распоряжение Правительства Свердловской области от 03.12.2015 № 1319-РП «Об утверждении регионального комплекса мер по исполнению плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».</li> </ul> |
| 3. | Разработчики программы             | Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО Центр «Новая Авеста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Цель Программы                      | <p>Совершенствование условий для личного и профессионального самоопределение обучающихся среднего школьного возраста на основе реализации следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;</li> <li>- профессиональное развитие педагогических работников;</li> <li>- создание эффективной образовательной среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Основные задачи Программы           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, направленные на развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</li> <li>2. Обеспечить активное участие обучающихся в конкурсном движении через повышение качества исследовательских и проектных работ.</li> <li>3. Способствовать укреплению сотрудничества педагогов Центра с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе привлечения их к образовательной деятельности.</li> <li>4. Создание условий для непрерывного обучения педагогических работников в области организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе с применением дистанционных технологий.</li> <li>5. Обновить материально-техническую базу за счет приобретения технических средств, обеспечивающих исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.</li> </ol> |
| 6. | Период и этапы реализации Программы | <p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>1 этап – Подготовительный (январь - май 2019):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов реализации Программы развития МБУ ДО Центр «Новая Авеста» на 2013 - 2018 годы.</li> <li>2. Выявление проблем и определение перспективных направлений развития Центра.</li> <li>3. Разработка и обновление дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, направленных на развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</li> <li>4. Обеспечение организационных, кадровых, материально-технических условий для реализации Программы развития.</li> </ol> <p>2 этап – Основной (сентябрь 2020 - декабрь 2022):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация направлений Программы развития.</li> </ol>                                                                                                                                        |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             | <p>2. Корректировка Программы развития (появление новых мероприятий; потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов и др.).</p> <p>3 этап – Аналитико-обобщающий (январь – май 2023):</p> <p>1. Анализ результатов и оценка эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Ожидаемые результаты                        | <p>1. Обновлено содержание дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, обеспечивающее развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектной деятельности (50 %).</p> <p>2. Обучающиеся активно участвуют в конкурсном движении и других состязательных мероприятиях. Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсной деятельности социально-педагогической направленности (20%).</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, увеличение доли педагогических работников учреждения, участвующих в инновационной деятельности (100%).</p> <p>4. Расширение форм и методов сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнерами в организации образовательной деятельности обучающихся.</p> <p>5. Создана материально-техническая база достаточного уровня, позволяющая осуществить переход к обновленному содержанию дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.</p> <p>6. Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг (95 %).</p> |
| 8.  | Основные направления реализации мероприятий | <p>1. Обновление содержания, форм и технологий дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.</p> <p>2. Профессиональное развитие педагогических работников МБУ ДО Центра «Новая Авеста»</p> <p>3. Создание эффективной образовательной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Источники финансирования                    | Бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Система организации контроля за             | Исполнители представляют текстовый отчёт по завершению этапов реализации Программы на заседаниях Педагогического совета, в отчете перед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                         |                                 |
|-----|-------------------------|---------------------------------|
|     | исполнением программы   | общественностью на сайте Центра |
| 12. | Сайт Центра в Интернете | новаявеста.рф                   |

## **2. Информационно-аналитическая справка МБУ ДО Центр «Новая Авеста»**

МБУ ДО Центр внешкольной работы «Новая Авеста» создан в 1994 году для обучающихся как учреждение дополнительного образования детей. Центр расположен по адресу: г. Екатеринбург, улица Бебеля 122а, общей площадью 460 кв.м.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (от 21.03.2016 года №18400, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно) в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

Деятельность Центра направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных образовательных потребностей, интеллектуальное, нравственное и физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги: реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей 3-5 лет; индивидуальные занятия по эстраднему вокалу; игре на музыкальных инструментах.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется ежедневно с 8.00 до 20.00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Общее количество обучающихся на 15.09.2018г.: 891 чел.,  
по бюджету – 860 обучающихся,  
по платным образовательным услугам – 31 обучающийся.

Центр укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. На 01.09.2018 г. – 14 человек, из них: с высшей категорией - 4, с первой категорией – 9, без категории – молодой специалист;

по уровню образования: высшее – 10 человек, среднее специальное – 4 человека (2 педагога получают высшее образование по специальности).

