

Отчет
о реализации программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Новая Авеста»
за 2019-2023 гг..

Программа развития способствует обновлению содержания образования, учитывая требования современного общества, направлена на внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы и ориентирована на восприимчивость к инновационным процессам.

Цель Программы развития:

Совершенствование условий для личного и профессионального самоопределения обучающихся среднего школьного возраста на основе реализации следующих направлений:

- обновление дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- создание эффективной образовательной среды.

Задачи Программы развития:

1. Разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, направленные на развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
2. Обеспечить активное участие обучающихся в конкурсном движении через повышение качества исследовательских и проектных работ.
3. Способствовать укреплению сотрудничества педагогов Центра с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе привлечения их к образовательной деятельности.
4. Создание условий для непрерывного обучения педагогических работников в области организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе с применением дистанционных технологий.
5. Обновить материально-техническую базу за счет приобретения технических средств, обеспечивающих исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

Период и этапы реализации Программы:

Программа реализуется в три этапа:

I этап – Подготовительный (январь - май 2019):

1. Анализ итогов реализации Программы развития МБУ ДО Центр «Новая Авеста» на 2013 - 2018 годы.

2. Выявление проблем и определение перспективных направлений развития Центра.

3. Разработка и обновление дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, направленных на развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4. Обеспечение организационных, кадровых, материально-технических условий для реализации Программы развития.

II этап – Основной (сентябрь 2020 - декабрь 2022):

1. Реализация направлений Программы развития.

2. Корректировка Программы развития (появление новых мероприятий; потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов и др.).

III этап – Аналитико-обобщающий (январь – май 2023):

1. Анализ результатов и оценка эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития учреждения.

Ожидаемые результаты Программы развития:

1. Обновлено содержание дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, обеспечивающее развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектной деятельности (50 %).

2. Обучающиеся активно участвуют в конкурсном движении и других состязательных мероприятиях. Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсной деятельности социально-педагогической направленности (20%).

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, увеличение доли педагогических работников учреждения, участвующих в инновационной деятельности (100%).

4. Расширение форм и методов сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнерами в организации образовательной деятельности обучающихся.

5. Создана материально-техническая база достаточного уровня, позволяющая осуществить переход к обновленному содержанию дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.

6. Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг (95 %).

Основные направления Программы развития.

1. Обновление содержания, форм и технологий дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.
2. Профессиональное развитие педагогических работников МБУ ДО Центра «Новая Авеста»
3. Создание эффективной образовательной среды.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как текстовый отчёт по завершению этапов реализации Программы на заседаниях Педагогического совета, в отчете перед общественностью на сайте Центра, текущая аттестация, итоговая аттестация, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

Информационно-аналитическая справка

МБУ ДО Центр «Новая Авеста»

МБУ ДО Центр внешкольной работы «Новая Авеста» создан в 1994 году для обучающихся как учреждение дополнительного образования детей. Центр расположен по адресу: г. Екатеринбург, улица Бебеля 122а, общей площадью 460.м².

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (от 21.03.2016 года №18400, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно) в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

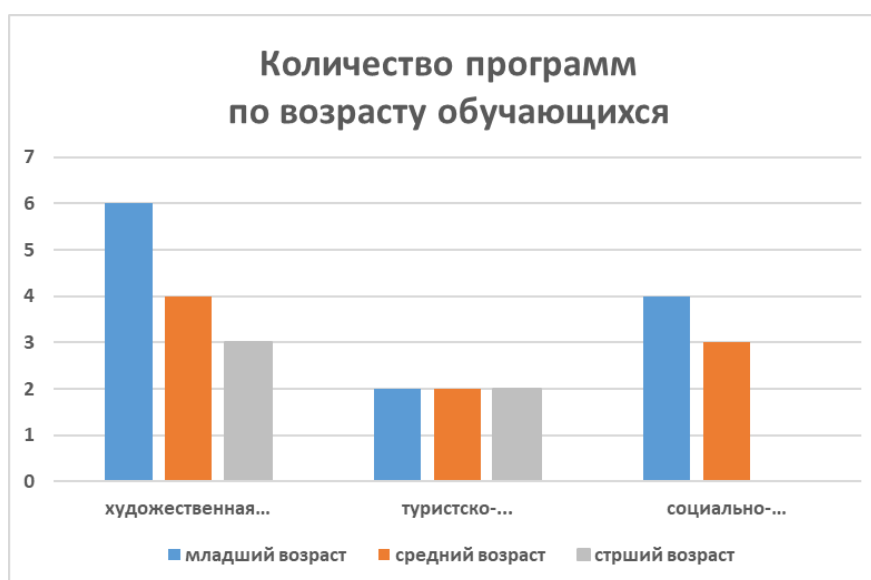
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Деятельность Центра направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных образовательных потребностей, интеллектуальное, нравственное и физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени.

