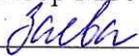


Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Новая Авеста»

Принято:
на Педагогическом совете
МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
Протокол от 25.03.2024 №4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста»
 Заева Г.П.



Приказ от 25.03.2024 № 25-О

Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО Центр «Новая Авеста» за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть

<i>1. Общая информация</i>	<i>3</i>
<i>2. Оценка образовательной деятельности</i>	<i>4</i>
<i>2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 году.</i>	<i>4</i>
<i>2.2. Характеристика контингента обучающихся</i>	<i>6</i>
<i>2.3. Анализ воспитательной деятельности</i>	<i>8</i>
<i>2.4. Организация работы в каникулярное время</i>	<i>10</i>
<i>2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий</i>	<i>11</i>
<i>2.6. Организация внебюджетной деятельности</i>	<i>14</i>
<i>3. Структура образовательного учреждения и оценка системы его управления</i>	<i>14</i>
<i>3.1. Организационные формы участия в управлении учреждением</i>	<i>14</i>
<i>3.2. Результативность и эффективность руководства и управления</i>	<i>15</i>
<i>3.3. Социальное партнерство</i>	<i>17</i>
<i>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	<i>17</i>
<i>4.1. Качество освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ</i>	<i>17</i>
<i>4.2. Достижения обучающихся</i>	<i>18</i>
<i>4.3. Удовлетворенность качеством образовательных услуг</i>	<i>23</i>
<i>5. Оценка организации учебной деятельности</i>	<i>24</i>
<i>5.1. Создание доступной и комфортабельной образовательной среды для всех категорий обучающихся</i>	<i>24</i>
<i>5.2. Организация промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся</i>	<i>26</i>
<i>6. Ресурсное обеспечение</i>	<i>26</i>
<i>6.1. Кадровое обеспечение</i>	<i>26</i>
<i>6.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>29</i>
<i>6.3. Информационная открытость и доступность</i>	<i>30</i>
<i>7. Материальное и хозяйственное обеспечение</i>	<i>30</i>
<i>7.1. Мероприятия, проведенные по укреплению МТБ</i>	<i>31</i>
<i>8. Финансовое обеспечение деятельности организации</i>	<i>31</i>
<i>9. Перспективные направления</i>	<i>31</i>

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО Центр «Новая Авеста», подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

I. Аналитическая часть

1 Общая информация

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Новая Авеста» (в дальнейшем – Центр) создано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Сокращенное наименование – МБУ ДО Центр «Новая Авеста».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем Центра от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Год создания Центра: 1994 г.

Центр расположен по адресу: 620034 г. Екатеринбург, ул. Бебеля 122а.

Контактная информация:

тел. /факс 367-42-01

E-mail: do-novavesta@eduekb.ru

Сайт: <http://новаяавеста.рф>

Официальная публичная страница ВКонтакте: <https://vk.com/club217055373>

Орган регистрации: Администрация Верх-Исетского района г. Екатеринбурга, 03.03.1994 номер решения о регистрации № 116/19.

Свидетельство о регистрации некоммерческой организации: № 11881 – 1 серия I-ЕИ.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 66 № 003528407.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 007887108

Устав Центра утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1957/46/36 от 22.10.2015 года.

Внесены: изменения (дополнения) к уставу муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Новая Авеста» № 488/46/36 от 09.02.2017; изменения (дополнения) к уставу муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Новая Авеста» № 3379/46/36 от 16.11.2017; изменения (дополнения) к уставу муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Новая Авеста» № 2904/46/36 от 12.11.2020.

Основные задачи Центра:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01277-66/00194742 от 21 марта 2016 года, выписка из реестра лицензий по состоянию на 04.09.2023 г.

Центр имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование на бюджетной основе организовано для детей в возрасте от 5 до 18 лет, на основе свободного выбора направлений и вида деятельности. Платные образовательные услуги представлены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Вокал» от 7 до 18 лет, «Изобразительная деятельность», «Музыкальная ритмика» для детей от 3 до 5 лет.

Учебные занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2 Оценка образовательной деятельности

2.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 году

В 2023 году в МБУ ДО Центре внешкольной работы «Новая Авеста», в соответствии с основным видом деятельности Центра, организована и обеспечена работа 12 детских объединений.

В течение 2023 года, в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, прошли сертификацию и реализовывались 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Изобразительное искусство», «Росточек», «Ритмика», «Театр», «ОФП», «ЮнТур».

Образовательные программы ежегодно корректируются на основании муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Обновлены и реализованы 24 дополнительных программ по четырем направленностям:

Художественная:

- «Изобразительное искусство и художественный труд», введены новые темы, новые техники выполнения работы;
- «Росток», введены новые техники выполнения работы;
- «Ритмика и танец», обновлен репертуар;
- «Современный танец», обновлен репертуар;
- «Музыкальный театр», включен цикл тем музыкальной составляющей для совместной работы с концертмейстером;
- «Сувенир», введены новые техники выполнения работы и сконструированы новые выкройки для поделок;
- «Фольклорный театр», обновлен репертуар;
- «Эстрадный вокал», обновлен репертуар.

Туристско-краеведческая:

- «Школа туризма», разработаны новые маршруты;
- «Школа юного туриста», разработаны новые маршруты;

– «Екатеринбург – город, в котором я живу», разработаны новые экскурсионные и виртуальные маршруты, обновлен учебный (тематический) план.

Социально-гуманитарная:

- «Я учусь владеть собой»;
- «Я в мире других»;
- «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе»
- «Путешествие по внутреннему миру»;
- «Как достичь успеха в школе» (введены новые упражнения);
- «Учиться легко» (введены новые упражнения);

Физкультурно-спортивная:

- «Шахматы»

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ размещено в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование»:

<https://xn--80aaafcs5ci6ak2l.xn--p1ai/sveden/education>

Благодаря разнообразию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые предоставляет Центр, каждый обучающийся может выбрать для себя наиболее привлекательную. Педагоги в своей работе используют разные методы и приемы обучения, которые способствуют созданию и сохранению атмосферы творчества, формированию гармоничной личности.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются составительскими. Ежегодно педагогические работники обновляют программы вносят в них новизну в виде выбора содержания, методов, технологий, форм организации образовательного процесса.

С.М. Гилева, руководитель вокального ансамбля «Ассорти» и П.Е. Попова, руководитель хореографического ансамбля «Вдохновение», внесли изменения в программы с учетом актуальной потребности.

А.Н. Лыхин, руководитель детского объединения «Клуб Путешествий», работал над программно-методическим обеспечением новых сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ЮнТур», «ОФП».

С.А. Шулика, руководитель изостудии «Три китенка», работала над программно-методическим обеспечением новой сертифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Изобразительное искусство», разработала и включила в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Изобразительное искусство и художественный труд» новые темы:

- Выполнение на больших форматах композиций и натюрмортов;
- По акварельной живописи (3 натюрморта с различной степенью сложности);
- Видео конкурс «Знатоки искусства»;
- Освоение новой техники POP UP BOOK.

Л.Е. Щипицына, руководитель изостудии «Семицветик», регулярно пополняет методическую базу новыми пособиями (в том числе репродукциями) для развития художественно – зрительного восприятия обучающихся. Работала над программно-методическим обеспечением новой сертифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Росточек»

О.Ю. Кесова, руководитель творческой мастерской «Сувенир», включила в практическую часть ДООП «Сувенир» новые технологии декоративно-прикладного творчества.

Е.А. Калгина, педагог дополнительного образования, внедрила в работу технологии, направленные на охрану психологического здоровья ребенка;

С.И. Мусихина, педагог дополнительного образования, разработала новый пакет диагностического инструментария для программы - «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе».

А.В. Хасанова, руководитель детского объединения «Школа экскурсовода» разработала и включила в ДООП «Екатеринбург – город, в котором я живу» новые маршруты по Екатеринбургу.