В 2018/2019 учебном году на бюджетной основе реализуется 18 дополнительных общеразвивающих программ, из них 8 художественной направленности, 3 - туристско-краеведческой, 7 - социально-педагогической, три



из которых разработаны для обучающихся среднего школьного возраста и реализуются впервые (с сентября 2018г).

На внебюджетной основе реализуется 4 дополнительных общеразвивающих программы.

Мониторинг качества учебных достижений проводится регулярно в течение года. Уровень сформированности объективной оценки и адекватной самооценки отслеживается каждый раз при выполнении самостоятельной работы или подведении итогов групповой деятельности (защита проекта, конкурсы, фестивали, соревнования).

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной деятельности Центра. Ежегодно на базе Центра формируются два профильных отряда (50 человек) в рамках городской оздоровительной компании.

Качественные результаты работы студий и объединений проявляются в индивидуальных достижениях обучающихся и в целом коллективов - в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В 2018 году наблюдается рост победителей на районном, международном уровнях. Положительные результаты были достигнуты благодаря эффективно выстроенной индивидуальной и групповой работе с обучающимися.

В 2017-2018 учебном году произошло увеличение контингента младшего школьного возраста (20%) и среднего школьного возраста (10%). В целом сохраняется стабильная работа детских коллективов, созданных 5 лет назад.

Методический фонд Центра является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банка дополнительных общеразвивающих программ, системы работы по организации воспитательной деятельности и культурно-просветительной работы, передового педагогического опыта, методических выступлений и открытых занятий, библиотека. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогами в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательной деятельности осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере невозможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено 3 музыкальными многофункциональными центрами, музыкальными инструментами, 1 компьютером, 1 проектором. Центр имеет 6 учебных кабинетов, кабинет администрации и методический кабинет. Для проведения выставок художественной направленности (изобразительное искусство, художественно-декоративное искусство, фотография) в холле имеются

стенды и выставочные шкафы. В здании установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

## 2.1. Результаты независимой оценки качества дополнительного образования детей Центра (2017г.)

| показатели                                                                                                                                                                                                                            | баллы | выводы                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности                                                                                                                                                                    | 9.92  | Вся необходимая информация на сайте представлена в полном объеме, актуальная, в структурированном виде.                                                                                                                |
| Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации                                                                                                                             | 9.88  | Информация о педагогических работниках на официальном сайте размещена полностью, является актуальной.                                                                                                                  |
| Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | 9.83  | Получателей услуг полностью устраивает доступность взаимодействия с организацией.                                                                                                                                      |
| Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)                                        | 8.32  | Информирование о ходе рассмотрения обращений граждан организовано на хорошем уровне                                                                                                                                    |
| Материально-техническое и информационное обеспечение организации                                                                                                                                                                      | 4.69  | Материально-техническое и информационное обеспечение организации является удовлетворительным. При опросе учитывалось наличие актового и спортивного зала.                                                              |
| Условия для охраны и укрепления здоровья, и организации питания обучающихся                                                                                                                                                           | 4.48  | Условия для охраны и укрепления здоровья, и организации питания обучающихся не удовлетворительные, т.к. учитывалось наличие столовой, медицинского кабинета, видеонаблюдения. Видеонаблюдение установлено в 2018 году. |
| Условия для индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                                                                                                      | 8.32  | Условия для индивидуальной работы с обучающимися в организации находятся на                                                                                                                                            |



|                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |      | хорошем уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие дополнительных образовательных программ                                                                  | 6.43 | Получатели услуг считают, что уровень организации дополнительных программ достаточно хороший, но программ мало, отсутствуют программы технической, физкультурно-спортивной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся                                     | 6.87 | <p>В целом возможности по развитию творческих и/или спортивных способностей обучающихся находятся на хорошем уровне.</p> <p>Рекомендовано принять меры по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных и других мероприятий на региональном, всероссийском и международном уровнях.</p> <p>Обучающиеся и родители социально-педагогической направленности поставили низкий балл, так как недостаточно участвуют в данных мероприятиях</p> |
| Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся               | 9.39 | Уровень оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся достаточно высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 4.41 | Условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представлены недостаточно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Доброжелательность и вежливость работников                                                                       | 10   | Работники организации доброжелательны и вежливы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Компетентность работников                                                                                        | 10   | Работники компетентны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации                                                  | 9.96 | Получатели услуг полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг                                                   | 10   | Получатели услуг полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым                                                    | 10   | Получатели услуг готовы рекомендовать своим родственникам и знакомым организацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Анализ деятельности Центра позволяет выделить **положительные результаты:**