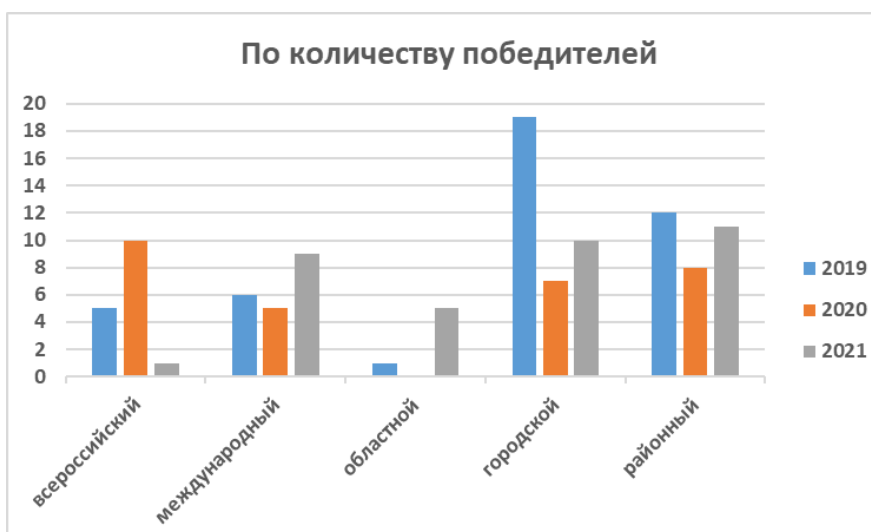
Учреждение оказывает платные образовательные услуги: реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей 3-5 лет; индивидуальные занятия по эстраднему вокалу; игре на музыкальных инструментах.

В 2018/2019 учебном году на бюджетной основе реализуется 18 дополнительных общеразвивающих программ, из них 8 художественной направленности, 3 - туристско-краеведческой, 7 - социально-педагогической, три из которых разработаны для обучающихся среднего школьного возраста и реализуются впервые (с сентября 2018г).

На внебюджетной основе реализуется 4 дополнительных общеразвивающих программы.



Хороший уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к самообразованию, самоопределению и саморазвитию. В школе практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.



Результаты реализации Подпрограммы развития.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в России, и нуждается в постоянном внимании и поддержке как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности. Цель политики государства состоит в модернизации дополнительного образования, в среднесрочной перспективе создания условий для активной и культурной жизни общества, обеспечение конкурентоспособности человеческих ресурсов России.

Основные направления реализации Программы развития.

1. Обновление содержания, форм и технологий программ социально - педагогической направленности.

Обобщая трехгодичный опыт реализации программы развития учреждения можно сформулировать следующие выводы: По 1 направлению для среднего школьного возраста разработаны и реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

«Искусство учения и общения» (10-11 лет):

- развитию учебно-познавательной сферы;
- формированию коммуникативных навыков;
- повышению уверенности в себе;
- обеспечению атмосферы эмоционального принятия.

«На тропе доверия» (12-13 лет):

- развитию интереса к познанию собственных возможностей;
- нахождению путей и способов преодоления трудностей;
- формированию коммуникативных навыков;
- установлению атмосферы дружелюбия;
- умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

«Все грани моего Я» (13-14 лет) Программа разработана и введена в 2020/2021 учебном году и способствует:

- формированию понимания психологических различий между людьми, причин возникновения межличностных конфликтов и путей их разрешения;
 - овладению навыками построения гармоничных межличностных отношений, разрешения и профилактики конфликтов;
- помочь обучающимся познать свои индивидуальные психологические особенности, их проявление в процессе обучения и межличностного общения.