Т.А. Смирнова руководитель объединения «Шахматы» разработала программно-методическое пособие ДООП «Шахматы».

Все педагоги Центра применяли электронные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием цифровых платформ, в частности по запросу родителей педагогическими работниками проводились онлайн-консультации.

№	Наименование направленности	Количество образовательных программ	Срок реализации программ от 2 до 5 лет	Срок реализации программ 1 год	Количество групп	Количество детей
1	Художественная	12	50 %	0%	42	521
2	Туристско-краеведческая	5	13 %	8 %	11	110
3	Социально-гуманитарная	6	17 %	8%	21	201
4	Физкультурно-спортивная	1	0 %	4 %	4	48
	Итого	24	80 %	20 %	78	880

В 2023 году учебные занятия проводились в режиме реального времени.

Отмечаются следующие особенности образовательной деятельности:

- большую часть реализуемых программ составляют программы художественной направленности;
- по сроку реализации программ лидирует художественная направленность;
- количество дополнительных общеразвивающих программ увеличилось за счет введения сертифицированных программ в 2022 году (2021 - 19 программ, 2022 - 23 программы, 2023 - 24 программы);
- наблюдается сохранение контингента обучающихся в связи с осознанным выбором направления.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Общее количество обучающихся – 880, из них 156 осваивали сертифицированные программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования.

На 31 декабря 2023 года количество обучающихся по направленностям составляет:

- художественная – 521 человека;
- туристско-краеведческая – 110 человек;
- социально- гуманитарная – 201 человек;
- физкультурно-спортивная – 48 человека.

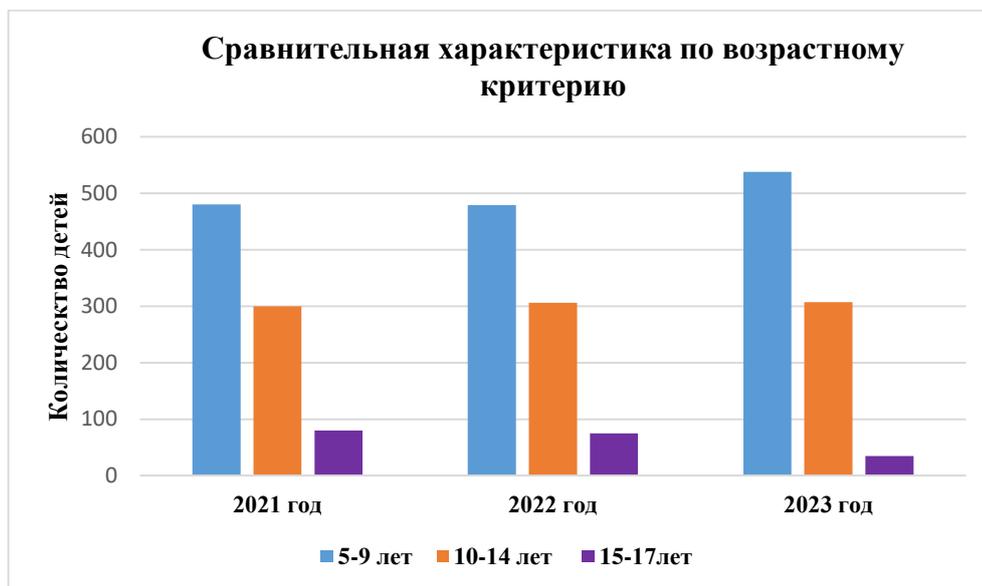


График показывает, что в 2023 году произошли незначительные изменения контингента по возрастному критерию. Традиционно самый большой спрос наблюдается у родителей школьников 1-3 классов, которые заинтересованы в дополнительных занятиях детей после уроков в школе. То есть, одновременно решить проблему свободного времени у детей и обучить новым навыкам. К четвертому классу дети уже сами определяют, в каком направлении двигаться дальше.

Показатель старшего школьного возраста существенно ниже младшего и среднего возраста. Уменьшение показателя в 2023 году связано с выпуском обучающихся старшего возраста, завершивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В течение последних лет работа по привлечению детей через современные направления работы, по формированию сплоченного коллектива дает свои плоды, школьники старшего звена остаются в творческих объединениях Центра, успешно совмещая занятия с учебной в общеобразовательной школе.



У обучающихся наблюдается определенная стабильность в выборе направления деятельности, есть возможность выбрать несколько дополнительных общеразвивающих программ. Большим спросом пользуется художественная направленность. Именно в этой направленности, обучающиеся выбирают несколько объединений. По результатам проведенного мониторинга в 2023

году, обучающиеся в основном ограничивались выбором 1-2 объединений, это способствует более качественному освоению общеразвивающих программ. В 3-х и более детских объединениях занимается 7 % от общего количества обучающихся, что ниже на 2% по сравнению с 2022 годом.

Количество детей, проявляющих интерес к нескольким образовательным программам, достаточно большое в младшем школьном возрасте, постепенно оно уменьшается и подростки, как правило, выбирают одну программу.

В последние годы отмечается стабильный интерес детей и родителей к программам социально-гуманитарной направленности.

Сохраняется стабильность посещения занятий обучающимися в течение четырех лет.

2.3 Анализ воспитательной деятельности

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, городской образовательный проект «Стандарт ПЯТЬ ЗВЕЗД» предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитания культуры межнационального общения.

Воспитательная система Центра «Новая Авеста» сочетает в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию подрастающего поколения, реализует модель воспитания детей с использованием культурного наследия Урала, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны.

В Центре реализуется «Программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Новая Авеста» на 2021-2023 учебный год.

Ключевая идея программы воспитания – развитие воспитательного потенциала Учреждения позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде и целенаправленности.

Модульный принцип построения программы воспитания отражает практику реализации цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности Центра внешкольной работы «Новая Авеста». Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности и опирается на реальную деятельность Центра

Программа включает инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Работа с родителями».

Модуль «Учебное занятие»

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия происходит через:

- организацию игровых учебных пространств;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся,
- организацию и педагогическую поддержку социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;
- организацию и педагогическую поддержку просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на

освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально значимых дел.

Модуль «Детское объединение»

В Центре деятельность обучающихся осуществляется в 12 детских творческих объединениях.

Задачи: содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений;

– содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках

По данному направлению Центр организует и проводит районные и свои мероприятия. Обучающиеся детских объединений активно участвуют в районных, городских, региональных и Всероссийских мероприятиях, дети активно посещают выставки, экскурсии, мастер-классы, театральные представления.

Модуль «Работа с родителями»

Задача: психолого-педагогической поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

Образовательный процесс невозможен без поддержки родительской общественности. Родители являются равноправными участниками, совместно со своими детьми определяют социальный заказ на образовательные услуги, являются активными помощниками в создании условий для творческого развития, как детей, так и развития материально-технической базы учреждения в целом.

В диалоге с родителями происходит взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск решения различных проблем. А.Н. Лыхин, руководитель «Клуба путешествий» приветствует участие родителей в походах выходного дня. А.В. Хасанова и обучающиеся детского объединения «Школы экскурсовода» проводили экскурсии по городу для родителей обучающихся. О.Ю. Кесова провела мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для родителей. Педагоги изобразительного искусства С.А. Шулика и Л.Е. Щипицына оформляют тематические выставки работ обучающихся, которые посещают не только обучающиеся и родители Центра, но и все желающие зрители.

Танцевальному, театральному и вокальному коллективам не обойтись без помощи родителей в пошиве костюмов и изготовлении декораций.

Педагогами социально-гуманитарной направленности Е.А. Калгиной и С.И. Мусихиной организовано постоянное консультирование всех участников образовательных отношений с целью оказания психолого-педагогической поддержки, постоянно действует «Страничка вопросов и ответов» на сайте Центра, которая регулярно пополняется интересной информацией для родителей.