1. Создана образовательная среда, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов.
2. Обновляется содержательное и методическое обеспечение образовательных программ всех направленностей, реализуемых Центром.
3. Увеличивается доля обучающихся-участников конкурсов, соревнований различного уровня в художественной и туристско-краеведческой деятельности.
4. В программах художественной и туристско-краеведческой направленности предусматривается развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
5. Все педагоги своевременно проходят обучение на образовательных программах и повышают уровень профессионализма.
6. Сохраняется количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (85 %).
7. 95 % всех участников образовательной деятельности удовлетворены уровнем и качеством образовательных услуг.

Наряду с положительными результатами развития можно выделить и **слабые стороны**:

1. Отсутствие свободных кабинетов для реализации дополнительной программы технической и физкультурно-спортивной направленности.
2. Отсутствие спектра образовательных программ социально-педагогической направленности, обеспечивающие развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
3. Отсутствие у педагогов четкого представления о возможностях привлечения обучающихся на программах социально-педагогической направленности к участию в конкурсном движении.
4. Недостаточное привлечение родителей и социальных партнеров к сотрудничеству с педагогами и обучающимися в учебно-исследовательской деятельности.
5. Отсутствие возможности обучаться на целевых образовательных программах на платной основе в соответствии с конкретной потребностью педагогов и новыми задачами, реализуемыми в программах социально-педагогической направленности.
6. Недостаточно технических средств (компьютеров, проекторов) в связи с введением новых программ социально-педагогической направленности.

Актуальное состояние возможностей Центра (отсутствие свободных помещений) не позволяет реализовать дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленностей.

Решая задачи, поставленные перед учреждениями дополнительного образования, направленные на развитие познавательных способностей детей,

поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности, в дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности **введены новые темы – «Макетирование», «Анимация» «Пространственное моделирование с использованием 3Д ручки», «3Д моделирование», «Основы звукозаписи».**

До сентября 2018 года в социально-педагогической направленности реализовывались программы только для младшего школьного возраста. Результат анкетирования детей и родителей, законных представителей о необходимости продолжения образования по программам социально-педагогической направленности составил: 85% положительных ответов у родителей, 80% - у детей.

Запросы детей и родителей о реализации дополнительных программ социально-педагогической направленности для среднего школьного возраста в Центре совпадают с возможностями Центра. Перед педагогическими работниками была поставлена задача - разработать дополнительные общеразвивающие программы для среднего школьного возраста социально-педагогической направленности на новый учебный год с целью удовлетворения запросов детей и родителей, законных представителей обучающихся. Программы должны соответствовать современным требованиям, обеспечивающие развитие мотивации детей среднего школьного возраста к познанию и творчеству их эффективную социализацию, успешную адаптацию и социальную ориентацию к различным профессиям, посредством активного вовлечения детей в проектную деятельность.

### **3. Концепция развития МБУ ДО Центр «Новая Авеста»**

Концепция развития МБУ ДО Центр «Новая Авеста» содержит систему взглядов, идей на процесс перехода МБУ ДО Центр «Новая Авеста» в новое качественное состояние, как в области управленческо-административной деятельности, так и согласованной в ключевых позициях деятельности всего педагогического коллектива и каждого педагога.

Цель педагогического коллектива МБУ ДО Центр «Новая Авеста»: создание условий для эффективной деятельности социально-педагогической направленности, обеспечивающих личное и профессиональное самоопределение обучающихся с учетом их возможностей и потребностей через внедрение проектной деятельности.