Обеспечена преемственность образовательных программ социально-гуманитарной направленности, которые позволяют выстраивать поэтапный

долгосрочный образовательный маршрут; Все программы соответствуют современным требованиям и обеспечивают активное вовлечения детей в проектную деятельность. Внедрение проектных технологий позволило включить обучающихся в активный познавательный процесс, а также развивать у обучающихся компетенции XXI века, «мягкие» навыки «soft skills» такие как: умение общаться, эмоциональный интеллект, сотворчество, мотивация и самомотивация, решение проблем и конфликтов, которые можно применять во всех профессиях, социальных и личных ситуациях.

В рамках выполнения задачи «Разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, направленные на развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся» организованы и проведены следующие мероприятия:

- весенние конкурсы-олимпиады «Что Я узнал о Психологии»
- проектно-исследовательские работы обучающихся по темам:
- «Тайны темперамента» знакомство с историей изучения темперамента, диагностика и определение собственного темперамента. Влияние темперамента на выбор профессии;
- «О чем расскажет почерк?» позволяет рассмотреть теоретическую информацию об особенностях почерка, его видах, стилях, о тайнах почерка и значении в определении характера человека. Узнать личностные особенности;
- «Speak yourself. Заяви о себе» на примере историй успеха знаменитых людей ребята составляют свой план по развитию правильного отношения к себе и делают четкие установки на будущие достижения;
- «Магия цвета» изучение особенностей воздействия цвета на работоспособность и поведение человека.

Введены дистанционные методы обучения:

- организация и проведение учебных занятий в ZOOMе;
- организация Онлайн – выставок, конкурсов, концертов на сайте учреждения, ВКонтакте.

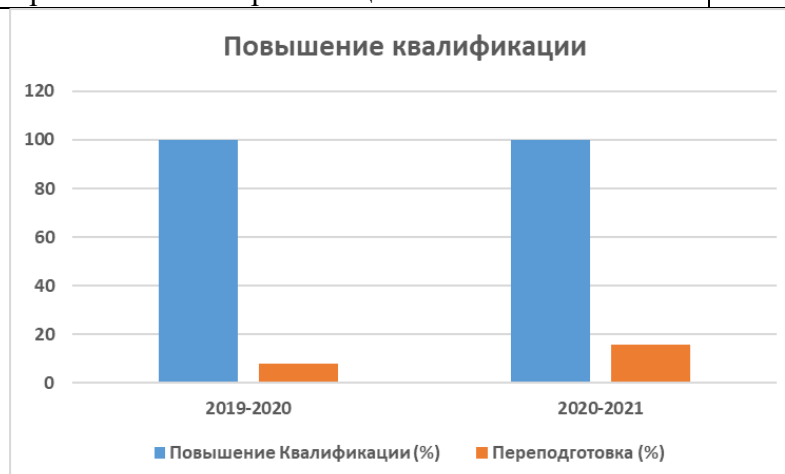
2. Профессиональное развитие педагогических работников

В Центре работают квалифицированные педагоги – 93 % имеют первую и высшую КК, 1 – молодой специалист. Разработана и утверждена программа повышения квалификации педагогов, направленная на профессиональные компетентности педагогических работников с учетом новых тенденций в дополнительном образовании. Администрацией Центра регулярно проводится мониторинг курсов повышения квалификации, семинаров. У педагогических работников учреждения есть возможность продемонстрировать свой опыт

работы на различных площадках по актуальным проблемам и вопросам в системе дополнительного образования, поделиться своим опытом на организованных мастер-классах, в том числе и в дистанционном режиме.