В течение 2023 года удаленно проводились консультации через мессенджер WhatsApp и telegram. Возросла посещаемость группы в социальной сети ВКонтакте.

Администрация и педагоги Центра искренне благодарят всех родителей за сотрудничество, за стремление сделать наш Центр успешным, современным, за помощь, оказанную детским коллективам!

Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы считаем - личный пример педагога, его отношение к окружающему миру, к своей работе: любовь к своему предмету, грамотная речь, уважительное отношение ко всем участникам, стремление к профессиональному росту, заинтересованность в конкурсном направлении.

Рекомендации:

- продолжить работу с обучающимися, требующими особого внимания;
- развивать и совершенствовать деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- искать новые формы работы с родителями (законными представителями).

2.4 Организация работы в каникулярное время

Традиционно в каникулярное время в Центре внешкольной работы «Новая Авеста» проводятся общие мероприятия, праздники объединений, экскурсии, посещения театров, музеев, пленэры, походы, соревнования. Центр сохраняет традицию проведения фольклорных праздников: «Покровская ярмарка», Новогодние представления, Масленица. В 2023 году мероприятия, запланированные в рамках деятельности Центра выполнены в полном объеме.

В детских объединениях были проведены следующие мероприятия:

Изостудия «Три китенка» мастер-классы:

- по изготовлению аксессуаров для сервировки стола «Птичка – держатель для салфеток и пасхального яйца»;
- по росписи значков (акриловые краски);
- «Осенние листья», «Эмблема Три китенка» (3 D ручка);
- «Новогодний подвес с бубенчиками»;
- «Открытка – трансформер. Скрапбукинг»;
- Создание видеоролика «С Днем ПОБЕДЫ!».

Посещение: «Музей Архитектуры и Дизайна», «Эрмитаж Урал», «Музей Изобразительного искусства», «Сад Центра современного искусства», Екатеринбургский зоопарк, Харитоновский парк.

Изостудия «Семицветик»:

- экскурсия в выставочный зал «Союз художников России»;
- новогодние приключения Уральских мастеровых и конкурс на лучшую ватную игрушку;
- мастер – класс «Уральские мастера». Знакомство с особенностями ювелирных украшений местных мастеров;
- «Забавы ради изготовлен арт объект из цветной бумаги по мотивам произведений Пабло Пикассо».

В Изостудиях «Семицветик», «Три китенка» и творческой мастерской «Сувенир» в течение года организованы тематические выставки детских работ.

Театральная мастерская «Голиард»:

- Новогодние спектакли для обучающихся и родителей (законных представителей) Центра - «Снегурочка», «Волшебные часики», «Снегурочка из лукоморья» «Бременские музыканты».

«Клуб путешественников»:

для обучающихся объединения и родителей (законных представителей) проведены:

- «Искры новогоднего костра», вручение переходящего Кубка «Путешественник года»;
- спортивный праздник «Новогодняя Хоккейная Лига»;
- туристско-спортивный праздник «Лыжный биатлон»;
- семейные выходные «скалы Семь Братьев и Три Сестры».

«Школа экскурсовода»:

для обучающихся объединения и родителей (законных представителей) проведены экскурсии: «Наш Заречный», «Усадьбы Агафуровых», «Вечный огонь», «Водонапорная башня»;

посещение: «музей УрГАХУ»; «Музей железнодорожного транспорта под открытым небом»; «Эрмитаж-Урал»; Яхт-клуб «Коматек», «Музей ВДВ», «Краеведческий музей», «Синара-центр».

Ежегодно в летний период формируются 2 профильных отряда городского оздоровительного лагеря. Программа лагеря в 2023 году была посвящена 300-летию города Екатеринбурга и обеспечивала включение всех участников в проводимые мероприятия, конкурсы, соревнования, и в результате дала возможность детям лучше узнать историю своего района, города познакомиться с интересными людьми, принять участие в соревнованиях, мастер-классах, проявить свои таланты на концертах.

В рамках городского лагеря был реализован образовательный проект «Екатеринбург – город, в котором я живу» Целью данного проекта являлось формирование интереса у детей и подростков к краеведческой и экскурсионной деятельности посредством участия в экскурсионной программе «Екатеринбург – город, в котором я живу» детского объединения «Школа экскурсовода». Проект дал возможность обучающимся детского объединения разработать собственный экскурсионный маршрут и провести экскурсию под руководством педагога.

На летний период были заключены договоры о взаимодействии между общеобразовательными учреждениями района и Центром внешкольной работы «Новая Авеста» на предмет проведения экскурсий для отдыхающих в школьных лагерях детским объединением «Школой экскурсовода». Экскурсии посетило более 200 человек.

Проект стал призером городского смотра-конкурса на лучшую детскую оздоровительную организацию «Лето – 2023».

Традиционно в летний период обучающиеся изостудии «Три китенка» провели летний пленэр, и порадовали в сентябре выставкой летних пейзажей.

2.5 Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	Локальный / муниципал / регионал / федерал / международный	В соответствии с направленностям и образовательных программ	Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется	Количество участников из ОУ, сторонних участников	эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения
«Покровская ярмарка»	Локальный	Художественная	Фольклорный праздник Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Сохранение народных традиций
«Масленица»	Локальный	Художественная	Фольклорный праздник Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Сохранение народных традиций
«Светлый праздник Христова Рождества»	Локальный	Художественная	Фольклорный праздник Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Сохранение народных традиций
Хореографический конкурс «В ритме времени»	Муниципальный	Художественная	Организация и проведение хореографического	Учащиеся ОУ Верх-Исетского	Участники показали свое мастерство

			конкурса	района	
Театральная мастерская «Голиард», Новогодняя сказка	Локальный	Художественная	Новогоднее представление для обучающихся и родителей Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свое мастерство Сохранение традиций
Театральная мастерская «Голиард»	Локальный	Художественная	Показ спектаклей «Снегурочка», «Волшебные часики», «Снегурочка из лукоморья» «Бременские музыканты». для учащихся СОШ района	Учащиеся СОШ, педагоги	Знакомство с театральным творчеством учащихся
Выставки детских работ изостудии «Три китенка»	Локальный	Художественная	«Храмовая архитектура Древнего Египта», «Искусство эпохи Возрождения», «Искусство Японии» «Искусство Востока» «Искусство русского народа» «Искусство Западной Европы» «Семь чудес света»	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с мировыми культурами
Персональные выставки детских работ изостудии «Три китенка»	Локальный	Художественная	62 персональных выставки живописных и графических работ за отчетный период	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с творчеством учащихся
Макетирование, выставки детских работ изостудии «Три китенка»	Локальный	Художественная	18 макетов	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с творчеством учащихся
Изостудия «Семицветик»	Муниципальный	Художественная	Фестиваль творчества и рисунков КОТОБЕРФЕСТ 2023 «Все любят котиков»	Обучающиеся	Участники показали свои личные результаты
Выставка детских работ	Локальный	Художественная	«Волшебные краски»,	Обучающиеся,	Знакомство с творчеством

изостудии «Семицветик»			«Осенний натюрморт», «Какие они, вечерние закаты Урала», «Животные нашего дома», «Портреты знакомых личностей», «Мои любимые игрушки», «Уральские сказы П. Бажова», «Уральская зима».	педагоги, родители	учащихся
Юбилей изостудии «Три китенка»	Локальный	Художественная	50 персональных выставок обучающихся Мастер-классы «Кулон-эмблема Три китенка», аквадизайн – «Кит»; Видео сеанс «от китят»; поздравление с юбилеем от студий Центра; Квест «Загадки от китят».	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свои личные результаты
Сменные выставки детского объединения «Сувенир»	Локальный	Художественная	«Подарок для наших мам», «Символ года», «Встречаем Новый год», «Сувенир для друзей» и т.д. (12 выставок)	Обучающиеся, педагоги, родители	Знакомство с творчеством учащихся
Концерты вокального ансамбля «Ассорти»	Локальный	Художественная	Новогодний концерт; концерт закрытия творческого сезона.	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свое мастерство
Школа экскурсовода	Муниципальный	Туристско-краеведческая	Смотр-конкурс на лучшую детскую оздоровительную организацию «Лето – 2023»	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свои личные результаты
Школа экскурсовода	Локальный	Туристско-краеведческая	Мой любимый город I «Городские истории: конкурс творческих работ»	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свои личные результаты