Достижение цели предполагает:

- содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в МБУ ДО Центре «Новая Авеста»;
- разработка в рамках инновационной деятельности комплектов методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ;
- обновление содержания дополнительного образования за счёт разработки новых программ социально-педагогической направленности;
- создание и развитие новых информационно-педагогических технологий, включающих проекты и дистанционное обучение педагогических кадров в МБУ ДО Центре «Новая Авеста»;
- содействие повышению уровня образованности обучающихся;
- повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в МБУ ДО Центре «Новая Авеста» всех желающих, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для реализации цели в МБУ ДО Центре «Новая Авеста» должны быть созданы и реализованы личностно-ориентированные, многовариантные, разноуровневые, дифференцированные дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогический коллектив МБУ ДО Центр «Новая Авеста» ориентирован на организацию многоцелевого личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

В области управленческо-административной деятельности речь идет о внедрении современных методов управленческой деятельности, развития:

- маркетинг-менеджмента (изучение спроса обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательных услугах, выработка рекламной политики),
- эккаунтинг-менеджмента (сбор, обработка и анализ данных о работе МБУ ДО Центра «Новая Авеста», их сравнение с исходными и плановыми показателями, результатами общегородского исследования оценки качества дополнительного образования, вскрытие резервов более полного использования имеющегося потенциала);
- финансового менеджмента (составление бюджета, формирование и распределение денежных средств, оценка текущего и перспективного финансового состояния, принятие необходимых мер по их укреплению).

Развитие МБУ ДО Центра «Новая Авеста» основывается на принципах:

- качественного дополнительного образования для всех категорий обучающихся;
- комфортность среды и безопасность жизни; ориентация на завтрашние запросы экономики страны.

Миссия МБУ ДО Центра «Новая Авеста» состоит в реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов к образованию



обучающихся на основе сохранения лучших педагогических традиций и введения инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития МБУ ДО Центра «Новая Авеста», как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей обучающегося в современном мире.

Выполнение миссии приведет МБУ ДО Центр «Новая Авеста» к максимальному достижению результата деятельности.

#### **4. Содержание Программы развития**

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в России, и нуждается в постоянном внимании и поддержке как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности. Цель политики государства состоит в модернизации дополнительного образования, в среднесрочной перспективе создания условий для активной и культурной жизни общества, обеспечение конкурентоспособности человеческих ресурсов России. Указанная цель достижима, если обеспечить современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования и воспитания; обеспечить сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства России, создать условия и механизмы устойчивого развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации. В рамках Программы развития Центра на период 2019-2023 годы поставлены и должны быть решены задачи достижения высокого качества образовательной деятельности социально-педагогической направленности через обновленное содержание дополнительных общеразвивающих программ и технологий, распространение передового педагогического опыта, активного участие в конкурсном движении обучающихся.

Целью Программы развития МБУ ДО Центра «Новая Авеста» на период 2019-2023гг. является: совершенствование условий для личного и профессионального самоопределения обучающихся среднего школьного возраста на основе реализации следующих направлений:

- обновление дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- создание эффективной образовательной среды

Указанная цель будет достигнута за счет реализации следующих задач:

1. Разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, направленные на развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2. Обеспечить активное участие обучающихся в конкурсном движении через повышение качества исследовательских и проектных работ.
3. Способствовать укреплению сотрудничества педагогов Центра с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе привлечения их к образовательной деятельности.
4. Создание условий для непрерывного обучения педагогических работников в области организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе с применением дистанционных технологий.
5. Обновить материально-техническую базу за счет приобретения технических средств, обеспечивающих исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

## **5. Основные направления реализации Программы развития**

1. Обновление содержания, форм и технологий программ социально-педагогической направленности.
2. Профессиональное развитие педагогических работников.
3. Создание эффективной образовательной среды.

### 1. Обновление содержания, форм и технологий программ социально-педагогической направленности.

*Цель:* Обновление содержания, форм и технологий дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности на основе внедрения проектной деятельности обучающихся.

*Задачи:*

- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих запросам детей и родителей (законных представителей);
- разработка и внедрение новых форм и технологий дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.

*Способы реализации направления:*

- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, нацеленных на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.).



### *Ожидаемый результат:*

- Востребованность программ дополнительного образования населением района и удовлетворённость их спектром.

### *Показатели:*

- сохранность контингента (отсутствует отрицательная динамика);
- доля программ, имеющих вариативную часть (на 5 % ежегодно);
- расширение спектра программ социально-педагогической направленности (увеличится на 25 %);
- количество проектов, реализуемых учреждением (1 и более).

## 2. Профессиональное развитие педагогических работников.

*Цель:* формирование коллектива высококлассных педагогов дополнительного образования, способных предоставлять качественные услуги дополнительного образования, отвечающие запросам и потребностям обучающихся в контексте современной социокультурной ситуации; формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.