Организация и развитие системы повышения квалификации педагогических работников 2019-2021	
<i>Организованы и проведены:</i>	Щипицина Л.Е.
Мастер-класс «Методика выполнения плэнерного пейзажа в темперной технике».	
Мастер-класс «Драконы Рипейских гор или психологические трансформационные игры, повышающие эффективность учебной деятельности» в рамках Педагогических чтений.	Ладыгина М.А., Мусихина С.И.
<i>Повышения квалификации</i>	Ладыгина М.А.
Семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ – преодолеваем проблемы вместе»	
Семинар «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта»	Шулика С.А.
Практическая конференция «Театр как миссия и как профессия в современных условиях»	Нежданова Е.А.
Образовательный лекторий на тему «Образ Урала в контексте формирования культурной идентичности». Лектор Мурзина И.Я., доктор культурологии, профессор, директор института образовательных стратегий	Лыхина Т.Н.
Проблемно-творческая лаборатория «Как учить детей сегодня, чтобы у них было завтра» в рамках фасилитационной сессии «парадигма позитивных перемен»	Лыхина Т.Н.
Семинар «Интернет вещей в работе педагога	Кесова О.Ю.
Семинар «Конструктивный ответ на жалобу родителей». Ведущий А.Ю. Коновалов	Заева Г.П.
Межрегиональный проект «Лаборатория танца»	Кошкина А.А.
Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе метапредметного подхода	Нежданова Е.А.
Районные педагогические чтения: «Образовательная среда: условия и возможности развития личности школьника»	Заева Г.П.
Тренинг «Технологии арт-терапии, распознавание признаков профессионального выгорания перенос ситуации коррекции эмоционального состояния»	Лыхина Т.Н.
Проектирование образовательных экспедиций и деятельности уроков «Урал для школы»	Лыхина Т.Н.
«Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе метапредметного подхода»	Нежданова Е.А.
Новые возможности аранжировочных рабочих станций и цифровых фортепиано	Гилева С.М.
Охрана труда	Заева Г.П.
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления	Ладыгина М.А.

квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	
Композиция и работа с предметом	Силина А.А.
Оказание первой помощи	Заева Г.П.
Феномен психологического выгорания в педагогической деятельности	Силина А.А.
Импровизация у детей дошкольного и младшего школьного возраста как элемент творчества детей на уроке и в постановке	Силина А.А.
Обучение в школе педагогов -театралов	Нежданова Е.А.
Обработка персональных данных в образовательных организациях	Доронина Н.В.
Программа непрерывного профессионального развития	Заева Г.П. Доронина Н.В. Мусихина С.И. Калгина Е.А. Ладыгина М.А. Кесова О.Ю. Гилева С.М. Силина А.А. Нежданова Е.А. Щипицына Л.Е. Шулика С.А.
Проект на грант: от разработки идеи до готового продукта	Заева Г.П.
Международный фестиваль-конкурс «Отражение» в качестве эксперта конкурсной комиссии	Гилева С.М.
Областное августовское педагогическое совещание	Шулика С.А.
Ребенок с агрессивным поведением: педагогические ресурсы в работе	Ладыгина М.А.
Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021	Заева Г.П. Павлова Т.Н. Ладыгина М.А. Калгина Е.А. Тюлькина П.И.
Профессиональная переподготовка Проектирование образовательных экспедиций и деятельностных уроков «Урал для школы» в соответствии с требованиями ФГОС	Гареева АА
Охрана труда	Заева Г.П.
Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации	Шулика С.А.



3. Создание эффективной образовательной среды.

№	Мероприятие	Результат реализации на 31.05.2021
3.1	Приобретение современного специализированного оборудования, интерактивных компонентов образовательной среды.	Планируется до 2023 года
3.2	Совершенствование информационного сопровождения деятельности Центра (официальный сайт).	Обновляется регулярно
3.3	Развитие платных образовательных услуг.	Планируется увеличить количество программ
3.4	Развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дополнительного образования	Увеличение на 12% Составляет 32%

Эффективность реализации Программы развития

Показатель эффективности реализации Программы развития	Исходное значение показателя	Значение показателя на 31.05.2021	Значение показателя к концу реализации Программы развития
	Единица измерения показателя %		
Доля обучающихся социально-педагогической направленности участвующих в конкурсах различного уровня	6	10	20
Доля обучающихся социально-педагогической направленности, участвующих в проектной деятельности	0	25	50
Доля обучающихся социально-педагогической направленности в общем количестве обучающихся	20	22	22
Доля педагогов, использующих информационные компьютерные технологии в образовательной деятельности, участвующих в инновационной деятельности	75	100	100
Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг	91	95	95

Показатели эффективности реализации программы, показывают, что по 2 первым показателям (участие детей в конкурсах и проектной деятельности) предстоит работа по достижению плановых показателей. У 3-х последующих

показателей результат достигнут и требуется постоянно поддерживать достигнутый уровень. В 2022 году планируется продолжение работы в рамках реализации Программы развития Центра и переход к III этапу аналитико-обобщающему, что позволит сформировать новую программу развития Центра.

Принято на Педагогическом совете 31.05.2021 № 3