Школа туризма	Локальный	Туристско-краеведческая	Конкурс видеороликов «Как я провел / Лето 2023»	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свои личные результаты
Районные соревнования по спортивному туризму	Муниципальный	Туристско-краеведческая	Организация и проведение районного соревнования	Учащиеся ОУ Верх-Исетского района	Участники показали свои личные результаты
Районные соревнования по пешеходному туризму и ориентированию	Муниципальный	Туристско-краеведческая	Организация и проведение районного соревнования	Учащиеся ОУ Верх-Исетского района	Участники показали свои личные результаты
Районные соревнования по скалолазанию	Муниципальный	Туристско-краеведческая	Организация и проведение районного соревнования	Учащиеся ОУ Верх-Исетского района	Участники показали свои личные результаты
Шахматные турниры	Локальный	Физкультурно-спортивная	Конкурсы по решению шахматных комбинаций	Обучающиеся, педагоги	Участники показали свои личные результаты
Отчетный концерт детских коллективов	Локальный	Художественная	Представление для обучающихся Центра	Обучающиеся, педагоги, родители	Участники показали свое мастерство

2.6 Организация внебюджетной деятельности

В 2023 году платные образовательные услуги были представлены 3 дополнительными общеразвивающими программами: «Вокал», «Изобразительная деятельность», «Музыкальная ритмика». Контингент платных образовательных услуг в 2023 года увеличился на 0,5 % к 2022 году, доход от платных образовательных услуг увеличился на 19% за счет повышения оплаты за услуги.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	2
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	26
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	582,7
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	0

Увеличение доходов от платных образовательных услуг видим в реализации новых программ и увеличение охвата детей.

3 Структура образовательного учреждения и оценка системы его управления

3.1 Организационные формы участия в управлении учреждением

В структуру управления Центром входят: директор Центра, 2 заместителя директора по учебной деятельности, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее управление Центром осуществляет директор МБУ ДО Центр «Новая Авеста». Основной функцией директора Центра является организация и планирование деятельности Центра,

создание благоприятных условий для всех участников образовательных отношений. Руководство Центром осуществлялось в соответствии с Программой управленческой деятельности администрации МБУ ДО Центра «Новая Авеста» на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы. Решались следующие задачи:

Обеспечение стабильного функционирования и развития Центра.

Утвержден «Паспорт безопасности МБУ ДО Центр «Новая Авеста».

Утверждено штатное расписание, в пределах установленной численности штатных единиц, установлены должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству. Проведено комплектование педагогических кадров (стабильность состава педагогических работников сохраняется).

Заключены дополнительные соглашения с работниками Центра.

Издавались приказы и распоряжения, обязательные для выполнения учащимися и работниками Центра.

Сбор, обработка, выдача информации о деятельности Центра.

Формирование социального заказа и запросов населения на дополнительные образовательные услуги.

Организация текущего косметического ремонта помещений Центра.

Представление отчета о результатах самообследования и работе Центра за 2022 год.

Деятельность Педагогического совета Центра, структура, порядок формирования и организации деятельности регламентируется Положением о Педагогическом совете.

В 2023 году было проведено четыре Педагогических совета:

– «Отчет о результатах самообследования». Кейс-турнир по решению педагогических задач;

– «Итоги работы МБУ ДО Центр «Новая Авеста» за прошедший 2022/23 учебном году»;

– «Качество образования, как основной показатель работы Центра»;

– Подведение итогов за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Полномочия трудового коллектива Центра осуществляется Общим собранием работников.

Состоялись пять Общих собраний работников Центра по вопросам:

– Отчет о выполнении коллективного договора за 2022 год; Отчет о выполнении Соглашения по охране труда за 2023 год.

– Обсуждение и принятие дополнительного соглашения к коллективному договору на 2022-225 г.г. о внесении изменений.

– Обсуждение и принятие изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО Центр «Новая Авеста».

– Обсуждение вопроса смены кредитной организации, предоставляющей услуги в рамках зарплатного проекта, в которую будет перечисляться заработная плата.

– Обсуждение и принятие дополнительного соглашения к коллективному договору на 2022-225 г.г.

3.2 Результативность и эффективность руководства и управления.

Функционирование и развитие Центра осуществлялось на основании:

– программы управленческой деятельности администрации на, 2022/2023 2023/2024 учебные годы;

– годового плана работы на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы;

– учебного плана на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы;

– календарного учебного графика на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы;

- перспективного плана аттестации педагогических работников;
- годовых планов работы педагогических работников.

Планы работы педагогических работников и годовой план работы Центра реализованы в полном объеме, т.к. основываются на реальных возможностях Центра.

В Центре сохраняется стабильный творческий педагогический коллектив.

100 % педагогических работников в образовательном процессе используют инновационные технологии, методы и формы обучения (проектная деятельность, ролевая игра, творческая мастерская и др.).

Сохраняется высокое процентное соотношение сотрудников в первичной профсоюзной организации к общему количеству работников. По итогам года первичная профсоюзная организация МБУ ДО Центр «Новая Авеста» (Председатель Мусихина С.И.) в год педагога и наставника признана лучшей организацией и награждена Благодарностью за значительный вклад в развитие муниципальной системы образования, за преданность педагогической профессии и Профессиональному союзу.

Грамотами Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки и проведения детской оздоровительной кампании 2023 года награждены: Г.П.Заева, директор; Т.Н. Павлова, заместитель директора; А.В.Хасанова, педагог дополнительного образования.

Центр выполняет количественные и качественные показатели муниципального задания, предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование.

Центр продолжает деятельность в качестве Муниципального опорного центра дополнительного образования Верх-Исетского района города Екатеринбурга. В 2022 году внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

Дополнительное образование в Верх-Исетском районе представлено организациями: 20 - общеобразовательные, 53 дошкольные, 3 дополнительного образования. Количественные данные по программам дополнительного образования и обучающимся представлены в таблице

Организации	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Количество обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования
Общеобразовательные организации	339	13 062	
Дошкольные ОО	221	1 563	
Дополнительное образование	95	3 088	599
Всего:	655	17 713	599

В течение года проводилась следующая работа:

- методическая, нормативно-правовая, консультационная поддержка образовательных организаций, в т.ч. семинары-практикумы по работе в системе «Навигатор.Дети»;
- проверка и публикация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе «Навигатор.Дети»;

– консультации родителям (законным представителям) по созданию личного кабинета, по объединению профилей родителей и детей в информационной системе дополнительного образования «Навигатор.Дети»;

– сопровождение процессов внедрения системы ПФДО (сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, получение и активация персонифицированных сертификатов, заключение договоров с родителями (законными представителями));

– создание условий для обеспечения в Верх-Исетском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

3.3 Социальное партнерство

Социальные партнеры Центра:

- Образовательные организации Верх-Исетского района города Екатеринбурга.
- Администрация Верх-Исетского района города Екатеринбурга (Отдел физической культуры и спорта).
- Верх-Исетская районная организация Профсоюза народного образования и науки Российской Федерации.
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя».

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Качество освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ

По всем образовательным программам ведется мониторинг результатов обучения.

Качество освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году:

Направленность	Количество обучающихся	%	Освоение программы
Художественная	507	97 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	14	3 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее
Туристско-краеведческая	105	95 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	5	5 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее
Социально-педагогическая	193	96 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	8	4 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее
Физкультурно-спортивная	46	95 %	Успешно освоили программу на высоком уровне
	2	2 %	Освоили программу на достаточном уровне для прохождения программы далее

Из таблицы видно, что большинство обучающихся успешно освоили программу на высоком уровне.