### *Задачи:*

- создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- разработать механизмы реализации профессионального стандарта;
- совершенствовать формы морального и материального стимулирования педагогических работников.

### *Способы реализации направления:*

Индивидуальное сопровождение педагогов, осуществляемое в формах:

- создания и помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки педагога;
- систематического или однократного консультирования педагогических работников по возникающим вопросам с привлечением специалистов по конкретным вопросам;
- организованного посещения и анализа занятий, мероприятий;
- содействия педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.;
- создание условий для предъявления результатов профессионального обучения (открытые занятия, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на конференциях, семинарах, конкурсах и др.);
- стимулирование инновационной активности педагогов;
- сопровождение аттестуемых педагогических работников.
- изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников;
- определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри образовательного учреждения и за его пределами;

#### *Ожидаемый результат:*

- а) рост заинтересованности членов педагогического коллектива в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;
- б) дальнейший рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности, обеспечивающий высокое качество результатов профессиональной деятельности.
- в) проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих рост профессионализма педагогического коллектива.

#### *Показатели:*

- удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%);
- удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (85 %);
- доля педагогических работников участвующих в конкурсах различного уровня (увеличится на 5%);
- доля педагогических работников победителей в конкурсах различных уровней (увеличится на 3%);
- повышение степени удовлетворенности условиями труда педагогическими работниками (95%);
- увеличение количества проектов, направленных на повышение качества образовательной деятельности иницируемых, разрабатываемых и реализуемых участниками образовательной деятельности (ежегодно 2 и более).

### 3. Создание эффективной образовательной среды.

*Цель:* Создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.

#### *Задачи:*

- формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация сетевого взаимодействия.

#### *Способы реализации направления:*

- приобретение современного специализированного оборудования; интерактивных компонентов образовательной среды;
- совершенствование информационного сопровождения деятельности Центра (сайт);
- организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями;
- развитие платных образовательных услуг;

- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дошкольного, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями спорта, культуры;
- привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через участие в различных проектах и программах, конкурсах.

*Ожидаемый результат:*

- увеличение услуг и сервисов, предоставляемых Центром, в том числе, на платной основе;
- повышение степени удовлетворенности качеством доступной образовательной среды;
- обновление материально-технической базы Центра;
- создание системы партнёрских связей с образовательными организациями, учреждениями спорта, культуры.

*Показатели:*

- уровень материально-технической базы, соответствующей современным требованиям, (90%);
- удовлетворенность потребителей качеством предоставленных услуг, (не ниже 95%);
- количество образовательных услуг, предоставляемых на платной основе (4 и более);
- количество образовательных организаций города, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие (не менее 5).

## **6. План мероприятий по реализации Программы развития МБУ ДО Центр «Новая Авеста»**

| №  | Основные направления                                                                       | Мероприятие                                                                                               | Сроки реализации | Исполнители                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Обновление содержания, форм и технологий программ социально-педагогической направленности. | Разработка и реализация программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. | 2019-2023        | Педагоги-психологи, методист              |
|    |                                                                                            | Внедрение проектного метода в общеразвивающую программу социально-педагогической направленности.          | 2019             | Заместитель директора, педагоги-психологи |

|    |                                                     |                                                                                                                                  |           |                                           |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
|    |                                                     | Внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий.          | 2019-2023 | Заместитель директора, педагоги-психологи |
|    |                                                     | Разработка и реализация программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков.                                   | 2019-2023 | Заместитель директора, педагоги-психологи |
|    |                                                     | Разработка и реализация программ, нацеленных на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего. | 2019-2023 | Заместитель директора, педагоги-психологи |
|    |                                                     | Разработка инновационных проектов, необходимых для развития учреждения, учитывающих нововведения в системе образования           | 2019-2023 | Заместитель директора, педагоги-психологи |
| 2. | Профессиональное развитие педагогических работников | Изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников                                                         | 2019-2023 | Администрация Центра                      |
|    |                                                     | Определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри образовательного учреждения и за его пределами                 | 2019-2023 | Администрация Центра                      |
|    |                                                     | Разработка программы повышения квалификации педагогов                                                                            | 2019-2023 | Администрация Центра                      |
|    |                                                     | Организация наставничества для молодых специалистов                                                                              | 2019-2023 | Администрация Центра                      |
|    |                                                     | Обучения на курсах повышения квалификации, прохождение профессиональной переподготовки                                           | 2019-2023 | Администрация Центра                      |
|    |                                                     | Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации.                                                             | 2019-2023 | Администрация Центра                      |