В каждом объединении ребенок имеет возможность показать свои знания, умения и навыки в практической деятельности: театр – участие в спектаклях; хореография, фольклор, – участие в концертах, фестивалях; изобразительное и декоративно-прикладное творчество – участие в выставках; в объединениях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей – участие в соревнованиях, конкурсах.

Педагоги дополнительного образования Центра проводят групповые занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности: «Я учусь владеть собой», «Я в мире других», «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе», «Как достичь успеха в школе», «Учиться легко», «Искусство учения и общения», «На тропе доверия», «Все грани моего Я». Консультации, мастер – классы, тренинги, беседы, деловая игра, дискуссии неотъемлемая часть психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Педагоги Центра в своей работе используют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья обучающихся, профилактику здорового образа жизни.

Обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) нет.

Случаи травматизма детей и сотрудников Центра отсутствуют.

4.2 Достижения обучающихся



В 2023 году увеличилось количество проводимых мероприятий и у большего количества детей появилась возможность участвовать в конкурсных программах.

В них приняли участие 602 обучающихся МБУ ДО Центр «Новая Авеста», 68 %.

Доля детей, ставших победителями, призерами 56 % от общего количества обучающихся.

Результаты деятельности творческих студий и объединений проявляются в достижениях обучающихся и в целом коллективов на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Художественная направленность:

Всероссийский конкурс фестиваль «Народный артист 2023»

Творческая мастерская «Голиард»

- *Лауреат I степени*

XI Международный фестиваль-конкурс художественного творчества и современных компьютерных технологий «Звездный Олимп 2023»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I, II, III степени*
- *Дипломант I степени*

Районный этап «Разноцветные голоса» в рамках фестиваля «Город друзей»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Диплом I, II степени*

Районный этап «Народные узоры» в рамках фестиваля «Город друзей»

Фольклорный ансамбль «Тараторки»

- *Дипломант I, II, III степени*

Международный творческий конкурс «Там на неведомых дорожках...»

Изостудия «Семицветик»

- *Диплом II место*

Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы

VI Международный конкурс «Ты - гений»

Творческая мастерская «Голиард»

- *Лауреат I, II степени*

Районный этап театральных коллективов «Дверь на сцену» в рамках фестиваля «Город друзей»

Творческая мастерская «Голиард»

- *Диплом участника*

Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Творческая мастерская «Голиард»

- *Диплом участника*

Районный этап «В ритме времени» в рамках фестиваля «Город друзей»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

- *Диплом I, III степени*
- *Диплом участника*

Городской этап «Народные узоры» в рамках фестиваля «Город друзей»

Фольклорный ансамбль «Тараторки»

- *Диплом III степени*

Городской конкурс «Разноцветные голоса» в рамках фестиваля «Город друзей»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Диплом участника*

Международный Географический фестиваль «Моя земля»

Изостудия «Три китенка»

- *Диплом II, III место*

Межрегиональный профориентационный научно-образовательный марафон

«Бумажный бум - 2023»

Изостудия «Три китенка»

- *Диплом призера II место*
- *Сертификат участника*

Районный этап конкурса «Радуга талантов» в рамках фестиваля «Город друзей»

Творческая мастерская «Сувенир»

- *Диплом I, II, III степени*
- *Диплом участника*

Городской этап конкурса «В ритме времени» в рамках фестиваля «Город друзей»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

- *Диплом участника*

Международный конкурс рисунка «Мир, в котором я живу»

Изостудия «Три китенка»

- *Лауреат II, III степени*
- *Сертификат участника*

Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Международный фестиваль конкурс искусств «Ярче звезд»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат II степени*

Городской конкурс «Радуга талантов» в рамках фестиваля «Город друзей»

Творческая мастерская «Сувенир»

- *Диплом степени*

Международный фестиваль конкурс «Академия талантов»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат II степени*

III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые Паруса»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Международный фестиваль - конкурс «Белые ночи»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I, II, III степени*

Всероссийский конкурс для школьников «Мое будущее призвание»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Диплом I степени*

Всероссийский конкурс актерского мастерства «Таланты на сцене - 2023»

Творческая мастерская «Голиард»

- *Лауреат II степени*

Районный этап городского конкурса «Живое слово», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»

Творческая мастерская «Голиард»

- *Диплом I, II степени*

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

- *Лауреат II степени*

III Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадно-джазового вокала «ГОЛОСА»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат II степени*

Международный конкурс-фестиваль «Славься, отечество» в области культуры в рамках национальной премии в области культуры «славься отечество»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

X юбилейный международный конкурс-фестиваль «Наследие»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

VIII региональный фестиваль-конкурс балетмейстерских работ «ГОЛОСА» (в рамках Международного Форума детского и юношеского художественного творчества «ЕВРОПА-АЗИЯ»)

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

– *Лауреат III степени*

Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»

Хореографический ансамбль «Вдохновение»

– *Лауреат I степени*

Международный конкурс «Актерское мастерство»

Творческая мастерская «Голиард»

– *Диплом I степени*

Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»

Творческая мастерская «Голиард»

– *Лауреат III степени*

Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

– *Лауреат I степени*

IV Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»

Творческая мастерская «Голиард»

– *Лауреат I степени*

III Международный конкурс театрального искусства, приуроченный к Международному Дню театра «Закулисье»

Творческая мастерская «Голиард»

– *Лауреат I степени*

Районный этап выставки изобразительного творчества «Золотая кисть», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2023-2024

Изостудия «Три китенка»

– *Диплом I, II, III место*

Районный этап технической выставки «Фристайл», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2023-2024

Изостудия «Три китенка»

– *Диплом I, II, III место*

Районный этап выставки изобразительного творчества «Золотая кисть», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» 2023-2024

Изостудия «Семицветик»

– *Диплом I, II место*

VII Международный конкурс «Гордость страны»

Творческая мастерская «Голиард»

- *Лауреат II степени*

Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*
- *Диплом победителя национальной премии и звание «прорыв года 2023»*

II международный конкурс-фестиваль финал 2023 года «Морозко»

Вокальный ансамбль «Ассорти»

- *Лауреат I степени*

Туристско-краеведческая направленность:

XVII Туристический слет семейных команд Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

- *Диплом Гран-при*
- *Диплом I, II, III место*

XX соревнования по технике горного туризма Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

- *Диплом I, II, III место*

XIX соревнования по спортивному ориентированию Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

- *Диплом I, II, III место*

Областной видео конкурс «Моя малая родина» в рамках проекта «Региональная школа молодежных СМИ» (МедиаШкола СО)

Детское объединение «Школа экскурсовода»

- *Сертификат участника*

Открытые соревнования по пешеходному туризму Верх-Исетского района

Детское объединение «Клуб путешествий»

- *Диплом I, II, III место*

Областной Интернет-чемпионат «300 лет Екатеринбург»

Детское объединение «Школа экскурсовода»

- *Диплом участника*

Творческий конкурс Ленинского района «С чего начинается Родина?»

Детское объединение «Школа экскурсовода»

- *Диплом II, III место*

Физкультурно-спортивная направленность:

Городской тренировочный турнир среди обучающихся по шахматам

Детское объединение «Шахматы»,

- *Грамота I, II, III место*

Городской турнир по «Шведам» г. Екатеринбург среди муниципальных учреждений дополнительного образования

Детское объединение «Шахматы»,

- *Диплом I, II, III место*

Первенство Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Шахматный Екатеринбург»

Детское объединение «Шахматы»,

- Сертификат участника

Первенство Ленинского района (городской уровень), 10 человек.

Детское объединение «Шахматы»,

- Грамота I, II, III место

Весенний кубок Верх-Исетского района по быстрым шахматам

Детское объединение «Шахматы»,

- Грамота I, II место

Первенство Верх-Исетского района по решению шахматных композиций

Детское объединение «Шахматы»,

- Грамота I, II место

Кубок Чкаловского района по быстрым шахматам (летний этап)

Детское объединение «Шахматы»,

- Грамота за участие

Кубок Чкаловского района по быстрым шахматам (осенний этап)

Детское объединение «Шахматы»,

- Грамота I, II, III место

- Грамота за участие

Малахитовая шкатулка 48 этап Открытого первенства Верх-Исетского района

Детское объединение «Шахматы»,

- Грамота за участие

Малахитовая шкатулка 49 этап Открытого первенства Верх-Исетского района

Детское объединение «Шахматы»,

- Грамота за участие

Малахитовая шкатулка – турнир по быстрым шахматам

Детское объединение «Шахматы»,

- Грамота III место

Малахитовая шкатулка 52 этап Открытого первенства Верх-Исетского района

Детское объединение «Шахматы»,

- Грамота за участие

Малахитовая шкатулка 53 этап Открытого первенства Верх-Исетского района

Детское объединение «Шахматы»,

- Грамота за участие

Малахитовая шкатулка 55 этап Открытого первенства Верх-Исетского района

Детское объединение «Шахматы»,

- Грамота за участие

4.3 Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Ежегодно в учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности Учреждения. Анкетирование педагогов, детей, родителей проводится как в традиционной форме, так и через официальный сайт Учреждения.

По итогам независимой оценки качества в 2023 году 95% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

96% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование. 100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении

в организацию, а также 100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. 100% респондентов готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Для оценки качества образования в Центре разработан и ведется мониторинг качества образовательного процесса, мониторинг творческих достижений учащихся.

5 Оценка организации учебной деятельности

5.1 Создание доступной и комфортабельной образовательной среды для всех категорий обучающихся

Учебная работа:

Количество объединений (групп) в учреждении, реализующих образовательные программы	78
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся	Занятия проходят 1-2-3 раза в неделю от 1 до 3 часов.
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	95% аудиторные занятия и 5 % самостоятельная работа (в условиях очного обучения)
Порядок внесения изменений в учебные планы	В течение учебного года по приказу директора в учебный план могут быть внесены изменения или дополнения, на основании заявления педагогического работника.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы доступны для обучающихся и их родителей, находятся в учебных кабинетах и методическом кабинете, на официальном сайте Новаявеста.рф
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательная деятельность соответствует календарному учебному графику учебных планов.
Порядок разработки расписания занятий	Каждый педагогический работник составляет свое расписание в соответствии с СанПином. Заместитель директора по УД составляет, корректирует общее расписание занятий детских объединений Центра. Директор издает приказ об утверждении расписания.
Количество смен в образовательном процессе	2 смены
Наличие расписания занятий объединений	Расписание занятий детских объединений разрабатывается в соответствии с СанПином. на каждое полугодие и утверждается приказом директора. Расписание размещается на информационном стенде и на сайте Центра.
Порядок внесения изменений в расписание занятий	На основании заявления педагога об изменениях в расписании занятий, с учетом расписания занятий других педагогов, свободного кабинета, удобного времени для детей, заместителем директора по УД вносятся

	изменения в расписание. Директором издается приказ об утверждении нового расписания.
Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий	С расписанием занятий всех объединений можно ознакомиться в холле Центра и на сайте Центра.
Порядок ведения и хранения учебной документации	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебный план, календарный учебный график, годовой план работы Центра, расписание основных учебных занятий, журналы хранятся в кабинете администрации. Журналы заполняются педагогами регулярно, в соответствии с «Положением о ведении журнала учета работы педагогических работников дополнительного образования». Заместитель директора по УД один раз в месяц проверяет журналы, при наличии замечаний и предложений фиксирует их. По итогам учебного года журналы сдаются в архив. Учебная документация хранится согласно Номенклатуре дел Центра.

Литература:

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	Нет Литература хранится в учебных кабинетах по направленностям и в методическом классе.
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Из бюджета средства не выделены.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	250
Степень новизны учебной литературы	50% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Для освоения дополнительных образовательных программ Центр нуждается в мультимедиа аппаратуре.

Классификация и характеристика библиотечного фонда:

Наименование фонда	Количество единиц книг
Художественная направленность	127
Туристско-краеведческая направленность:	27
Социально-педагогическая направленность:	59
Справочно-информационный фонд	37

Информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	8
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	3
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	4
Количество компьютерных классов	0

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	1
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	30.0-50.0 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	нет
Количество АРМ сотрудников	нет
Интернет-провайдер	ПАО «Ростелеком» ТМ Kabinet
Наличие официального сайта ОУ	новаявеста.рф
Наличие адреса электронной почты	do-novavesta@eduekb.ru
Официальная публичная страница	ВКонтакте: https://vk.com/club217055373
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	имеет

5.2 Организация промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся

Для определения оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы педагоги Центра проводят промежуточный контроль и итоговую аттестацию. Также осуществляется учет индивидуальных достижений обучающихся, в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. На каждого учащегося заведены личные карты учёта индивидуальных творческих результатов.

Для промежуточного контроля по проверке знаний и умений педагоги используют методы: контрольные занятия, тестирование, наблюдение и т.д.

При итоговой аттестации обучающегося – отчетный концерт, выставка, защита проектов, контрольное занятие, спектакль, соревнование, тестирование и т.д.

6 Ресурсное обеспечение

6.1 Кадровое обеспечение

укомплектованность образовательного учреждения педагогами	15 человек	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	9 чел.	60 % от общего числа
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	12 чел.	80 % от общего числа
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0 %
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0 %
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	1	1 % от общего числа
Число/доля молодых специалистов*	2	1 % от общего числа
Количество учебных пособий, изданных педагогами	Общее число изданных пособий 120	

В 2023 учебном году перед администрацией и педагогическим коллективом стояли задачи:

- цифровая трансформация образования, организация образовательного процесса с применением дистанционных и электронных технологий, формирование цифровой и компьютерной компетенции педагогов
- стимулировать педагогических работников к рефлексии, самостоятельному поиску эффективных способов деятельности;
- распространить инновационный опыт работы педагогов.

Для повышения уровня педагогической компетентности педагогов дополнительного образования в Центре создаются условия для участия педагогов в различных мероприятиях: семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах, сетевом взаимодействии педагогов.

Гилева С.М., педагог дополнительного образования, приняла участие в работе всероссийской творческой группы электронного журнала «Педагогический компас» и интернет проект «РОСОБР».

Шулика С.А. педагог дополнительного образования, являлась членом жюри конкурсов Качканарского Дома детского творчества: «Добрый сказочник Чуковский».

В течение учебного года 12 педагогов посетили семинары, мастер – классы разного уровня с получением сертификатов.