|    |                                             |                                                                                                                                           |           |                                |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
|    |                                             | Представление опыта работы педагогов (участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, в конкурсах, публикации)                | 2020-2023 | Администрация Центра           |
| 3. | Создание эффективной образовательной среды. | Приобретение современного специализированного оборудования, интерактивных компонентов образовательной среды.                              | 2019-2023 | Администрация Центра           |
|    |                                             | Совершенствование информационного сопровождения деятельности Центра (официальный сайт).                                                   | 2019-2023 | Администрация Центра           |
|    |                                             | Организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями.                                                                      | 2019-2023 | Администрация Центра           |
|    |                                             | Развитие платных образовательных услуг.                                                                                                   | 2019-2023 | Администрация Центра, педагоги |
|    |                                             | Развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями спорта, культуры. | 2019-2023 | Администрация Центра, педагоги |
|    |                                             | Привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через участие в различных проектах и программах, конкурсах.               | 2019-2023 | Администрация Центра, педагоги |

План мероприятий по реализации Программы развития носит открытый характер, исходит из того, что в процессе его реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения плана неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план мероприятий по реализации Программы развития нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и



должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

## **7. Эффективность реализации Программы развития**

В ходе реализации программы развития МБУ ДО Центра «Новая Авеста» на 2019-2023гг. будет:

- обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;
- обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей;
- обеспечен доступ каждого обучающегося к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- созданы необходимые условия для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг в сфере открытого образования (создан программный навигатор);
- создана система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и МБУ ДО Центра «Новая Авеста»;
- обновлены и внедрены дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, в том числе программы ориентированные на проектную деятельность обучающихся;
- обеспечена преемственность образовательных программ социально-педагогической направленности, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный образовательный маршрут;
- повышена доступность дополнительного образования для всех категорий детского населения;
- повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых Центром, в т.ч. качеством доступной образовательной среды;
- увеличится количество проектов, программ направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей;
- увеличится количество обучающихся с высоким уровнем достижений;
- произойдет обновление материально-технической базы МБУ ДО Центра «Новая Авеста».

## **7. Целевые показатели эффективности реализации Программы развития**

| Показатель эффективности реализации Программы развития | Единица измерения показателя | Исходное значение показателя | Значение показателя к концу реализации Программы |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |   |    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------|
|                                                                                                                                              |   |    | развития |
| Доля обучающихся социально-педагогической направленности участвующих в конкурсах различного уровня                                           | % | 6  | 20       |
| Доля обучающихся социально-педагогической направленности, участвующих в проектной деятельности                                               | % | 0  | 50       |
| Доля обучающихся социально-педагогической направленности в общем количестве обучающихся                                                      | % | 20 | 22       |
| Доля педагогов, использующих информационные компьютерные технологии в образовательной деятельности, участвующих в инновационной деятельности | % | 75 | 100      |
| Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг                                     | % | 91 | 95       |

## 8. Механизм корректировки Программы развития

В ходе реализации Программа развития (включая перечень ее мероприятий, содержание мероприятий и ресурсное обеспечение) может быть уточнена и скорректирована.

Каждый этап реализации Программы предполагает осуществление приоритетных локальных преобразований, совершенствующих достижения МБУ ДО Центра «Новая Авеста» и расставляющих новые акценты в его деятельности.

Реализация Программы развития предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

По каждому из направлений, перечисленных в разделе V, возможно создание проблемных творческих групп, ответственных за их реализацию. В случае необходимости корректировки Программы, проблемные творческие группы могут вносить свои предложения по усовершенствованию программных мероприятий и их ресурсного обеспечения с обоснованием.

Корректировка Программы развития может осуществляться путем внесения соответствующих изменений в нормативно-правовые акты, касающиеся реализации мероприятий Программы.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет МБУ ДО Центра «Новая Авеста»: несет ответственность за

ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления ее реализацией.

Публичность (открытость) информации о Программе развития и ходе ее реализации обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте МБУ ДО Центра «Новая Авеста».