ФИО	Название курса	Организатор
Заева Г.П.	«Управление образовательной программой как условие синхронизации содержания профессиональной подготовки студентов и ожиданий работодателей»	ГАПОУ СО «СОПК» г. Екатеринбург
Заева Г.П.	«Наставничество в системе дополнительного образования детей»	ГАНУ СО «Дворец молодежи»
Заева Г.П.	«Повышение доступности дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ»	ГАНУ СО «Дворец молодежи»
Хасанова А.В.	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	«Учи.ру»
Хасанова А.В.	«Организация туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования»	ГАНУ СО «Дворец молодежи»
Хасанова А.В.	«Экскурсовод (гид), гид-переводчик: основы профессионального мастерства»	ФГАОУ ВО «УрФУ»
Шулика С.А.	«Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
Соколов А.К.	«Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	АНО ДПО «НАДПО» г. Москва
Щипицына Л.Е.	«Технологии работы с одаренными детьми»	ГАНУ СО «Дворец молодежи»
Павлова Т.Н.	«Повышение доступности дополнительного образования для детей»	ГАНУ СО «Дворец молодежи»
Заева Г.П. Хасанова А.В.	Городское совещание «Выявление образовательных потребностей у детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования»	МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной

Заева Г.П. Павлова Т.Н.	«Развитие компонентов методической компетентности педагога»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
Заева Г.П. Павлова Т.Н. Хасанова А.В.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
Заева Г.П. Павлова Т.Н.	«Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	АНО ДПО «Гуманитарная академия»
100% сотрудников	Региональная научно-практическая конференция со всероссийским участием «Многогранность образовательных потребностей. Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и реализации всех участников образовательных отношений»	МАУ ДО Центр «Семья и школа»
Заева Г.П. Павлова Т.Н. Мусихина С.И. Калгина Е.А.	«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда»	АНО ДПО «УЦ ЭУОТ»
Заева Г.П. Павлова Т.Н. Мусихина С.И. Калгина Е.А.	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и /или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОНР»	АНО ДПО «УЦ ЭУОТ»
100% сотрудников	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «УЦ ЭУОТ»
Заева Г.П. Попова П.Е. Хасанова А.В. Шулика С.А. Щипицына Л.Е.	Форум работников дополнительного образования «Дополнительное образование детей: развитие для будущего»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»

Педагоги Центра активно участвовали в организации и проведении районных отборочных конкурсов в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»: Техническая выставка «Фристайл», выставка изобразительного творчества «Золотая кисть».

На базе Центра прошли учебную практику студенты Российского государственного профессионально-педагогического университета, Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства, Свердловского областного педагогического колледжа

В целях сопровождения педагогической деятельности молодых специалистов, повышения качества работы, за молодыми специалистами закреплены педагоги - наставники. Для молодых специалистов проводятся консультации по темам:

- помощь в корректировке образовательной программы, годового плана работы;
- помощь в подборе дидактического материала;
- организация промежуточного и на конец учебного года мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ;

- консультация по составлению отчёта по результатам педагогической деятельности за учебный год;
- организация работы с родителями, законными представителями.

Соотношение уровня квалификации педагогического состава

	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая КК	36%	33%	33%
Первая КК	55%	47%	27%
Соответствие должности	9%	0 %	40%
Не имеют КК	0%	20 %	0 %

Из приведенных данных можно отметить, что в 2023 году количество педагогов с высшей квалификационной категорией сохранилось, число работников с 1 КК уменьшилось, по причине перехода двух работников с должности педагог-психолог, 1 квалификационная категория, на должность педагог дополнительного образования. Так же молодые специалисты имеют уровень квалификации - соответствие должности.

В 2023 году реализован план по аттестации педагогов дополнительного образования. Гилева Светлана Михайловна, в соответствии с представленным графиком проведения аттестации, подтвердила заявленную высшую квалификационную категорию – педагог дополнительного образования и I квалификационную категорию - концертмейстер.

В течение всего года применялись механизмы морального (благодарности, грамоты) и материального стимулирования педагогических работников.

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования награжден Александр Николаевич Лыхин, педагог дополнительного образования.

За многолетний добросовестный труд, вклад в развитие и образование подрастающего поколения, качественное и ответственное выполнение должностных обязанностей Главой администрации Верх-Исетского района награждена Почетной грамотой Светлана Михайловна Гилева, педагог дополнительного образования.

Благодарственными письмами организаторов фестивалей-конкурсов различных уровней награждены педагогические работники: С.М. Гилева, О.Ю. Кесова, А.К. Соколов, А.К. Мурашова, В.В. Хайцев, С.А. Шулика, Л.Е.Щипицына, А.В. Хасанова, П.Е. Попова.

Работники Центра сохраняют традицию совместного проведения «Дня здоровья». 2023 год запомнится всем туристической программой «Лесоводы Урала»

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно-методический материал находится в учебных кабинетах и методическом кабинете. Обучающиеся имеют возможность пользоваться данными материалами.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	нет
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	1 компьютер в кабинете ИЗО № 2. 1 ноутбук в кабинете ИЗО № 1.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио-видеосредства для реализации образовательных программ имеют: театральная мастерская, хореографическая студия, «Школа экскурсовода» Компьютерные программы: ИЗО студия

Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Договор с ПАО «Ростелеком» скорость доступа 2 Мбит/с
---	--

6.3 Информационная открытость и доступность

- Принцип открытости и доступности учреждения осуществляется через официальный сайт и официальную публичную страницу ВКонтакте
- Наполняется сайт, страница ВКонтакте из информационных материалов, обязательных к размещению в соответствии с нормативными документами.
- Регулярно, не реже двух раз в неделю обновляется информация на сайте Центра. Созданы страницы всех детских объединений.
- Информация о работе Центра, детских объединениях, расписание занятий размещены на стендах в холле учреждения.

7. Материальное и хозяйственное обеспечение

Центр имеет Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 66 АД № 170249 от 09.04.2010 г. (неопределённый срок)

Фактический адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 122а., помещения площадью 460,2 кв.м. (1 этаж МАОУ Лицей № 12);

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области № 66.01.16.000.М.003215.09.10 от 15.09.2010 г. бессрочно.

Количественные сведения:

Количество классов для проведения занятий	6
Количество административных и служебных помещений	2
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	от 2,5 кв.м. до 4 кв.м.
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	нет
Количество помещений, в которых произведен ремонт	10
Количество вычислительной техники	В Центре имеется 8 ПК. 5 - кабинет администрации, 1 – методический кабинет, 2 - кабинеты изобразительной деятельности.

Материально-техническая база Центра не на должном уровне соответствует образовательным программам: не все кабинеты оборудованы персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием. Отсутствие концертного зала, нехватка помещений, технического оборудования не дают в полной мере реализовать концертную, выставочную, туристско-краеведческую деятельность, открыть новые направленности.

7.1 Мероприятия, проведенные по укреплению МТБ

В 2023 году приобретены:

- парты, стулья (бюджетное финансирование);

Были проведены следующие мероприятия:

- сделан косметический ремонт во всех помещениях Центра;
- отремонтирована система видеонаблюдения.

Системы водоснабжения, теплоснабжения, отопления, канализации в безаварийном состоянии.

В целях исполнения Приказа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ Центр обеспечен рециркуляторами воздуха, кожными антисептиками, бесконтактными термометрами и средствами индивидуальной защиты органов дыхания.

8 Финансовое обеспечение деятельности организации

В 2023 году поступления составили 14 994 408,81 рублей, в том числе:

- Субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета – 12 705 155,00 рублей;
- Поступления от оказания государственным (муниципальным) учреждением услуг, выполненных для физических и юридических лиц на платной основе – 582 720,25 рублей.

За счет поступлений и остатков в 2023 году МБУ ДО Центр внешкольной работы «Новая Авеста» произвел следующие расходы:

- оплата труда и начисления на заработную плату работников – 13 739 800,00 рублей
- уплата налогов, сборов и иных платежей – 51 626,00 рублей

Приобретение услуг – 1 006 610,31 рублей, из них:

- услуги связи – 46 868,26 рублей;
- услуги по содержанию имущества – 19 064,40 рублей;
- транспортные услуги – 14 446,00 рублей;
- прочие услуги – 926 231,65 рублей. (увеличение стоимости прочих оборотных запасов)

9. Перспективные направления

В качестве перспективных направлений в работе Центра выделяются следующие:

- организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в изменяющемся обществе;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района;
- обучение педагогов новым технологиям преподавания с учетом актуальных современных тенденций (дистанционные формы);
- организация широкого спектра деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (до 60%);
- увеличение лет обучения по существующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в связи интересом обучающихся продолжить занятия после прохождения полного курса;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников;

- усиление безопасности организации образовательной деятельности (установка домофона в Центре).
- увеличение количество платных образовательных услуг
- улучшение материально-технической базы учреждения.

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) – приложение № 2 к структуре самообследования

Анализ результатов самообследования

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Изменения	Причина изменения
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1%	2,2%	2,2%	2,2 %	2,7	Увеличение на 0,5%	Увеличение количества детей на платных образовательных услугах
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	69%	70,5%	70%	70 %	70%	Сохранено	
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	31%	23%	25%	25,5 %	27%	Увеличение на 1,5%	Перераспределение доли учащихся данной возрастной категории относительно младшей категории
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3%	4,5%	5%	4,5 %	3%	Уменьшение на 0,5%	Группа обучающихся прошла полный курс обучения, дети были отчислены
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23%	28%	30%	30 %	23%	Уменьшение на 7%	Уменьшение Сертификат вводит ограничение на количество бесплатных программ
Численность/удельный вес численности учащихся по	0%	0%	0%	0 %	0 %	Сохранение %	

образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся							
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1%	0%	0%	0 %	0%	Сохранение %	Отсутствуют обучающиеся с особыми потребностями в образовании
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15%	15%	15%	15 %	15%	Сохранение %	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.	54%	28%	30%	41 %	68%	Увеличение на 27 %	Снятие ограничительных мер, увеличение массовых мероприятий
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	25%	23%	25%	32 %	56%	Увеличение на 24 %	Связано с участием большего количества детей в конкурсах

(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.							
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся.	2%	0%	0%	0 %	2%	Увеличено на 2 %	Заинтересованность детей и педагогов в данной деятельности
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.	18 единиц	7 единиц		18 единиц	18 единиц	Сохранено %	
Общая численность педагогических работников	15 человек	Сохранено %					
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64%	64%	64%	64 %	66 %	Увеличение на 2 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50%	50 %	50%	50%	50 %	Сохранено %	

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35%	35%	35%	35 %	20%	Уменьшение на 15 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28%	28%	28%	28 %	28%	Сохранено %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	93%	93%	93%	93 %	93%	Сохранено %	
Высшая	33%	33%	33%	33 %	33%	Сохранено %	
Первая	58%	58%	58%	58 %	27%	Уменьшение на 31 %	Перевод работников по должности «Педагог психолог» на должность ПДО

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:							
До 5 лет	13%	13%	13%	26 %	26%	Сохранено %	
Свыше 30 лет	13%	13%	13%	13 %	13%	Сохранено %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13%	13%	13%	27 %	33%	Увеличение на 6 %	Поступление на работу молодых специалистов
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28%	28%	28%	28 %	28%	Сохранение %	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональн	100%	100%	100%	100 %	100%	Сохранение %	

ую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников							
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	33%	33%	33%	33 %	33%	Сохранено %	
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	5	1	-	2	2		Низкие показатели объясняем количеством работающих молодых педагогов и не заинтересованностью в публикациях педагогов-стажистов.

Характеристика контингента обучающихся на 31.12.2023 год

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	78		880	194					100 %
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технической направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучной направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивной направленности	4	-	48	15	-	-	-	-	100 %
Художественной направленности	42	-	521	129	-	-	-	-	100%

Туристско-краеведческой направленности	11	-	110	10	-	-	-	-	100%
Социально-педагогической направленности	21	-	195	40	-	-	-	-	100%
Из общего числа объединений платные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности	Наличие мониторинга личного развития обучающейся	Возможность дистанционного обучения по образовательно-образовательной	Использование интерактивных форм обучения и возможностей	Программа направлена на выявление и развитие одаренных	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в	
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная							

	Д а										ости по програм ме	програм ме	ной програ мме	информа ционно- компьют ерных техноло гий при реализац ии образова тельной програм мы	ных детей	образован ии (дети- инвалиды , дети с ОВЗ, дети- сироты, дети- мигранты, дети, находящи еся в трудной жизненно й ситуации и пр.)
1.«Изобразите льное искусство и художественн ый труд»				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
2.«Изобразите льное искусство»		+				+			+		+	+	+	+	+	
3. «Росток»				+		+			+		+	+	+		+	
4.«Росточек»		+				+			+		+	+	+		+	

5. «Фольклорный театр»				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
6. «Ритмика»		+				+			+		+	+	+		+	
7. «Ритмика и танец»			+			+			+		+	+	+		+	
8. «Современный танец»				+			+	+	+		+	+	+		+	
9. «Театр»		+							+		+	+	+		+	
10. «Музыкальный театр»				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
11. «Сувенир»				+		+	+		+		+	+	+		+	
12. «Эстрадный вокал»				+		+	+		+		+	+	+		+	
13. «Школа туризма»		+					+	+	+		+	+	+		+	
14. «Школа юного туриста»			+			+			+		+	+	+		+	
15. «Екатеринбург – город, в котором я живу»			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
16. «Я в мире других»		+				+			+		+	+	+		+	

17. «Развитие способности к самопознанию и уверенности к себе»		+				+			+		+	+	+		+	
18. «Как достичь успеха в школе»			+			+			+		+	+	+		+	
19. «Учиться легко»			+			+			+		+	+	+		+	
20. «Путешествие по внутреннему миру»		+					+		+		+	+	+		+	
21. «Я учусь владеть собой»		+				+			+		+	+	+		+	
22. «Шахматы»		+				+			+		+	+	+		+	
23. «ОФП»		+				+	+		+		+	+			+	
24. «ЮнТур»		+				+			+		+	+			+	
Итого:	0	12	5	7	0	20	10	6	24	0	24	24	22	3	24	0

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
1.«Изобразительное искусство и художественный труд»	1	-	-	-	-	57	32	-	-	-	-	-	1	4
2.«Изобразительное искусство»		-	-	-	-	-	-	15	13	-	-	1	-	-
3. «Росток»	1	-	-	85	56	-	-	-	-	-	-	-	2	3
4. «Росточек»		-	-	30	20	-	-	-	-	-	-	2	-	-
5. «Фольклорный театр»	2	-	-	31	21	8	6	2	2	-	-	1	1	1
6. «Ритмика»	2	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	1	-	-
7. «Ритмика и танец»		-	-	17	16	-	-	-	-	-	-	-	1	-
8. «Современная хореография»		-	-	-	-	52	49	18	18	-	-	-	-	4
9. «Музыкальный театр»	2	-	-	-	-	43	31	11	9	-	-	-	2	3
10. «Театр»		-	-	30	20	-	-	-	-	-	-	1	-	-
11. «Сувенир»	1	-	-	77	62	41	39	-	-	-	-	2	6	5
12. «Вокальный ансамбль»	1	-	-	7	7	7	7	-	-	-	-	1	-	1
13.«Школа юного туриста»	1	-	-	20	6	12	2	-	-	-	-	-	1	-

14. «Школа туризма»		-	-	-	-	36	11	1	-	-	-	1	-	-
15. «ЮнТур»				40	19							3	-	-
16. «ОФП»				30	6							2	-	-
17. «Екатеринбург – город, в котором я живу»	1	-	-	21	9	29	16	-	-	-	-	1	1	1
18 «Я в мире других»	1	-	-	19	7	-	-	-	-	-	-	2	-	-
19. «Путешествие по внутреннему миру»		-	-	19	14	7	4	-	-	-	-	3	-	-
20. «Я учусь владеть собой»		-	-	13	6	-	-	-	-	-	-	1	-	-
21. «Развитие способности к самопознанию и уверенности к себе»		-	-	-	-	26	15	-	-	-	-	3	-	-
22. «Как достичь успеха в школе»	1	-	-	58	30	-	-	-	-	-	-	3	3	
23.«Учиться легко»		-	-	33	21	28	15	-	-	-	-	3	3	
24. «Шахматы»	1			15	5	8	4					2	2	
Итого:		-	-	559	340	354	231	47	42	-	-	33	23	22

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533191

Владелец Заева Галина Петровна

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025